

॥ ओ३म् ॥

राष्ट्रीय आदर्श वर्ण-व्यवस्था

और

लोक-कल्याण की वैदिक भावना

आ ब्रह्मन् ! ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी जायताम् ।

आ राष्ट्रे राजन्यः शूर इषव्यो

ऽतिव्याधी महारथो जायताम् ।

दोग्ध्री धेनुर्वोढाऽनङ्गान् आशुः सतिः

पुरुन्धिर्योपा जिष्णु रथेष्टाः

समेथो युवाऽस्य यजमानस्य वीरो जायताम् ।

निकामे निकामे नः पर्जन्यो वर्षतु

फलवत्यो न ओषधयः पच्यन्ताम् ।

योग क्षेमो नः कल्पताम् ॥ ऋ० २२ । ३२ ॥

पद्यानुवादः—

हे ! जगदीश ! दयालु ब्रह्म प्रभु ! सुनिष्ठ विनय हमारी ।

हों ब्राह्मण उत्तम देश में, धर्म कर्म अतधारी ॥

क्षत्रिय हों रणवीर महारथ, धनुर्वेद अचिकारी ।

धेनु दूध वाली हों सुन्दर, वृषभ तुझ बलकारी ॥

हों तुरंग गति चपल, अंगना हों स्वल्प गुण वाली ।

विजयी रयी पुत्र जनपद के, रत्न तेज बलशाली ॥

जब ही जब जग करे कामना, जलधर जल वरसावे ।

फलें पकें बहु सुखद बनस्पति, योग क्षेम सब पावें ॥

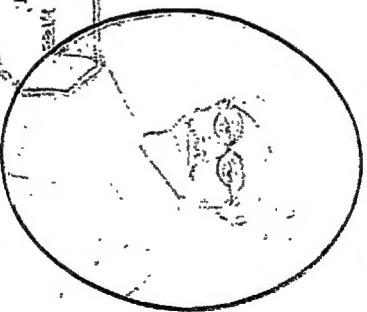
( रचयिताः—“ पूर्ण ” )



# पुस्तक के लेखक और उनकी स्वर्गीय पूज्य माता



देवी गोविन्दजी माता  
वैकुण्ठजी



पंडित ईश्वरदास गोपाधी

स्वर्गीय माता काश्यादेवीजी  
वसंतपत्नी २१०० मन्मथराजजी I.M.D.

विलासनागर-वैराग्यराज.

## समर्पण-पत्रिका

परम प्रेममयी ! मातः !! सप्रेम चरणवन्दना !!!

आपकी स्वर्गीय पवित्र मूर्ति आज भी मेरे अन्तःस्थल में जीवित जागृत होकर मानसिक शुद्धता, सत्यप्रियता और आत्मिक निर्भयता का पाठ पढ़ा रही है ।

आपके गुणों का प्रतिबिम्ब मेरे हृदय-पटल पर अंकित हो चुका है । पूज्या मातः ! मैं तो आपके सुसंस्कारों और सुविचारों की पवित्र भावनाओं से ही बना हूँ । आज आपकी स्वर्गीय दिव्य स्मृति के लिए मेरे पास यही वेदों का पुनीत संग्रह शेष है, जो अमिट है ।

करुणामयी मातः ! आपका प्रातःसरणीय शुभ नाम ( श्रीमती कौशल्या देवीजी ) मुझे " राम " बनने के लिए उत्साहित करता है । अम्मा ! आपके उपकारों की गिनती कहाँ तक करूँ ? वस ! आपके पवित्र हृदय-कमल में यह पुनीत वेदों का संग्रह " आर्यमन्तव्य दर्पण " अथवा " आर्यकुमार श्रुति " नाम से सप्रेम समर्पित करता हूँ, स्वीकार कीजिए ।

आपके प्रेम का भिक्षुक,

ईश्वरदत्त मेघाथी,

विद्याजङ्गल.



॥ ओ३म् ॥

## आत्म निवेदन ।



चिरकाल का एक संकल्प पूर्ण हुआ । जब मैं गुरुकुल विश्वविद्यालय कांगड़ी ( हरिद्वार ) से छातक हुआ था उस समय मैंने यह संकल्प किया था कि मैं गीता, मनुस्मृति और वेदों के प्रचार के लिए तीन शतक प्रकाशित करूंगा; क्योंकि मैं गीता और वेदों का आज दश वर्ष से लगातार स्वाध्याय कर रहा हूँ । प्रभु की असीम कृपा से कम से कम एक अध्याय गीता का और एक मन्त्र वेदों से बिना नागा किये पढ़ सका हूँ । मैंने गीता का सार सौ ( १०० ) श्लोकों में " आर्यकुमार गीता " के नाम से प्रकाशित करके अपने पूज्य पिता श्री डाक्टर फकीररामजी दयामत ( कानपुर ) के करकमलों में सादर समर्पित कर दिया था । जो आर्यकुमारों के लिए " वैदिक-धर्म-विशारद " परीक्षा के तृतीय खण्ड में पाठ्यपुस्तक है ।

दूसरा अद्भुत संग्रह मनुस्मृति से किया जो " आर्यकुमार-स्मृति " नाम से प्रकाशित हो चुका है । यह सौ ( १०० ) श्लोकों का सुन्दर संग्रह अपने पूज्यतम आचार्य श्री स्वामी भद्रानन्दजी सन्यासी के शरणों में सचदुमान प्रस्तुत किया था । यह भी आर्यकुमारों की परीक्षा के द्वितीय खण्ड में पाठ्य पुस्तक है । अस्तु—

आज यह तीसरा प्रयास सकल आर्य-वन्धुओं की सेवा में उपस्थित है । यह प्रयास परम पवित्र है क्योंकि इस की पूर्ति कृष्णमन्दिर ( जेल ) में हुई है । जब मैं दो वर्ष के लिए कठिन कारावास दण्ड में इसी सत्याग्रह संग्राम के पुरस्कार-स्वरूप अजमेर सेन्ट्रल जेल में था उन दिनों वही परिश्रम और एकाग्र ध्यान से यह वेदों का संग्रह किया था ।

यह वेदों का संग्रह प्रत्येक आर्य के लिए " पथ दर्शक " का काम देगा; क्योंकि महर्षि दयानन्द प्रणीत " आर्योद्देश्यरत्नमाला " के लक्षणों पर वेद मन्त्रों का प्रमाण देकर शब्दार्थ और शिक्षा के साथ प्रकाशित हुआ है। जिस आर्य अथवा आर्यकुमार ने " आर्योद्देश्यरत्नमाला " का स्वाध्याय नहीं किया वह क्या तो आर्य सिद्धान्तों को समझ सकता है और क्या वेदायें का रहस्य हृदय-गत कर सकता है ? " आर्योद्देश्यरत्नमाला और आर्याभिविनय " तो आर्यों और आर्यकुमारों के लिए सिद्धान्त शतक और गीता के प्रतिनिधि हैं।

इस संग्रह में एक विशेषता और की गई है कि जहां तहां महर्षि दयानन्द रचित " स्वमन्तव्यामन्तव्य प्रकाश " में प्रतिपादित ५१ सिद्धान्तों का भी निर्देश कर दिया गया है। इस प्रकार यह संग्रह आर्यों के लिए बड़े काम का हो गया है; इसीलिए इसका मुख्य नाम " आर्यमन्तव्यदर्पण " रक्खा गया है। आर्यकुमारों के लिए यह " आर्यकुमार श्रुति " का काम देगा, क्योंकि आर्यकुमारों को वेद का स्वाध्याय प्रारम्भ करने के लिए तथा " आर्योद्देश्यरत्नमाला " को मुखस्थ करने के लिए सर्व प्रथम यही संग्रह उपादेय होगा। आज्ञा है वैदिक धर्मविशारद परीक्षा के प्रथम खण्ड में यह " आर्यकुमार श्रुति " अवश्य स्थान प्राप्त करेगी; क्योंकि यह इसी दृष्टि से सम्पादित हुई है।

यह वेदों का परम पवित्र संग्रह अपनी पूज्या माता श्रीमती कौशल्या देवीजी के हृदयकमल में अर्पित हो चुका है। उनका पवित्र चित्र भी उनकी स्वर्गीय पुनीत स्मृति में दिया गया है। किमधिकम्:—

इस प्रकार तीनों शतकों को यथोचित सुपात्रों में समर्पित करके मैंने " मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । आचार्य देवो भव । "

इस आदर्श वैदिक आदेश का परिपालनमात्र किया है। मुझे पूर्ण विश्वास है कि श्रद्धालु आर्य परिवारों में आर्यकुमार श्रुति, आर्यकुमार स्मृति और आर्यकुमार गीता, इन तीनों शतकों का अधिकाधिक प्रचार होगा। यही मेरी शुभ कामना हृदय से है।

मेरे जीवन का तो लक्ष्य ही “वैदिक धर्म सेवा” है चाहे वह वाणी से हो या लेख से—यस ! “कार्य वा साधयिष्ये, देहं वा पातयिष्ये” प्रभो ! शक्ति दो, बुद्धि दो, ताकि आर्यकुमारों की कुछ सेवा कर सकूँ।

आर्यपुरुषो ! पवित्र वैदिकधर्म के आदर्शों पर अपने जीवनो को ढालने के लिए यह श्लोक सदैव स्मरण रक्षिणुः—

सत्येन ब्रह्मचर्येण स्वाध्यायेनाथ सन्ध्यया ।

धर्मसंसेवया युक्तः सद्गृहस्थः सुखी भवेत् ॥ मेधार्थी ॥

अन्त में श्रद्धास्पद प्रोफेसर सुधाकरजी, एम. ए., का अपने अन्त-स्तल से आभार मानता हूँ जिन्होंने “भूमिका” लिखने की कृपा की है। अपरंचः—अपनी धर्मपत्नी श्रीमती करुणादेवीजी आर्य विशारदा को अनेकानेक धन्यवाद देता हूँ जिन्होंने मूफ आदि देखने में सहायता प्रदान की है। शमित्योश्म् ॥

वैदिक धर्म का सेवकः—

अजमेर

ईश्वरदत्त मेधार्थी विद्यालङ्कार



# आर्यसमाज के नियम



- १—सब सत्यविद्या और जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन सबका आदिमूल परमेश्वर है ।
- २—ईश्वर सच्चिदानन्दस्वरूप, निराकार, सर्वशक्तिमान, व्यापकारी, दयालु, अजन्मा, अनन्त, निर्विकार, अनादि, अनुपम, सर्वाधार, सर्वेश्वर, सर्वव्यापक, सर्वान्तर्यामी, अजर, अमर, अभय, नित्य, पवित्र और सृष्टिकर्त्ता है । उसी की उपासना करनी योग्य है ।
- ३—वेद सब सत्यविद्याओं का पुस्तक है । वेद का पढ़ना पढ़ाना और सुनना सुनाना सब आर्यों का परम धर्म है ।
- ४—सत्य ग्रहण करने और असत्य के छोड़ने में सर्वदा उद्यत रहना चाहिये ।
- ५—सब काम धर्मोंनुसार अर्थात् सत्य और असत्य को विचार करके करने चाहियें ।
- ६—संसार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश है अर्थात् शारीरिक, आत्मिक और सामाजिक उन्नति करना ।
- ७—सब से प्रीतिपूर्वक धर्माहुसार, यथायोग्य वर्त्तना चाहिये ।
- ८—अविद्या का नाश और विद्या कीवृद्धि करनी चाहिये ।
- ९—प्रत्येक को अपनी ही उन्नति से सन्तुष्ट न रहना चाहिये किन्तु सबकी उन्नति में अपनी उन्नति समझना चाहिये ।
- १०—सब मनुष्यों को सामाजिक सर्वहितकारी नियम पालने में परतन्त्र रहना चाहिये और प्रत्येक हितकारी नियम में सब स्वतन्त्र रहें ॥

## भूमिका

इस लघु पुस्तक का नाम "आर्य मन्तव्य दर्पण" अथवा "आर्य कुमार-श्रुति" रखा गया है। वास्तव में सुयोग्य लेखक ने इस पुस्तक के द्वारा महर्षि दयानन्दकृत "आर्योद्देश्य—रत्नमाला" की वेद मन्त्रों के आधार पर एक सरल व्याख्या उपस्थित की है। इसकी अत्यन्तावश्यकता थी। आर्यसमाज के क्षेत्र में प्रायः सभी शिक्षणालयों में आर्योद्देश्यरत्नमाला का पाठ बच्चों को कराया जाता है। अब उनका पाठ अधिक सुबोध और सारगर्भित होगा। वे अपने प्रत्येक मन्तव्य के लिए वेद का आधार यत्ता सकेंगे। इस प्रकार अन्य मतान्तरिकियों के सामने वे अपने धर्म के गौरव को अधिक साहस के साथ उपस्थित कर सकने का अधिकार प्राप्त करेंगे।

इस पुस्तक में वेद मन्त्रों का चुनाव यही बुद्धिमत्ता से किया गया है। उनकी व्याख्या इतनी सरल तथा अर्थ इतने स्पष्ट हैं कि साधारण योग्यता का व्यक्ति भी यही सुगमता से वेदों के रहस्य को अच्छी तरह समझ सकता है। लेखक का परिश्रम भी तभी सफल होता है जब उस के पढ़ने वाले उसके आशय को भलीभांति ग्रहण कर सकें। इस दृष्टि से इस पुस्तक के सुयोग्य लेखक को मेरी सम्मति में अपूर्व सफलता प्राप्त हुई है।

लेखक महोदय पं० ईश्वरदत्तजी मेधावी विद्यालंकार (गुरुकुल-कांगड़ी) स्वयं स्वाध्यायशील, सरल स्वभाव तथा सच्चरित्र-सम्पन्न

आर्य युवक हैं । आपने अपना दिल तथा दिमाग दोनों आर्य-समाज की सेवा-में अर्पण कर दिये हैं । आपकी लगन अनुकरणीय है । आपका समूचा समय आर्यसमाज की सेवा तथा वैदिक धर्म के प्रचार में लगता है । आपकी इस कृति से ही अनुमान हो सकता है कि आगे चलकर आपके स्वाध्याय से वैदिक धर्मके प्रचार में कितना भारी लाभ होगा ।

मैं इस पुस्तक के पाठके लिये सभी आर्य भाइयों को विनम्रतापूर्वक आग्रहपूर्वक निवेदन करूँगा । मुझे पूर्ण आशा है कि वे इसके पाठ से प्रसन्न होंगे । पुस्तक हर प्रकार से उपादेय है, ऐसी मेरी सम्मति है ।

: शाहपुरा राज ( मेवाड़ )

सुधाकर एम० ए०,

८-१०-३१

प्रधान-आर्यप्रतिनिधि सभा

राजस्थान व मालवा

## लेखक का संक्षिप्त परिचय

आर्य जगत् में प० ईश्वरदत्तजी मेधावर्ध विद्यालंकार का नाम उनके गुणों व योग्यता के कारण प्रसिद्ध है। प० ईश्वरदत्तजी जब गुरुकुल कांगड़ी में मेरी देख रेख में रहा करते थे। उन दिनों ही अपनी श्रेणी में प्रथम व द्वितीय नम्बर पर थे। पढ़ाई के अनिरिक्त आप ब्रह्मचर्य के नियमों पर भी बड़ी श्रद्धापूर्वक ध्यान देते थे। गुरुजनों पर आप की पूर्ण श्रद्धा और भक्ति थी। स्नातक होने के पश्चात् आपने अपनी बहिन का विवाह जातपात तोड़कर पूज्य स्वामी श्रद्धानन्दजी महाराज के हाथों से कराया। आपके पिताने घोर विरोध किया; यहां तक कि आप को जायदाद से भी अलग कर दिया। परन्तु आपने वैदिक धर्म को पालन करने के लिए इन सब कष्टों को हर्ष पूर्वक सहन किया। इस प्रकार लगभग एक लाख रुपये की जायदाद को छोड़ कर आपने अपना विवाह भी जातपात तोड़कर किया। वैदिक वर्णव्यवस्था को प्रचलित करने के लिए आपने अपना जीवन आर्य आदर्शों पर ढाल कर आर्यजगत् के सामने एक उच्च आदर्श उपस्थित कर दिया है।

मुझे तो बड़ा गर्व और हर्ष है कि मेरे एक शिष्य ने अपने जीवन को ऋषि दयानन्द के सिद्धान्तों के अनुसार बना लिया है। आप प्रति-दिन नियम पूर्वक सन्ध्या, स्वाध्याय, हवन और व्यायाम के अभ्यासी हैं। आजकल आप आर्य कुमारों के जीवन सुधारने के लिए तनमन से लगे हुए हैं। आपको आर्य कुमारों से हार्दिक हित है। इसीलिए

आपने आर्य कुमारों के लिये नाना शतक गीता, मनुस्मृति और वेदों में से संग्रह किये हैं। प्रस्तुत संग्रह "आर्य कुमार-धुनि" अथवा आर्य मन्त्रव्य दर्पण के नाम से प्रकाशित हुआ है। इस की उपयोगिता के विषय में संदेह करना अपनी श्रद्धा की कमी को जताना है। क्योंकि यह संग्रह महर्षि दयानन्द कृत "आर्योद्देश्यरत्नमाला" के आधार पर चारों वेदों में से चुनकर किया गया है इसी लिए आर्य कुमारों के लिए बड़ा उपयोगी है। मैं आर्य पुरुषों से आग्रह पूर्वक कहूँगा कि ये इस सारगर्भित संग्रह से लाभ उठावें। मेधार्थजी की वेदों पर अटूट श्रद्धा है, ऋषि मुनियों और अपने गुरुजनों पर सच्ची भक्ति है। अपने आचार्य श्री स्वामी श्रद्धानन्दजी के लिए तो अगाध प्रेम है। आप अपने आचार्य के प्रिय दिव्य हैं। आपने राष्ट्रीय आन्दोलन में भी अपनी आहुति डाली थी। जिसके फलस्वरूप दो वर्ष का कठिन कारावास हुआ था। उन्हीं दिनों आपने अपने प्रिय पुत्र श्रद्धानिधि का असह्य वियोग सहन किया। परमेश्वर मेधार्थजी को चिरंजीव करे। यही मेरी प्रार्थना और यही मेरा शुभाशीर्वाद है।

गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ,

ता० ३०-९-३९.

स्वामी रामानन्द संन्यासी

( गुरुकुल-सेवक )

# आर्य मन्तव्य दर्पण

अर्थान्

आर्य कुमार-श्रुति

\* १. ईश्वर का लक्षण—जिसके गुण कर्ण स्वभाव और स्वरूप सत्य ही हैं जो केवल चेतनमात्र वस्तु है तथा जो अद्वितीय, सर्वशक्तिमान्, निराकार, सर्वग्रन्थापक, अनादि और अनन्त आदि सत्यगुण वाला है और जिसका स्वभाव अविनाशी, ज्ञानी, आनन्दी, शुद्ध, न्यायकारी, दयालु और अजन्मादि है, जिसका कर्म जगत् की उत्पत्ति, पालन और विनाश करना तथा सर्व जीवों को पाप पुण्य के फल ठीक २ पहुँचाना है उसको ईश्वर कहते हैं।

[ स्वमन्तव्य ० १ ] “ ईश्वर ” जिसके नाम परमात्मा आदि नाम हैं जो सच्चिदानन्दादि लक्षण युक्त है जिसके गुण कर्म स्वभाव पवित्र हैं, जो सर्वेश, निराकार, सर्वग्रन्थापक, अजन्मा, अनन्त, सर्वशक्तिमान्, दयालु, न्यायकारी, सब सृष्टि का

\* आर्योद्देश्य रत्नमाला का स्वाध्याय प्रत्येक आर्य और आर्य कुमार को

नियम पूर्वक अनिवार्य समझकर करना चाहिये ॥

कर्ता, धर्ता, इत्यादि सब जीवों को कर्मानुसार सत्य न्याय से फल दाता, आदि लक्षण युक्त है उसी को परमेश्वर मानना है ।

टिप्पणी:—इस लक्षण की पूर्ति के लिए अनेक वेदमन्त्र चारों वेदों में से चुनकर व्याख्या रूप से प्रस्तुत किये जाते हैं ।

### १. सत्यस्वरूप ईश्वर

सत्यमहं गभीरः काव्येन सत्यं जातेनास्मि जातयेदाः ।

न मे दासो नार्यो महित्वा व्रतं मीयाय यदहं धरिष्ये ॥

अथर्व० ४ । ११ । ३ ॥

शब्दार्थ—(अहं गभीरः सत्यं) मैं गभीर हूँ, मैं सत्यस्वरूप हूँ, (जातेन काव्येन) यने हुए काव्य से मैं (जातयेदाः) ज्ञान देने वाला हूँ । (न दासः) न दास और (न आर्यः) न आर्य (मे व्रतं) मेरे नियम को (मीयाय) तोड़ सकता है, (यत्) जो (अहं) मैं (महित्वा धरिष्ये) महिमा के साथ धारण करूँगा, स्थापित करूँगा ।

शिक्षा:—ईश्वर के गुण, कर्म, स्वभाव और स्वरूप सत्य हैं । सत्य सदा अटल होता है । इसलिये सत्यस्वरूप ईश्वर के नियम भी सत्य और अटल हैं ।

### २. चेतनमात्र ईश्वर

यदेजति पतति यच्च तिष्ठति प्राणदप्राणनिमि रच्च यद्भुवत् ।

तद्वाधार पृथिवीं विश्वरूपं तत् संभूय भवत्येकमेव ॥

अथर्व० २० । ८ । ११ ॥

शब्दार्थ—(यत् एजति) जो चलता है, (पतति) उड़ता है, (यत् च तिष्ठति) और जो ठहरता है, (यत् प्राणत् अप्राणत्) और जो प्राण वाला वा प्राण रहित और (निमिषत्) सत्ता की आरंभिक अव-

स्था में है इन सब में जो ( भुवत् ) वर्तमान है, ( तत् ) वही ( पृथिवीं विश्वरूपं दाधार ) पृथिवी और सुलोक को आधार देता है, प्रलय में ( तत् संभूय ) वह ब्रह्म सबके साथ मिलकर ( एकं एव भवति ) एक ही होता है, अर्थात् जीव और प्रकृति ऐसी अवस्था में हो जाते हैं जब केवल सत् पद से कहे जाने योग्य ही रह जाते हैं ! यही जीव और ब्रह्म की एकता है ।

शिक्षा:—ईश्वर चेतन है, जड़ वस्तु ईश्वर नहीं हो सकती है । सब जड़ जगत् का भी आधार चेतन ईश्वर है और वह आधार भूत ब्रह्म एकही है ।

### ३. अद्वितीय ईश्वर

स नः पिता जनिता स उत बन्धुधामानि वेद भुवनानि विद्वा ।  
यो देवानां नामध एक एव तं संप्रश्नं भुवना यन्ति सर्वा ॥

अथर्व० २ । १ । ३ ॥

शब्दार्थ—( सः ) वही ईश्वर ( नः पिता ) हमारा पालक और ( जनिता ) उत्पादक तथा ( बन्धुः ) बन्धु है, वही ( विश्वा भुवनानि ) संपूर्ण भुवनों को तथा ( धामानि ) स्थानों को ( वेद ) जानता है । तथा ( यः ) जो ईश्वर ( एक एव ) अकेला ही ( देवानां नामधः ) देवों के नाम धारण करने वाला है । ( तं संप्रश्नं ) उसी पूछ ताछ करने योग्य ईश्वर के प्रति ( अन्या भुवना ) सब अन्य भुवन ( सं यन्ति ) मिलकर जाते हैं ।

शिक्षा:—वह ईश्वर सबका माता पिता और भाई है । उसी की शक्ति सब देवों में विराजती है इसलिए अग्नि आदि अन्य देवों के सब नाम उस ईश्वर के लिए प्रयुक्त होते हैं । वह ईश्वर तो एक अद्वितीय है ।



## ४. सर्वशक्तिमान् ईश्वर

न यस्य देवा देवता न मर्त्ता आपञ्चन शवसो अन्तमापुः ।  
स प्ररिका त्वक्षता क्षमो दिवश्च मरुत्वाक्षो भवात्विन्द्र उतो ॥

श्रु० १ । १०० । १५ ॥

शब्दार्थः—( न ) न तो ( देवाः देवता ) देव देवता और ( न ) नहीं ( मर्त्ताः ) मनुष्य ( च ) और न ही ( आपः ) जल भी ( यस्य शवसः अन्तः ) जिस ईश्वर के बल का अन्त ( आपुः ) प्राप्त कर सकते हैं । ( स मरुत्वान् इन्द्रः ) वह प्राण शक्ति से युक्त प्रभु ( दिवः क्षमः च ) दुलोक और पृथिवीलोक को ( त्वक्षता प्ररिका ) बल से रिक्त करने वाला, उनसे भी बड़ा, ( नः कृती भवतु ) हमारा रक्षण करने वाला हो ।

शिक्षाः—परमेश्वर का बल अनन्त है । वह सर्व शक्तिमान् है अतएव अपने स्वाभाविक कार्यों के लिये वह किसी प्रकार की भी सहायता नहीं चाहता । अपने गुण कर्म स्वभाव के विपरीत तो वह भी नहीं कर सकता है, यही उसकी सर्वशक्तिमत्ता है । अपराधी को दण्ड देना यही उसकी दयालुता है, यही उसकी क्षमा है ।

## ५. निराकार ईश्वर

सपर्य्यागच्छुक्रमकायमव्रणमस्नाविरं शुद्धमपाप विद्धम् ।  
कविर्मनीषी परिभूः स्वभूयायातथ्यतोऽर्थान् व्यदधाच्छादय-  
तीभ्यः समाभ्यः ॥

श्रु० ४० । ८ ।

शब्दार्थः—जो ईश्वर ( शुक्रं ) सब जगत् का करने वाला, अत्यन्त तेजस्वी है । ( अकायं, अव्रणं, अस्नाविरं ) कारण, सूक्ष्म एवं स्थूल शरीरों से रहित, अर्थात् कभी भी न स नाड़ी के बन्धन में न आने वाला ( शुद्धम् ) अविद्यादि दोषों से रहित अर्थात् जन्म, मरण, हर्ष, शोक,

क्षुधा और तृप्तादि उपाधियों से सदैव मुक्त है । ( अपांपविद्धम् ) पाप संसर्ग से सदा पृथक् ( कविः ) त्रिकालंश्च, सर्ववित् और महा विद्वान् ( मनीषी ) सब जीवों के मन का प्रेरक अर्थात् अन्तर्यामी ( परिभूः ) सर्व व्यापक ( स्वयम्भूः ) जिसका आदि कारण माता, पिता, उत्पादक कोई नहीं, किन्तु वही सब का आदि कारण है । ( परि भगात् ) इन ऊपर निर्दिष्ट गुणों से संयुक्त परमेश्वर आकाश के समान सब जगह में परिपूर्ण हो रहा है अर्थात् सर्वव्यापक है । ( सः ) वही परमेश्वर ( शाश्वतीभ्यः समाभ्यः ) अनादि काल से अपनी जीवरूप प्रजाओं को ( याथातथ्यतः ) ठीक ठीक रीति से ( अर्थान् व्यदधात् ) वेद ज्ञान द्वारा सब पदार्थों को बनाता, प्रकाशित करता है और वही सब के शुभा शुभ कर्मों का फल दाता है ।

शिक्षाः—मंत्रान्तर्गत सभी गुण निराकार परमेश्वर में ही घट सकते हैं ।

उसी निराकार दयामय परम पिता परमेश्वर ने बड़ी कृपा से अविद्यान्धकार का नाशक, वेदविद्या रूप सूर्य प्रकाशित किया है । सब का आदि कारण वही निराकार परमात्मा है इस लिये संसारस्थ समस्त जीवों को एक मात्र उसी निराकार भगवान् की उपासना करनी चाहिये ।

### ६. सर्वत्र व्यापक ईश्वर

येनस्तत् पश्यन्निहितं गुहा सद् यत्र विश्वं भवत्येक नीडम् ।  
तास्मिन्निदं सञ्च विचैति सर्वं स ओतः प्रोतश्च बिभूः प्रजासु ॥

अनु० ३२ । ८ ।

शब्दार्थः—( येनः ) ज्ञानी मनुष्य ( तत् ) उस ( गुहानिहितं ) गुप्त स्थान में, अथवा बुद्धि में रहने वाले, तथा ( सत् ) त्रिकालावधि

नित्य ब्रह्म को ( पश्यत् ) देखता है । ( यत्र ) जिस ब्रह्म में ( विश्वं ) सब जगत् ( एक नीडम् ) एक आश्रय को ( भवति ) प्राप्त होता है ( तस्मिन् ) उस ब्रह्म में ( इदं सर्वं ) यह सब जगत् ( स एति च ) एकत्रित होता है ( वि ए ति च ) और पृथक् भी होता है । ( सः ) वह परमात्मा ( प्रजासु ) सब प्रजाओं में ( विभूः ) सर्वत्र व्यापक है और ( ओतः प्रोतः च ) कपड़े में ताने और याने के समान सर्वत्र समाया हुआ है ।

शिक्षा:—ज्ञानी अनुप्य ही उस सर्वत्र व्यापक, निराकार परमेश्वर को अनुभव कर सकता है । सृष्टि की उत्पत्ति, स्थिति और प्रलय का एक मात्र कारण वही है । वह परमेश्वर जड़ चेतन सभी के रोम रोम में रम रहा है ।

### ७. अनादि ईश्वर

वयं मु त्वामपूर्वं स्थूरं न कच्चिद् भरन्तोऽवस्यवः ।

वाग्निं चित्रं हवामहे ॥

साम० १ । १ । २१ ।

शब्दार्थ:—हैं ( अपूर्वं ) अनादे ! परमात्मन् ! अर्थात् जिससे पूर्व कोई नहीं था, ( वज्रिन् ) पाप निवारक प्रभो ! ( अवस्यवः वयं ) रक्षा के अभिलाषी हम लोग ( त्वाम् उ ) तुझ ही ( चित्रं ) अद्भुत ( स्थूरं ) अविनाशी का ( हवामहे ) कामना पूर्वक आह्वान करते हैं । ( न ) जिस प्रकार दूसरे रक्षामिलापी जन ( कच्चिद् स्थूरं भरन्तः ) किसी महा पुरुष का आश्रय करते हैं ।

शिक्षा:—परमात्मा की सृष्टि पापों से दूर रखने के लिये प्रेरित करती है । परमेश्वरके सिवाय अनादि और कौन है जिसकी भक्तिकी जावे ?

## ८. अनन्त ईश्वर

अनन्तं विततं पुरुत्रानन्त मन्तवच्चा समन्ते ।

ते नाकपालश्चरति विचिन्वन् विद्वान् भूत मुत भव्यमस्य ॥

अथर्व० १० । ८ । १२ ।

शब्दार्थः—( अनन्तं ) अन्तरहित. ईश्वर ( पुरुत्रा ) सर्वत्र ( विततं ) फैला हुआ है । ( समन्ते ) मिले हुये ( अनन्तं ) अनन्त और ( अन्तयत् च ) अन्त वाला ( ते ) इन दोनों को ( विचिन्वन् ) अलग अलग करता हुआ ( उत अस्य भूतं भव्यम् ) और इसके भूत और भविष्य को ( विद्वान् ) जानने वाला ( नाकपालः ) सुख का पालन कर्त्ता हो कर ( विचरति ) विचरता है ।

शिक्षाः—इस सान्त अर्थात् मर्यादित जगत् में अनन्त अर्थात् मर्यादा रहित असीम परमेश्वर फैला हुआ है । इस प्रकार अनन्त और सान्त दोनों एक दूसरे के साथ मिले हुये हैं ।

## ९. अविनाशी ईश्वर

स नो विभावा चक्षणिर्न वस्तोरग्निर्वेदारु वेद्यश्चनो धात् ।

विश्वायुयौ अमृतो मर्त्येषूपभुद् भूदतिथिर्जातवेदाः ॥

अथर्व० ६ । ४ । १ ।

शब्दार्थः—( नः ) जो ( वस्तोः ) दिन और ( चक्षणिः ) प्रकाशक सूर्य तथा ( अग्निः न ) अग्नि की भांति ( विभावा ) विशेष प्रकाश वाला, ( विश्वायुः ) संपूर्ण संसार को ज्ञान तथा आयु देने वाला, ( उपभुद् ) उपां काल में उपासनीय ( अतिथिः ) निरन्तर ज्ञानवाधू ( जातवेदाः ) प्रत्येक पदार्थ में विद्यमान परमेश्वर ( मर्त्येषु अमृतः ) विनाशी पदार्थों में अमर अर्थात् अविनाशी ( नः ) हमको ( वन्दारु )

प्रशंसनीय (चनः) अज्ञादि पदार्थ (धातु) देता है (सः घेयः भूत) वही जानने विचारने और प्राप्त करने योग्य है।

शिक्षाः—परमात्मा की उपासना का “उपा काल” ही सर्वश्रेष्ठ अवसर है। वह अमर, अविनाशी परम देव प्रत्येक पदार्थ में प्रविष्ट है। वही एक माय उपास्य है।

### १०. ज्ञानी ईश्वर

अयं कश्चिरकविषु प्रचेता मर्त्येष्वग्निरमृतो निधायि ।  
स मा नो अन्न जुहुरः सहस्रः सदा त्वे सुमनसः स्याम ॥

श्रु० ७।४।४।

शब्दार्थः—(अयं प्रचेताः अग्निः) यह ज्ञानी अग्नि (अकविषु कविः) अज्ञानियों में ज्ञानी (मर्त्येषु अमृतः) मरने वालों में अमर अर्थात् अविनाशी (निधायि) हृदय में धारण करने योग्य है। हे (सहस्रः) बल वाले ! (त्वां) तेरे विषय में (सदा) सदैव हम (सुमनसः स्याम) मन का उत्तम भाव धारण करें। अतएव (सः) वह परमेश्वर (नः) हमारी (मा जुहुरः) हिंसा न करे।

शिक्षाः—परमात्मा ज्ञानी, अविनाशी, बल शाली है और ज्ञानियों द्वारा सदैव हृदय में अनुभव किया जा सकता है।

### ११. भानन्दी ईश्वर

अकामो धीरो अमृतः स्वयम्भू रसेन तृप्तो न कुतश्चनो नः ।  
तमेव विद्वान् न विभाय मृत्योरात्मानं धीरमजरं युवानम् ॥

अथर्व० १०।८।४४।

शब्दार्थः—(अकामः) निष्काम (धीरः) धैर्यवान् (अमृतः) अमर (स्वयम्भूः) स्वयं होने वाला अर्थात् अनादि (रसेन तृप्तः) रस

से तृप्त अर्थात् आनन्द मय ( कृतस्वन न ऊनः ) कहीं से भी न्यून नहीं है । ( तं एव घीरं ) उसी ज्ञानी और घीर (अजर) अजर (युवानं) सदा युवा ( आत्मानं ) सर्वत्र व्यापक परमेश्वर को ( विद्वान् ) जानने वाला ( मृत्योः ) मृत्यु अर्थात् जन्म मरण के चक्र से ( न विभाय ) नहीं डरता है, अर्थात् वह अजर और अमर होकर रहता है ।

शिक्षा:—परमात्मा सच्चिदानन्दस्वरूप परम आनन्दमय है । उसमें कोई कमी नहीं है । वह सब से बड़ा है अर्थात् देवों का देव, महादेव है । उसी की उपासना करनी चाहिये ।

## १२. शुद्ध ईश्वर

एतो न्विन्द्रं स्तवाम शुद्धं शुद्धेन सात्त्वा ।

शुद्धैरुपैर्वावृध्वांसं शुद्ध आशीर्वात् ममत्तु ॥

अक० ८ । १२ । ७ ।

‘दाष्टार्थः—( एत उ ) आओ ! आर्य लोगों ! हम सब ( शुद्धेन सात्त्वा ) पवित्र साम मन्त्रों से ( शुद्धं इन्द्रं तु स्तवाम ) शुद्ध, परम ऐश्वर्य सम्पन्न भगवान् की ही स्तुति करें और ( शुद्धैः उपैः ) शुद्ध वेद वचनों के द्वारा ( वावृध्वांसं ) सर्वदोषरहित परमेश्वर की स्तुति करें । ( शुद्धः आशीर्वात् ममत्तु ) वह पवित्र तथा आश्रय दाता परमेश्वर सब को सुख देता है ।

शिक्षा:—परमात्मा सर्वथा शुद्ध और अत्यन्त पवित्र है । वही एक मात्र निर्दोष उपास्य ब्रह्म है । उसकी उपासना के लिये शुद्ध और निर्दोष वेद मंत्रों का ही आश्रय लेना चाहिए । लौकिक कवियों की वाणी में वह बल और जोन नहीं हो सकता है, अतएव वेद मन्त्रों द्वारा ही परमेश्वर की स्तुति करनी चाहिये ।

## १३. न्यायकारी ईश्वर

शं नो मित्रः शं वरुणः शं नो भवत्वयमा ।

शं न इन्द्रो बृहस्पतिः शं नो विष्णुरुत्कमः ॥

यजु० ३६ । ६ । ॥

शब्दार्थ—(मित्रः) सबका मित्र ईश्वर (नः शं) हम सब का कल्याणकारी हो । (वरुणः) सबसे श्रेष्ठ ईश्वर (शं) कल्याणकारी हो । (अयमा) न्यायकारी ईश्वर (नः शं) हम सब का कल्याणकारी (भवतु) हो । (इन्द्रः) परम ऐश्वर्यवान् ईश्वर (नः शं) हम सबका कल्याणकारी हो । (बृहस्पतिः) सबसे बड़ी वाणी अर्थात् वेदवाणी का स्वामी (विष्णुः) सर्व व्यापक और (उत्कमः) जिस का क्रम, रचनादि सामर्थ्य महान् है । वह ईश्वर (नः शं) हम सबको कल्याणकारी हो ।

शिक्षा—इस संसार में हमारा सब से बड़ा, सर्व श्रेष्ठ मित्र वही न्यायकारी परमेश्वर है । आत्म-कल्याण के लिए एक मात्र उसी सर्व व्यापक परमेश्वर की उपासना करनी चाहिए ।

## १४. दयालु ईश्वर

यो मृळयाति चक्रुषि चिदागो वयं त्याम वरुणे अनागाः ।

अनु मतान्यदिते क्रधन्तो यूथं पात स्वस्तिभिः सदा नः ॥

श्रुक्० ७ । २७ । ७ ।

शब्दार्थ—(यः) जो प्रभु (आगः चक्रुषेत्) अपराध करने वाले के प्रति भी (मृळयाति) दया बनाये रखता है (वरुणे) उस सर्व श्रेष्ठ भगवान् के समीप (वयं अनागाः त्याम) हम अनुप्य अपराध विहीन होकर रहें । (अदिते) उस अखण्ड सर्व व्यापी देव के

(व्रतानि अनु) विविध सत्यादि व्रतों के अनुकूल (ऋधन्तः) आचरण करें। हे दिव्यगुण युक्त महापुरुषो ! (यूयं) आप सब (नः) हम उपासकों को (स्वस्तिभिः) विविध मंगलमय आशीर्वाद देकर (पात) रक्षा करें।

शिक्षा:—परमात्मा अपरापी को दण्ड देकर भी बड़ी दया करता है क्योंकि वह अनिष्ट से बच जाता है और तभी परमेश्वर दयालु कहाता है।

### १५. अजन्मा ईश्वर

शंनो अज एकपाद् देवो अस्तु शं नो ऽहिर्वुध्न्यः शं समुद्रः ।  
शं नो अपां नपात् पेरुरस्तु शं नः पृथिनर्भवतु देवगोपाः ॥

श्रु० ७ । ३५ । १३ ॥

शब्दार्थ—(अजः) अजन्मा परमेश्वर (एक पाद्) एक पाद में ही सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड को धारण कर रहा है। वह (नः) हमारे लिए (शं) कल्याणकारी (अस्तु) हो। (वुध्न्यः अहिः नः शं) अन्तरिक्ष में होने वाले मेघ हमारे लिए कल्याणकारी हों। (समुद्रः शं) समुद्र सुखदायी हो। (नपात् अपां पेरुः) पाद रहित होकर जलों को पार करने वाली अर्थात् नाँका, जहाज़ आदि (नः शं) हमारे सुख कारक हों। (देवगोपाः पृथिः वः शं भवतु) सूर्यादि की रक्षा करने वाला अन्तरिक्ष हमारे लिए सुखकारी हो।

शिक्षा:—परमात्मा अजन्मा है। यह सारा विश्व उस प्रभु के एक पाद में ही समाया हुआ है। परमात्मा इस सकल ब्रह्माण्ड से बहुत बड़ा है। तभी “एकपाद्” परमात्मा के लिए विशेषण आता है। यजुर्वेद के ३१ अध्याय मंत्र ३ में भी कहा है:—



“ पादो ऽस्य विश्वा स्रुतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि । ”

१६. उत्पत्ति, पालन और विनाशकारी ईश्वर .

स हि क्रतुः समर्यः स साधुः स मित्रो न भूदभुतस्य रथीः । .

तं मेधेषु प्रथमं देवयन्तीः विश उप ध्रुवते दस्मभारीः ॥

श्रु० १ । ७७ । ३ ॥

शब्दार्थः—( सः क्रतुः ) वह कर्ता है, ( स मर्यः ) वह मारक अर्थात् संहारक है, ( सः साधुः ) वह साधक अर्थात् धारक है, वह ( मित्रः न ) मित्र के समान ( भूदभुतस्य रथीः ) अदभुत सृष्टि को रथ बना कर उस पर आरुढ़ होने वाला है । ( मेधेषु प्रथमं तं ) यज्ञों में मेधा बुद्धि से सर्व प्रथम जानने योग्य ( दस्मं ) द्रव्यमीय देव को ( देवयन्तीः भारीः विशः ) देवता बनने की इच्छा करने वाले उन्नति करील प्रजागण ( उप ध्रुवते ) उपासना करते हैं ।

शिक्षाः—परमेश्वर का कर्म जगत् की उत्पत्ति पालन और विनाश करना है । वही सयका सच्चा मित्र है । संसार रूपी रथ पर वह सवार है । जो उन्नति के इच्छुक संयमी लोग दिव्यगुणों को धारण करना चाहते हैं उनको एक मात्र दिव्य भगवान् की ही स्तुति करनी चाहिए ।

१७-पाप पुण्य फल दाता ईश्वर

यदङ्ग दाशुपे त्वमग्ने भद्रं करिष्यसि ।

तत्रेत्तत् सत्यमङ्गिरः ॥

श्रु० १ । १ । ६ ॥

शब्दार्थः—हे ( अङ्गिरः ) प्राण मित्र ! ( अङ्ग ) परम मित्र ! मित्र ! ( अग्ने ) सर्वज्ञ प्रभो ! ( यत् ) जो ( त्वं ) तू ( दाशुपे ) दान

आदि पुण्य कर्म करने वाले के लिए (भद्र करिष्यसि) कल्याण ही करता है । ( तत् ) वह ( तव ) तेरा ( सत्यं इत् ) अटल नियम ही है ।

शिक्षा:—परमेश्वर का यह अटल नियम है कि जो जैसा कर्म करेगा उसको वैसा ही फल अवश्य मिलेगा । किये हुये पाप पुण्य का फल भोगना ही वैदिक आदर्श है । वैदिक आदर्श में गंगास्नान आदि से पाप नहीं मिटते हैं । अन्य शास्त्रों में भी तो कहा है:—

“अवश्यमेव भोक्तव्यं कृतं कर्म शुभाशुभम्”

अर्थात् किए हुये शुभ और अशुभ कर्म का फल तो अवश्य ही भोगना पड़ता है । भक्त शिरोमणि तुलसीदासजी ने भी कहा है:—

“कर्म प्रधान विद्व रचि राखा ।

जो जस करहि सो तस फल चाखा ॥

टिप्पणी:—महर्षि दयानन्द ने ईश्वर का जो लक्षण किया है वह इतना तर्क और प्रमाण से युक्त है जो संसार की किसी भी धर्म पुस्तक में उपलब्ध नहीं होता है । आर्य पुरुषों को ईश्वर के इन गुण, कर्म स्वरूप और स्वरूपों की सत्यता हृदय से अनुभव करने के लिए प्रति-दिन श्रद्धा से उपासना करनी चाहिए ।

२ धर्म:—जिसका स्वरूप ईश्वर की आज्ञा का यथावत् पालन और पक्षपात रहित न्याय सर्वहित करना है जो कि प्रत्यक्षादि प्रमाणों से सुप-रीक्षित और वेदोक्त होने से सब मनुष्यों के लिये यही एक मानना योग्य है उसको धर्म कहते हैं ।

३. अधर्म:—जिसका स्वरूप ईश्वर की आज्ञा को छोड़कर और पक्षपात सहित अन्यायी हो के बिना परीक्षा करके अपना ही हित करना है जो अविद्या, हठ, अभिमान, क्रूरतादि दोष युक्त होने के

कारण वेदविद्या से विरुद्ध है और सब मनुष्यों को छोड़ने के योग्य है वह अधर्म कहता है ।

[ स्वमन्त्रव्य० ३ ]—जो पक्षपात रहित न्याया चरण सत्यमापणादियुक्त देशपात्रा वेदों से अविच्छेद है उसको “ धर्म ” और जो पक्षपात सहित अन्यायाचरण मिथ्या-मापणादि देशपात्रा संग वेद विरुद्ध है उसको “ अधर्म ” मानता है ।

### १८-धार्मिक वेदानुकूल कर्म

अव्यसदच्च व्यचसस्थ विलं विप्यामि मायया ।

ताभ्यामुद्भृत्य चेदमय कर्माणि कृण्महे ॥

अध्व० १६ । ६८ । १ ॥

शब्दार्थः—( अव्यसः ) अव्यापक ( च ) और ( व्यचसः ) व्यापक ईश्वर के ( विलं ) भेद को ( मायया ) बुद्धि द्वारा ( विप्यामि ) खोजता हूँ । ( ताभ्याम् ) उन दोनों से ( चेदं ) चेद, ज्ञान, धर्म और अधर्म को ( उद्भृत्य ) ऊपर उठाकर ( अयं ) इसका वाद ( कर्माणि ) वेदानुकूल, धर्म संगत कार्यों को ( कृण्महे ) हम करते हैं ।

शिक्षाः—अव्यापक जीव और प्रकृति एवं व्यापक केवल मात्र ब्रह्म के भेद को पूर्णतया बुद्धि द्वारा समझकर पक्षपात शून्य हो के वेदानुकूल कर्मों का वाचरण करना ही धर्म है और वेद विरुद्ध कामों में ही फँसकर अविद्या आदि में पड़े रहना अधर्म है ।

४ पुण्यः—जिसका स्वरूप धियादि शुभगुणों का दान और सत्य मापणादि सत्याचार करना है उसको पुण्य कहते हैं ।

### १९-विद्या सत्यादि का आचरण

सुविज्ञानं विकितुषे जनाय सञ्चासच्च वचसी पस्पृचाते ।

तयोर्वत् सत्यं यतरहजीयस् तदित् सोमोऽवति हन्त्या सत् ॥

ऋक्० ७ । १०४ । १२ ॥

शब्दार्थः—( चिकितुषे ) विद्वान् विवेकी ( जनाय ) जन के लिए ( सुविज्ञानम् ) यह सहज रूप से जानने योग्य है कि ( सत् च असत् च ) सत् और असत् ( वचसी ) दोनों प्रकार के वचन ( पस्पृधाते ) परस्पर स्पर्धा रखते हैं ( तयोः ) उन सत् और असत् दोनों में ( यत् सत्यम् ) जो सत्य वचन है ( यत्तरत् ) और जो ( ऋजीयः ) ऋजुतम अर्थात् अत्यन्त सरल है ( तत् इत् ) उसी की ( सोमः अवति ) परमात्मा रक्षा करता है ( असत् हन्ति ) और असत्य का हनन करता है।

शिक्षाः—इस जगत् में जितने शुभगुण हैं उनको ही विद्वान् जन पुण्य कहते हैं। एवं परमात्मा पुण्यकारी मनुष्यों की ही रक्षा करता है, सबसे बड़ा पुण्य तो सत्याचरण है।

५ पापः—जो पुण्य से उलटा और मिथ्याभाषणादि करना है उस को पाप कहते हैं।

२०-पाप से पृथक् करण

यदि जाग्रत् यदि स्वपन्नेन एनस्योऽकरम् ।

भूतं मा तस्माद् भव्यं च द्रुपदादिषु मुञ्चताम् ॥

अर्थ० ६। २१५। २ ॥

शब्दार्थः—( यदि जाग्रत् ) यदि जागते हुये और यदि ( स्वपत् ) सोते हुये ( एनस्यः एनः ) पाप द्वारा उत्पन्न पाप ( अकरं ) मैंने किया हो वह ( भूतं ) भूत कालीन हो अथवा ( भव्यं ) भविष्य से संबन्ध रखता हो उससे ( द्रुपदात् इव ) काष्ठ के बन्धन से छुटने के समान ( मुञ्चतां ) मुझको उससे छुड़ा लें।

शिक्षाः—पाप जागते और सोते दोनों ही दशावस्थाओं में होता रहता है।

सब पापों का मूल अभिमान और मिथ्या भाषण है इसलिए इनसे छूटने के लिए निरन्तर पुरुषार्थ करना चाहिए।

ई. सत्य भाषणः—जैसा कुछ अपने आत्मा में हो और असम्भवादि दोषों से रहित करके सदा वैसा ही बोले उसको सत्य भाषण कहते हैं।

७. मिथ्या भाषणः—जो कि सत्यभाषण अर्थात् सत्य बोलने से विरुद्ध है उसको मिथ्या भाषण कहते हैं।

विष्णुः—( सत्य ) अर्थात् जो त्रिकाला दाय विवश कभी नाश नहीं होता  
[ सत्यार्थ० सु० = ]

वह सत्य नहीं कहाता जो सत्य के स्थान में असत्य और असत्य के स्थान में सत्य का प्रकाश किया जाय किन्तु जो पदार्थ जैसा है उस को वैसा ही कहना, लिखना और मानना “ सत्य ” कहाता है।  
( सत्यार्थ० सूत्रिका )

### २१-सत्य का गौरव

ऋतावानः ऋतज्ञाता ऋतावृधो योगसो अनृतद्विपः ।

तेषां वः सुम्ने सुच्छर्दिष्टमे नरः स्याम ये च सूरयः ॥

श्रु० ७ । ६६ । १३ ।

शब्दार्थः—हे संसारी जीवो ! (ऋतावानः) सत्य के ही पक्षपाती,  
(ऋतज्ञाताः) सत्य की रक्षा के लिये जिनका जीवन है, (ऋतावृधः) जो सदा सत्य की रक्षा और वृद्धि में रत रहते हैं, (योगसः) अत्यन्त घोर रूप धारण करके जो (अनृतद्विपः) धनून अर्थात् मिथ्याभाषणादि से द्वेष करते हैं, अर्थात् सदैव सत्याग्रही बनकर असत्य का विनाश करने के लिए प्राण तक होम देते हैं (तेषां वः) उन सब मनुष्यों की (सुच्छर्दिष्टमे) अत्यन्त सुखकारी (सुम्ने) चरण में (नरः स्याम) हम सब मनुष्य सदैव रहें (ये च सूरयः) और जो ऐसे ही अन्य महा विद्वान् पुरुष हैं हम उनकी छत्रच्छाया में रहें ।

शिक्षा:—सत्य की रक्षा के लिए सारा जीवन लगाये बिना सत्य और धर्म की रक्षा नहीं होती है। असत्य के साथ घोर द्वेष किए बिना उससे छुटकारा भी नहीं मिलता है। सच्चा सत्याग्रही सत्य की रक्षा और धृति के लिए सर्वस्व का त्याग कर देता है क्योंकि सत्य से बढ़कर धर्म नहीं है और असत्य से बढ़ा पाप नहीं है।  
महर्षि मनु ने भी कहा है:—

सत्यान्नास्ति परो धर्मः नानृतात् पातकं परम् ॥

इसलिए संसारस्थ सब जीवों को सच्चा सत्याग्रही बनना चाहिए ॥

८. विश्वास:—जिसका मूल अर्थ और फल निश्चय करके सत्य ही हो उसका नाम विश्वास है।

९. अविश्वास:—जो विश्वास से डलटा है जिसका तत्त्व अर्थ न हो वह अविश्वास कहाता है।

२२. सत्य की जननी श्रद्धा

श्रद्धयाग्निः समिध्यते श्रद्धया हूयते हविः।

श्रद्धां भगव्य मूर्धनि वचसा वेदयामसि ॥

अक्ष० १०।१५१।१।

श्रद्धार्थ:—(श्रद्धया) श्रद्धा से (अग्निः समिध्यते) अग्नि प्रदीप्त किया जाता है। (श्रद्धया हूयते हविः) श्रद्धा से ही हवन सामग्री का होम तथा अन्न आदि पदार्थों का दान किया जाता है (भगव्य मूर्धनि) ऐश्वर्य के शिर पर हम सब (श्रद्धां) श्रद्धा को ही (वचसा वेदयामसि) प्रशंसा के साथ मानते हैं।

शिक्षा:—श्रद्धा को आजकल विश्वास शब्द से व्यवहार में लाते हैं।

जब श्रद्धा होगी तभी मनुष्य अपना कर्तव्य पूर्ण कर सकता है।

श्रद्धा के अन्दर अद्भुत बल है इसी लिए श्रद्धा को ऐश्वर्य के

शिर पर बतलाया गया है। आजकल श्रद्धा को अन्धविश्वास कहने वाले श्रद्धा के महत्व को नहीं समझते हैं। आर्य पुरुषों में यदि तर्क के साथ श्रद्धा का बल भी उतना ही बढ़ जावे तो सोने में सुगन्ध हो जावे। यजुर्वेद में "श्रद्धया सत्य माप्यते" ऐसा कहा है अर्थात् सत्य की प्राप्ति श्रद्धा से ही होती है। श्रद्धा शब्द की रचना ही सत्य मूलक है। "श्रत् सत्यं दधाति इति श्रद्धा" अर्थात् सत्य को धारण करने की शक्ति है ही श्रद्धा में—गीता में लिखा है:—“श्रद्धायान् लभते ज्ञानं” एवं “अज्ञश्च अश्रद्धधानश्च संशयात्मा विनश्यति” इन पुण्य वचनों से श्रद्धा का महत्व प्रकट होता है। ऋग्वेद में तो “श्रद्धासूक्त” ही अलग उपलब्ध होता है। आर्य पुरुषों को प्रतिदिन हवन के साथ “श्रद्धासूक्त” का भी पाठ करना चाहिए। जिससे तर्क के साथ श्रद्धा का भी महत्व स्मरण होता रहे।

### २३. हृदय की शक्ति श्रद्धा

श्रद्धां देवा यजमाना वायु गोपा उपासते ।

श्रद्धां हृदययाऽकृत्या श्रद्धया विन्दते वसु ॥

श्र० १० । १२१ । ४ ॥

शब्दार्थः—(देवाः यजमानाः) दिव्य यजमान (श्रद्धां) श्रद्धा को प्राप्त होते हैं। (वायु गोपाः) प्राण वायु से रक्षित होने वाले अर्थात् प्राणायाम करने वाले योगी जन श्रद्धा से ही उपासना करते हैं। (हृदयया आकृत्या) हृदय के उच्च भाव से ही (श्रद्धा) को प्राप्त किया जाता है और श्रद्धा से ही (वसु विन्दते) धन प्राप्त होता है।

**शिक्षा:—**केवल हवन (यज्ञ) अर्थात् परोपकार के कर्म ही नहीं अपितु प्राणायाम आदि प्राणापान का यज्ञ करने वाले परमार्थी योगी लोग भी श्रद्धा से ही फली भूत होते हैं। श्रद्धा की उत्पत्ति हृदय की उच्च भावनाओं से ही होती है। इसलिए सम्पूर्ण व्यक्तित्व और समष्टिगत उन्नति के लिए श्रद्धा ही एकमात्र आवश्यक है।

**१०. परलोक:—**जिसमें सत्य विद्या से परमेश्वर की प्राप्ति हो और उस प्राप्ति से इस जन्म या पुनर्जन्म और मोक्ष में परम सुख प्राप्त होता है उसको परलोक कहते हैं।

**११. अपरलोक:—**जो परलोक से उलटा है जिसमें दुःख विशेष भोगना होता है वह अपर लोक कहाता है।

### २४. पुनर्जन्म या परलोक

अपाननि प्राणति पुरुषो गर्भे अन्तरा ।

यदा र्धं प्राण जिन्वस्यथ स जायते पुनः ॥

अथर्व० ११। ४। ६ ॥

**शब्दांश:—**( पुरुषः ) मनुष्य ( गर्भे अन्तरा ) गर्भ के अन्दर ( प्राणति ) श्वास लेता है और ( अपानति ) उच्छ्वास छोड़ता है। हे प्राण ! जब तू ( जिन्वसि ) प्रेरणा करता है। ( अथ ) तब ही ( सः ) वह ( पुनः जायते ) फिर उत्पन्न होता है।

**शिक्षा:—**गर्भ के अन्दर ही प्राणी जन्म ग्रहण करता है। जब जब पूर्व जन्म के संस्कारों का प्रभाव प्रकट होता है तब तब प्राणी पुनर्जन्म लेता है। पुनर्जन्म की कल्पना इस वेद मन्त्र में " सः पुनः जायते " अर्थात् वह फिर उत्पन्न होता है कह कर मर्मभांति पुष्ट होती है। पर लोक और पुनर्जन्म एक



ही बात हैं चाहे प्राणी जन्म धारण करके दुःख मुक्त भोगने के लिए यहां आवे अथवा मोक्ष का परमानन्द भोगने के लिए मुक्ति की दशा में रहे ।

१२. जन्मः—जिसमें किसी शरीर के साथ संयुक्त होके जीव कर्म करने में समर्थ होता है उसको जन्म कहते हैं ।

### २५. जीवन और प्राण वायु

आत्मा देवानां भुवनस्य गर्भो यथावशं चरति देव एषः ।

घोषा इदस्य शृण्वरे न रूः तस्मै वाताय हविषा विधेम ॥

श्रु० १० । १.६८ । ४ ॥

शब्दार्थः—( देवानां आत्मा ) इन्द्रियों का जीवन रूप अ.१मा ( भुवनस्य गर्भः ) उत्पन्न होने वाले पदार्थों का केन्द्र रूप ( एष देवः ) यह देव ( यथावशं चरति ) अपनी इच्छा से संचार करता है । ( अस्य घोषा इत् ) इस की केवल आवाज़ ही ( शृण्वरे ) सुनाई देती है ( न रूः ) परन्तु इसका रूप नहीं दिखाई देता है । ( तस्मै वाताय ) इस प्रकार के प्राण वायु के लिए ( हविषा विधेम ) हवन [ यज्ञ ] अर्थात् परोपकार के द्वारा सदैव बल प्राप्त करें ।

शिक्षाः—इस शरीर में जीवन का चिन्ह प्राण वायु है जब तक सांस चलती रहती है तभी तक मनुष्य जीवित समझा जाता है । " जब तक सांस तबतक आत्मा " आत्मा का स्वरूप दिखाई नहीं देता तो भी प्राण और अपान आदि पांच वायुगणों की आवाज़ छिपती नहीं है । इस प्राण वायु को बलवान् करने के लिए सारा जीवन परोपकारमय (यज्ञमय) बनाना चाहिये । वह वैदिक आदर्श है । यही वैदिक आदेश है ।

१३. मरणाः—जिस शरीर को प्राप्त होकर जीव किया करता है उस शरीर और जीव का किसी काल में जो वियोग हो जाना है उसको मरण कहते हैं । ( स्वयन्तव्य० ४४, ४५ )

## २६ मृत्यु पर विजय

मृत्युरीशे द्विपादां मृत्युरीशे चतुष्पादाम् ।

तस्मात्त्वां मृत्योर्गोपते रुद्ररामि स मा विमेः ॥

अर्थ० ॥ २ । २ । २३ ॥

जगदायः—(द्विपादां चतुष्पादां) द्विपाद तथा चतुष्पाद सभी प्राणियों पर ( मृत्युः ) मृत्यु अर्थात् मरण ( ईशे ) शासन करता है । ( तस्मात् गोपतेः ) अतएव जितेन्द्रिय पुरुष से ( मृत्योः त्वां रुद्ररामि ) तुझ मृत्यु को डर उठाता हूँ ( स मा विमेः ) वह जितेन्द्रिय पुरुष मृत्यु से मत डरे । गोपतिः=( गो ) इन्द्रियां ( पतिः ) रक्षक ।

शिक्षाः—मृत्यु तो एक दिन होती ही है क्योंकि जिसका जन्म होता है उसका मरण अनिवार्य है । परन्तु जितेन्द्रिय पुरुष ही मृत्यु के भय को दूर भगाकर मृत्युंजय बन सकते हैं ।

उदाहरणार्थः—महापिङ्गल, देवपिङ्गल, महापिङ्गल, और राजपिङ्गल श्रद्धानन्दजी के जीवन और मरण पर दृष्टि पात करना चाहिये ।

१४. स्वर्गः—जो विशेष सुख और सुखकी सामग्री को जीव का प्राप्त होना है यह स्वर्ग कहाता है ।

## २७. स्वर्ग मय ईश्वर

नाकस्य पृष्ठे अचित्तिष्ठतिभित्तो यः पृष्ठाणि स ह देवेषु गच्छति ।  
तस्माद्भागो घृतमर्पन्ति सिन्धवस् तस्माद्दक्षिणा पिबन्ते सदा ॥

श्र० १ । १२५ । ५ ॥

शब्दार्थः—( यः ) जो ( नाकस्य पृष्ठे ) सर्व सुख का आधार ( श्रितः ) सर्वाश्रय होकर ( अधितिष्ठति ) सर्वोपरि विराजमान है ( मः ह ) वह ही ( देवेपुगच्छति ) देवों में पहुँचता है और ( पृणाति ) पूर्ण करता है ( तस्मै ) उसी के लिए ( सिन्धयः ) नदियाँ ( घृतं आपः ) यहते हुये झरने ( अर्पन्ति ) झरते हैं और उन्नी के लिए ( दक्षिणा ) दान आदि ( पिन्वते ) दिया जाता है ।

शिक्षाः—स्वर्ग सुख विशेष का नाम है । यह कोई अलग लोक नहीं है । यहां इसी जगत् में सर्वत्र स्वर्ग और नरक हैं । जो मनुष्य अनासक्ति पूर्वक निष्काम भाव से सर्व कार्यों को ईश्वरार्पण करके फलाकांक्षा की चिन्ता न करता हुआ अपने जीवन को बिताता है उसके लिए सांसारिक सभी सुख हस्तामलक बत् सदैव उपस्थित रहते हैं । ये सच्चे स्वर्ग का उपभोग कर सकते हैं—जो ईश्वर को ही जगत् की रचना में सर्वत्र व्यापक समझकर सर्वत्र उसी की शक्ति का अनुभव करते हैं और जीवन बिताते हैं ।

१५. नरक—जो विशेष दुःख और दुःख की सामग्री को जीव का प्राप्त होना है उसको नरक कहते हैं ।

( स्वमन्तराय० ४२, ४३ )

## २८. पापमोक्षण

परोपेहि मनस्पाप किमशस्तानि शंससि ।

परे हि नत्वा कामये वृत्तां वनानि संचर गृहेषु गोपु मे मनः ॥

अथर्व० ६ । ४५ । १ ॥

शब्दार्थः—हे ! ( मनस्पाप ) मन के पाप ! ( परोपेहि ) दूर चला जा ( किम् अशस्तानि शंससि ) क्या बुरी वासनायें बताता है ?

(परोहि) दूर हट जा (न त्वा कामये) तुझको मैं नहीं चाहता  
(वृक्षान् वनानि संचर) वनों और वृक्षों में फिरता रह। (मे मनः)  
मेरा मन (गृहेषु) गृह कार्यों में (गोषु) और गो अर्थात् बाणी,  
पृथिवी और गाय आदि पशुओं की सेवा में लगा हुआ है।

शिक्षा:—समस्त दुःखों की जननी मानसिक पाप वासना है और वही  
नरक भय जीवन को अनुभव कराती है इसलिए इस मन्त्र  
द्वारा मनमें पाप के उपस्थित होते ही उसको डांट छपट कर  
भगा देना चाहिए। इस मंत्र का सदुपयोग अवश्य फल  
दिखावेगा यह अपना अनुभव है। इस मंत्र में मनको संलग्न  
करने के लिए साधारण जीवनोपयोगी गृहकार्यों के अतिरिक्त  
तीन प्रकार की गोसेवा की ओर निर्देश किया है। क्या ही  
सुन्दर भावना है ! ब्राह्मण बाणी की, क्षत्रिय पृथिवी की  
और वैश्य गण गाय की सेवा करके समस्त राष्ट्र को उन्नत  
कर सकते हैं।

१६. विद्या:—जिससे ईश्वर से लेके पृथिवी पर्यन्त पदार्थों का  
सत्य विज्ञान होकर उनसे यथा योग्य उपकार लेना होता है इसका  
नाम विद्या है।

१७. अविद्या:—जो विद्या से विपरीत है अम अन्धकार और  
अज्ञान रूप है इसको अविद्या कहते हैं।

(स्वमन्त्रव्य० २२)

## २१. सत्यविद्या

सत्यं बृहद् ऋतमुग्रं दीक्षातपो ब्रह्मयज्ञः पृथिवीं धारयन्ति ।

सा नो भूतस्य भव्यस्य पत्नीऽऽकलोकं पृथिवीं नः कृणोत ॥

अथर्व० १२।१।१॥

**शब्दार्थः—**( सत्यं ) सत्य ( बृहत् ) यदा ( भूतं ) वेद ( उग्रतपः ) तीक्ष्ण तपस्या, द्वन्द्व सहन करने की शक्ति ( दीक्षा ) दक्षता, धातुर्य ( ब्रह्म ) ब्रह्म ज्ञान ( यज्ञः ) सत्कार, संगति और दान आदि परोपकार के विधान ( पृथिवीं ) पृथिवी को ( धारयन्ति ) धारण करते हैं । ( सा ) वह ( नः ) हमारी ( पृथिवी ) मातृभूमि जो हमारे ( मृतस्य भव्यस्य ) भूत और भविष्य एवं वर्तमान अवस्था की ( पत्नी ) पालन करने वाली है, वह ( नः ) हमारे लिये ( उरु लोकं ) यद् यद् स्थान, पद, अधिकार ( कृणोतु ) करे ।

**शिक्षाः—**सत्यविद्या के मुख्य अंग इस मंत्र में बताए गए हैं । मातृभूमि की रक्षा इन सत्य विज्ञानादि साधनों के बिना नहीं होनी है । इसलिये इन गुणों की वृद्धि करते हुये मातृभूमि की रक्षा करनी चाहिये ।

### ३०. अविद्यान्धकार

गृहता गुहां तमो वि यात विश्वमग्निणम् ।

ज्योतिष्कर्त्ता यदुश्मसि ॥

ऋ० १ । ८६ । १० ॥

**शब्दार्थः—**( गुहां तमः ) गाढ़ अन्धकार को ( गृह्णत ) बन्द करो ( विश्वं अग्निं ) सर्व भक्षी अर्थात् स्वार्थों को ( वि यात ) दूर करो । ( ज्योतिः कर्त्त ) प्रकाश कीविष् ( यत् उश्मसि ) जो हम चाहते हैं ।

**शिक्षाः—**अविद्या के गाढ़ अन्धकार को दूर करना चाहिये । देश में स्वार्थियों से बचना चाहिये । सब को व्यक्तिगत और सामाजिक एवं दैशिक उन्नति के लिए प्रकाश के सन्मार्ग में प्रवृत्त होना चाहिये ।

**१८. सत्पुरुषः—**जो सत्यप्रिय धर्मात्मा विद्वान् सत्यके हितकारी और महाशय होते हैं वे सत्पुरुष कहाते हैं ।

### ३१. वेद प्रचारक महाशय

प्र नूनं ब्रह्मणस्पति मैत्रं वदत्युक्थ्यम् ।

यस्मिन्निन्द्रो वरुणो मित्रो अर्यमा देवा ओकांसि चक्रिरे ॥

श्रु० १६।४०।५ ॥

शब्दार्थः—( ब्रह्मणस्पतिः ) वेद वेत्ता प्रचारक ( नूनं ) अवश्यमेव ( उक्थ्यम् ) प्रशंसनीय ( मैत्र ) वेदमन्त्र को ( प्र वदति ) भली प्रकार व्याख्या करके लोगों में प्रकाशित करता है । ( यस्मिन् ) जिस मन्त्र के अधीन ( इन्द्रः ) परमेश्वर्य युक्त राजा ( वरुणः ) सर्व श्रेष्ठ ब्राह्मण ( मित्रः ) सर्व रक्षक क्षत्रिय ( अर्यमा ) न्याय प्रिय वैश्य वर्ग ( देवाः ) तथा अन्य विद्वान् लोग ( ओकांसि ) स्थान, आश्रम ( चक्रिरे ) बनाते हैं ।

शिद्धान्तः—जो सत्यप्रिय धर्मात्मा विद्वान् सत्पुरुष और महान् आशय वाले होते हैं वे पवित्र वेद मन्त्रों द्वारा ही प्रचार करते हैं सम्पूर्ण वर्णाश्रमी वर्ग वैदिक मन्त्रों के अधीन ही अपना व्यवहार करते हैं ।

१६. सत् संग, कुसंगः—जिस करके झूठ से झूठ के सत्य की ही प्राप्ति होती है उसको सत्संग और जिस करके पापों में जीव फंसे उस को कुसंग कहते हैं ।

### ३२. आनन्द का धाम सत्संग

पुनरेहि वाचस्पते देवेन मनसा सह ।

वसोष्पते निरमय मय्येवास्तु मयि श्रुतम् ॥

अथर्व० १।२।२ ।

शब्दार्थः—हे ! ( वाचः पते ) वेदवाणी के स्वामी ( देवेन मनसा सह ) दिव्यशक्ति से परिपूर्ण मानस बल के साथ ( पुनः एहि ) बार बार आ । हे ( वसोः पते ) सकल धनों में श्रेष्ठ विद्या धन के स्वामिन् !

( निरमय ) हमको निरन्तर आनन्दित कर ( धृतं ) सकल ज्ञान और विज्ञान ( मयि एवं अस्तु ) मेरे अन्दर स्थिर होवे ।

शिक्षा:—वैदिक विद्वानों के सत्संग से ही मनुष्य असत्य से छूट कर सत्य को प्राप्त हो सकता है । इसलिए ऐसे विद्वानों के सत्संग के लिए निरन्तर परमेश्वर से प्रार्थना करनी चाहिए । वेदज्ञ विद्वानों के सत्संग के अनन्तर ही हम कह सकेंगे कि—

“ इदं चाहं अमृतात् सत्यं उपैमि ”

अर्थात् अब मैं सत्य को प्राप्त करता हूँ ॥

२०. तीर्थः—जितने विद्याभ्यास, सुविचार, ईश्वरोपासना धर्मा-  
नुष्ठान, सत्य का संग, ब्रह्मचर्य, जितेन्द्रियतादि उत्तम कर्म हैं वे सत्य तीर्थ कहते हैं क्योंकि इन करके जीव दुःख सागर से तर जा सकते हैं ।  
( स्वमन्तव्य० २४ )

### ३३. सुख के साधन

देवानां भद्रा सुमतिर्ऋजूयतां देवानां राति रभिनो निवर्तताम् ।  
देवानां सख्य मुग सेदिमा वयं देवा न आयुः प्रतिरन्तु जीवसे ॥

श्र० १ । ५६ । २ ॥

शब्दार्थः—(देवानां) विद्वान् लोगों की ( भद्रा सुमतिः ) कल्याण-  
मयी सब बुद्धि हमें प्राप्त हो । ( ऋजूयतां देवानां ) सरल स्वभाव  
वाले विद्वान् पुरुषों का ( रातिः ) विद्या आदि शुभ दान ( नः ) हम को  
( अभिनिवर्तताम् ) प्राप्त हो । ( देवानां ) दिव्य गुण युक्त सज्जनों की  
( सख्यं ) मित्रता को ( वयं ) हम सब ( उपसेदिम ) प्राप्त हों ।  
( देवाः ) विद्वान् देवता स्वरूप लोग ही ( नः जीवसे ) हमारे जीवन  
के लिये ( आयुः ) दीर्घ आयुष्य ( प्रतिरन्तु ) प्रदान करें ।

**शिक्षा:**—दुःख से पार तर जाने के साधन तीर्थ कहाते हैं और सुख प्राप्ति के लिये कल्याणमयी सुबुद्धि, शुभ सात्विक दान, पंडित मित्रता और नीरोग एवं दीर्घ जीवन ही चार मुख्य साधन हैं। इस मंत्र में यही सुन्दरता के साथ जीवन की उपयोगी सामग्री का वर्णन किया गया है। आर्य पुरुषों को प्रत्येक सत् कार्य में, सुमति, सुदान, सुसंग और सुजीवन का ध्यान रखना चाहिये।

**२१. स्तुति:**—जो ईश्वर वा किसी दूसरे पदार्थ के गुण, ज्ञान, कथन, श्रवण और सत्यभाषण करना है वह स्तुति कहाती है।

**२२. स्तुति का फल:**—जो गुण ज्ञान आदि के करने से गुण वाले पदार्थों में प्रीति होती है वह स्तुति का फल कहाता है।

### ३४. परमात्मा की ही स्तुति

कविमग्निमुगस्तुहि सत्यधर्माण मध्वरे।

देव ममीव चातनम् ॥ श्रु० १।१२।७ ॥

**शब्दार्थ:**—हे मनुष्यो ! ( मध्वरे ) सकल शुभ कर्म में ( सत्यधर्माणम् ) सत्य धर्म अर्थात् सत्य सनातन वैदिक धर्म की स्थापना करने वाले ( कवि ) सर्वज्ञ ( देव ) परमदेव परमात्मा को जो ( ममीव चातनम् ) शारीरिक, मानसिक और आत्मिक एवं त्रिविध दोषों का नाश करने वाला है ( उपस्तुहि ) उसकी ही स्तुति और उपासना किया करो।

**शिक्षा:**—स्तुति का सुपात्र तो निराकार, सर्वशक्तिमान्, न्यायकारी और अन्तर्यामी परमेश्वर ही है। उसकी स्तुति से परमात्मा में प्रेम उत्पन्न होगा और यही स्तुति का फल है। भगवान् ने वेदों द्वारा सत्य सनातन वैदिक धर्म की स्थापना करदी है।



भूमण्डल पर स्थित सकल ननुष्यों के लिए एक मात्र यही धर्म माननीय और रक्षणीय है। अन्य कोई नहीं।

२३. निन्दा:—जो मिथ्याज्ञान मिथ्याभाषण झूठ में आग्रहादि क्रिया है जिससे कि गुण छोड़कर उनके स्थान में अपगुण लगाना होता है वह निन्दा कहाती है।

### ३५. निन्दित कर्म

न त्वा रासीयाभिप्रस्तये वसो न पाप त्वाय सन्त्य ।

न मे स्तोता मतीचा न दुर्हितः स्याद्गने न पापया ॥

अ० ८ । १६ । २६ ॥

शब्दार्थ:—( वसो ) है ! सय को वास देने वाले ईश्वर ! ( त्वा ) तुझको ( अभिप्रस्तये ) मिथ्या ज्ञान, मिथ्यानिन्दा और हिंसा आदि के लिए ( न रासीय ) मैं न पुकारा करूँ ? ( सन्त्य ) है सर्व भक्तों के लिए एकतम भजनीय परमदेव ! ( पापत्वाय ) अपने किये हुए पापों को मिटाने के लिये भी न पुकारूँ ? ( न मे स्तोता ) और मेरे अन्य जन भी निन्दित कर्मों के लिए आपकी स्तुति न किया करें ? हे ! ( अग्ने ) ज्योतिः स्वरूप ! परमात्मन् ! हमारा ( अमतीचा ) कुमति ( पापया ) पापकामी अर्थात् निन्दा करने वाला ( दुर्हितः ) शत्रु भी ( न स्यात् ) न होवे ।

शिक्षा:—मारण, मोहन, उच्चाटन और वशी करणादि जो मिथ्या क्रिया हैं यह सब निन्दित कर्म हैं। ऐसे कार्यों की सिद्धि के लिए परमात्मा की पुकार मचाना व्यर्थ है। अपने आचरणों को इतना पवित्र बनालेना चाहिए कि कोई भी शरी निन्दा न कर सके। यही भगवान् से प्रार्थना की है।

२४. प्रार्थना:—अपने पूर्ण पुरुषार्थ के उपरान्त उत्तम कर्मों की सिद्धि के लिए परमेश्वर वा किसी सामर्थ्य वाले मनुष्य के सहाय लेने को प्रार्थना कहते हैं ।

३६. सर्व श्रेष्ठ मेधा बुद्धि की ही प्रार्थना

मेधामहं प्रथमां ब्रह्मण्वतीं ब्रह्मज्ञतां ऋषिष्टुताम् ।

प्रपीतां ब्रह्मचारिभिर्देवानामवसे हुवे ॥

अथर्व० ६।१०८।२ ॥

शब्दार्थ:—( अहं ) मैं ( प्रथमां ) सर्व श्रेष्ठ ( ब्रह्मण्वतीं ) ज्ञान युक्त ( ब्रह्मज्ञतां ) ज्ञानिओं द्वारा सेवित ( ऋषिष्टुतां ) ऋषिओं से स्तुति की गई ( ब्रह्मचारिभिः प्रपीतां ) ब्रह्मचारिओं द्वारा पान की गई ( मेधां ) धारणा युक्त बुद्धि को ( देवानां ) इन्द्रियों और अन्य सभी दिव्य गुणों की (अवसे) रक्षा के लिए (हुवे) प्रार्थना पूर्वक प्राप्त होता हूं ।

शिक्षा:—यह मेरे जीवन का मुख्य अप मन्त्र है । इसमें ईश्वर से मेधा बुद्धि के लिए प्रार्थना की गई है । इस मेधा बुद्धि को सभी पूर्व ऋषि महर्षियों ने प्राप्त किया है सभी वे जीवन में सफल हुवे हैं । सबसे मुख्य बात जो इस मन्त्र में है वह यह है कि मेधा बुद्धि को ब्रह्मचारी बनकर ही अपनाया जा सकता है । सब दिव्यगुणों की वृद्धि के लिए मेधा बुद्धि की ही आवश्यकता है । भगवान् से प्रार्थना के लिए सर्व श्रेष्ठ पदार्थ सुबुद्धि है । यह सब शालों का मर्म है । सर्व प्रधान गायत्री ( गुरु ) मन्त्र में “धियो योनः प्रचोदयात्” द्वारा बुद्धि के लिए ही प्रार्थना है । इसी प्रकार “ ओं यां मेधां देवगणाः ” इत्यादि मन्त्र में “अद्यमेधयाऽग्ने मेधा-चिन्तं कुरु ” यही प्रार्थना है ।

गीता में भी नमोवाक्य कृष्ण ने कहा है—

तेषां सतत युक्तानां भजतां प्रतिशुक्लम् ।

ददामि बुद्धि योमं तं येन नाभ्युपयान्ति ते ॥

उ० १० : श्लोक १२० ॥

अर्थात्—नमोवाक्य मानके करने से सद्बुद्धि प्राप्त होती है जिसके द्वारा परमान्तानुभव हो सकता है । परन्तु केवल मात्र प्रार्थना से कुछ नहीं होगा अवतक उसके लिये पूर्ण पुण्यार्थ न दिया जाय । पूर्ण पुण्यार्थ पूर्वक प्रार्थना करना यही वैदिक आदेश है । महर्षि दयानन्द का साधोईश्वरदनाका में यही उपदेश है ।

२५. प्रार्थना का फलः—अभिमान का नाश, आत्मा में ऊँटना शुभ ग्रहण में पुण्यार्थ और अत्यन्त शक्ति का होना प्रार्थना का फल है ।

३७-प्रार्थना से ईश्वरानुभव

यं मर्त्यः पुदस्पृहं विदद्विष्वस्य धारते ।

प्रत्वादनं पितृना मस्ततार्ति चिदायधे ॥

इ० ११ : श्लोक १११ ॥

शब्दार्थः—( मर्त्यः ) नरनरिणी ननुष्य ( यं ) जिस अनर ईश्वर को ( पुदस्पृहं ) अत्यन्त प्रसन्नताय ( विदद्विष्वस्य धारते ) विद्वत्का धारण करने वाला ( पितृना प्रत्वादनं ) अर्थात् को मीठा बनाने वाला ( आयधे ) ननुष्य के लिये ( मस्ततार्ति ) गृह के समान आश्रय रूप ( विद्वत् ) जानता है । वही सर्वश्रेष्ठ है ।

शिक्षाः—जो ननुष्य परमेश्वर को सर्वधारक और सर्वोत्कारक पिता के समान मानकर प्रार्थना करता है उसी को प्रार्थना का फल मिलता है । प्रार्थना से ही परमेश्वर में शक्ति होती है ।

२६. उपासना:—जिससे ईश्वर ही के आनन्द स्वरूप में अपने आत्माको मग्न करना होता है उसको उपासना कहते हैं।

( स्वमन्तव्य० ४८, ४९, ५० )

### ३८. उत्तम की उपासना

उद्वयं तमसस्परि स्वः पश्यन्त उत्तरम् ।

देवं देवना सूर्यमगन्म ज्योतिरुत्तमम् ॥

यजु० ३२ । १ ४॥

शब्दार्थ:—( वयं ) हम सब ( उत् ) उत्कृष्ट ( तमसः ) प्रकृति से ( परि ) परे ( उत्तरं ) अधिक उत्कृष्ट ( स्वः ) स्वकीय जीवात्मा का ( पश्यन्तः ) अनुभव करते हुये ( उत्तमं ) सब से उत्कृष्ट ( ज्योतिः ) परमात्म तेज को ( अगन्म ) प्राप्त करते हैं; जो ( देवना देवं ) सब दिव्य पदार्थों का भी प्रकाशक ( सूर्य ) स्वयं प्रकाशी परम देव है।

शिक्षा:—वैदिक संध्या के उपस्थान मंत्रों में इस मंत्र का स्थान प्रथम है। इस मंत्र की सुन्दरता पर प्रत्येक सन्धा उपासक मुग्ध हो जाता है। उत्, उत्तर, और उत्तम के द्वारा प्रकृति, जीव और परमेश्वर की क्रमशः उत्कृष्टता किस स्वी के साथ वर्णित है। सर्व श्रेष्ठ भगवान् की ही उपासना करके उसके आनन्द स्वरूप में अपने आत्मा को मग्न करना वैदिक उपासना का आदर्श है। आर्य पुरुषों ! उपस्थान के चारों मंत्रों का प्रतिदिन मनन कीजिए। बड़ा आनन्द लाभ होगा।

२७. निर्गुणोपासना:—शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध, संयोग, वियोग, हल्का, भारी, अविद्या, जन्म, मरण और दुःख आदि गुणों से रहित परमात्मा को जानकर जो उसकी उपासना करनी है उसको निर्गुणोपासना कहते हैं।

## १६-अविद्यादि दोष रहित परमात्मा

द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिषस्वजाते ।  
तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्ति अनश्नन्नन्यो अभिचाकशीति ।

श्रृङ्ख १ । १६४ । २० ॥

शब्दार्थः—(सयुजा) साथ मिले जुले (सखाया) मित्र (द्वा सुपर्णा) दो पक्षी (समानं वृक्षं) एक ही वृक्षपर (परिषस्वजाते) साथ साथ रहते हैं। (तयोः अन्यः) उनमें से एक (स्वादु पिप्पलं) मीठा फल खाता है दूसरा (अनश्नन्) भोग न करता हुआ (अभिचाकशीति) केवल प्रकाशमय रहता है

शिक्षाः—इस मंत्र में यह स्पष्ट है कि जीवात्मा संसार में भोग करता है और परमात्मा “सार्द्धा चेना केवलौ निर्गुणश्च” बना रहता है वस यही निर्गुणोपासना का मूल है। जो भोग करेगा उसमें शब्द, स्पर्श, जन्म, मरणादि होंगे। परमात्मा इन सब से रहित है अतएव निर्गुण कहाता है।

गीता में भी कहा है—

“अनादित्वात् निर्गुणत्वात् परमात्माय मन्वयः”

२८. सगुणोपासनाः—जिसको सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान्, शुद्ध, निष्कामानन्द, सर्व व्यापक, एक, सनातन, सर्वकर्ता, सर्वोधार, सर्वस्वामी, सर्वनियन्ता, सर्वान्तर्यामी, मंगलयम, सर्वानन्दप्रद, सर्वपिता, सब जगत् कारखाने वाला, न्यायकारी, दयालु आदि सत्सगुणों से युक्त जान के जो ईश्वर की उपासना करनी है सो सगुणोपासना कहाती है।

टिप्पणीः—देखिये ! “स्वमन्तव्या मन्तव्य प्रकाश” (संख्या ५१.)

### ४०. सर्वाधार एक ब्रह्म

यदेजेति पतति यच्च तिष्ठति प्राणदं प्राणन् निमिषश्च यदुभयत् ।  
तदाधार पृथिवीं विश्वरूपं तत् संभूय भवत्येक मेव ॥

अथर्व० १० । ३ । ११ ॥

शब्दार्थः—( यद् पतति ) जो चलता है, ( पतति ) उड़ता है  
( यद् तिष्ठति ) जो ठहरता है, ( प्राणत्, अप्राणत् ) जो प्राण वाला  
और प्राणरहित है ( निमिषत् ) आँख खोलने वाला और ( यद् उभयत् )  
जो बनता है, रहता है, ( तत् ) वह ( पृथिवीं दाधार ) पृथिवी को  
आधार देता है, ( तत् विश्वरूपं ) वह सब को रूप देने वाला ब्रह्म  
( संभूय ) मिलकर ( एकं एव भवति ) एक ही होता है ।

शिक्षाः—परमेश्वर सर्वाधार है । इस जगत् में जिस जिस पदार्थ में जो  
जो गुण है वह सब परमात्मा कार्यश है । वह परमात्मा एक  
और सनातन है । इसलिये सब के गुणों का आधार भूत  
होने से सगुण कहाता है ।

गीता में स्पष्ट कहा हैः—

यद् यद् विभूतिमत् सत्त्वं श्रीमदूर्जितमेव वा ।

तत् तदेवावगच्छत्वं मम तेजोऽयं सम्भवम् ॥

अ० १० । श्लो० ४१ ॥

अर्थात् सर्व गुणाधार परमात्मा को जान कर उसकी उपासना करना  
सगुणोपासना कहाती है । गीता में अन्यत्र भी कहा हैः—

तत्रैकस्थं जगत् कृत्स्नं प्रविमक्तमनेकधा ।

अपश्यदेव देवस्य शरीरे पाण्डवस्तदा ॥

मया तत्तमिदं सर्वं जगद्व्यक्तमूर्तिना ।

मत्स्थानि सर्वं भूतानि न भ्राह्मं तेष्ववस्थितः ॥

२९ मुक्तिः—अर्थात् जिससे सब दुरे काम और जन्म मरणादि दुःख सागर से छूटकर सुख रूप परमेश्वर को प्राप्त हो के सुख ही में रहना है वह मुक्ति कहाती है । ( स्वमन्त्रव्य० ११, १२ )

### ४१. मुक्ति का मार्ग

वेदाऽहमेतं पुरुषं महान्तमादित्य धर्मं तमसः परस्तात् ।

तमेव विदित्वाऽति मृत्यु मेति नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय ॥

यजु० ३१ । १८ ।

शब्दार्थः—( तमसः परस्तात् ) अन्धकार से परे ( आदित्यवर्ण ) सूर्य के समान तेजस्वी ( महान्तं पुरुष ) महान् पुरुष को ( अहं वेद ) मैं जानता हूँ ( त एव विदित्वा ) उसको जान करके ही ( मृत्यु अत्येति ) मृत्यु को पार कर सकता है । ( अयनाय ) मृत्यु से पार जाने के लिये ( अन्यः पन्थाः ) दूसरा कोई मार्ग ( न विद्यते ) नहीं है ।

शिक्षाः—मुक्ति का मार्ग क्या है ? यह इस मंत्र में बड़ी सुन्दरता के साथ प्रतिपादित है । जो योगाभ्यासी उन्नत महा पुरुष होते हैं वेही उपरि लिखित मंत्र का उच्चारण कर सकते हैं अर्थात् वे कह सकते हैं कि " मैं उस महान् पुरुष परमात्मा को जानता हूँ " परमात्मा का साक्षात् अनुभव हृदय में किये बिना देहधारी जीव मुक्ति के पथ पर अग्रसर नहीं हो सकता है । अन्यत्र उपनिषत् में भी कहा हैः—

“हृदा मनीषी मनसाभिकल्पो य एतद् विदुस्ते अमृता भवन्ति”

३० मुक्ति के साधनः—अर्थात् जो पूर्वोक्त ईश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपासना करना, धर्म का आचरण और पुण्य का करना, सत्संग, विश्वास, तीर्थ सेवन अर्थात् सत् पुरुषों का संग और परोपकारादि

सब अच्छे कामों का करना तथा सब दुष्ट कर्मों से अलग रहना है ये सब मुक्ति के साधन कहते हैं । ( स्वमन्तव्य० १३ )

३१. कर्त्ता:—जो स्वतन्त्रता से कर्मों का करने वाला है अर्थात् जिसके स्वाधीन सब साधन होते हैं वह कर्त्ता कहा जाता है ।

( स्वमन्तव्य० १० )

## ४२. निष्काम कर्त्ता

कुर्यन्नेवेह कर्माणि जिजीवियेच्छते समाः ।

एवं त्वयि धान्ययेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे ॥

यजु० ४० । २ ॥

शब्दार्थः—( इह ) इस लोक में ( कर्माणिकुर्वन् एव ) स्वतन्त्रता पूर्वक निष्काम भाव से अपने कर्तव्य कर्म करते हुवे ही ( शतं समाः ) कम से कम सौ वर्ष तक ( जिजीवियेत् ) जीने की इच्छा करे । ( एवंत्वयि ) इसी प्रकार की इच्छा तुझ में धनी रहे । ( इतः अन्यथा नास्ति ) इससे भिन्न कोई इच्छा न रहे । ऐसा करने पर ( नरे ) मनुष्य में ( कर्म न लिप्यते ) कर्म लिप्त नहीं होता है; अर्थात् अनासक्ति पूर्वक कर्म करने से मनुष्य कभी दोषी नहीं होता है ।

शिक्षाः—यह " गीता धर्म " की पोषक प्रधान द्युति है । कर्म करने में कर्त्ता जीव सदैव स्वतन्त्र है—परन्तु निष्काम भाव से अपना कर्तव्य समझ कर कर्म करना चाहिये । लिप्त नहीं होना चाहिये । गीता में भी ठीक इसी प्रकार कहा हैः—

कर्मण्ये वाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।

मा कर्मफल हेतुर्भूमां ते संगोऽस्त्वकर्मणि ॥

ब० २ । ग्लो० ४७ ॥



और सी:—

मुक्तसंगोऽनदं वादी धृत्युत्साह समन्वितः ।

सिद्ध्य सिद्ध्योर्निर्विकारः कर्ता सात्विक उच्यते ॥

अ० १८ । श्लो० २६ ॥

३२. कारणः—जिनको ग्रहण करके करने वाला किसी कार्य व चीज़ को बना सकता है अर्थात् जिसके बिना कोई चीज़ बन नहीं सकती वह कारण कहाता है, सो तीन प्रकार का है ।

३३. उपादान कारण.—जिसको ग्रहण करके ही उत्पन्न होवे वा कुछ बनाया जाय जैसा कि मिट्टी से घड़ा बनता है उसको उपादान कारण कहते हैं ।

३४. निमित्त कारणः—जो बनाने वाला है जैसा कुन्हार घड़े को बनाता है इस प्रकार के पदार्थों को निमित्त कारण कहते हैं ।

३५. साधारण कारणः—जैसे कि दण्ड आदि और दिशा आकाश तथा प्रकाश हैं इनको साधारण कारण कहते हैं ।

३६. कार्यः—जो किसी पदार्थ के संयोग विशेष से स्थूल हो के काम में आता है अर्थात् जो करने के योग्य है वह उस कारण का कार्य कहाता है ।

४३. कार्यानुसार देहात्म संयोग

रूप रूपं प्रनिरूपो बभूव तदस्य रूपे प्रति चक्षणाय ।

इन्द्रो मायाभिः पुरुष इयते युक्ता ह्यस्य हरयः शता दश ॥

श्लो० ६ : ४७ । १८ ।

शब्दार्थः—( इन्द्रः ) जीव ( मायाभिः ) कर्मानुसारिणी बुद्धियों के द्वारा ( प्रतिचक्षणाय ) प्रत्यक्ष कथन के लिये ( रूपं रूपं ) रूप रूप

का (प्रतिरूपः) प्रतिकृति (बभूव) होता है। इसीलिए (पुरुषः) अनेक रूपों वाला (इयते) पाया जाता है। (तद् अस्य रूपं) यही इसका वास्तविक स्वरूप है। (अस्य) जीवात्मा के (हि) निश्चय से (दश हरयः) दश इन्द्रियां तथा (शताः) सैकड़ों अन्य शक्तियां (युक्ताः) युक्त होकर कार्यरूप में परिणत होती हैं।

**शिक्षाः**—इस मन्त्र में जीवात्मा के भिन्न भिन्न देहों का कार्यरूप में वर्णन है। अपने भोगानुसार जीव भिन्न भिन्न शरीरों को धारण करता हुआ भी अपने वास्तविक स्वरूप को नहीं छोड़ता है। भिन्न भिन्न देहों के संयोग से भिन्न भिन्न प्रकार का कार्यरूप शरीर धारण करता रहता है। देहात्म संयोग होने, के बाद इन्द्रियों तथा अन्य आत्मा की शक्तियों द्वारा नाना रूप से कार्यों की सिद्धि होती रहती है।

**३७. सृष्टि**—जो कर्ता की रचना से कारण द्रव्य किसी संयोग विशेष से अनेक प्रकार कार्यरूप होकर वर्तमान में व्यवहार करने योग्य होती है वह सृष्टि कहाती है। (स्वमन्त्रः ८, ६)

### ४४. सृष्टि का भादि कारण

इयं विसृष्टिर्यत आद्यभूव यदि वा दधे यदि वा न।

यो अस्याध्वक्षः परमेव्योमन्त् सो अंग वेद यदि वा न वेद ॥

अर्थ ० ६७। १२३। ७ ॥

**शब्दार्थः**—(यतः इयं विसृष्टिः) जिससे यह विविध प्रकार की कार्यरूप सृष्टि (आद्यभूत) उत्पन्न हुई वह (यदि वा दधे) क्या इसको धारण करता है? (यदि वा न) या नहीं! (परमेव्योमन्) परम अगाध आकाश में (अस्य यः अध्वक्षः) इसका जो अधिष्ठाता है (सः अंग वेद यदि वा न) वह निश्चय से जानता है वा नहीं?

शिक्षा:—इस सृष्टि का आदि कारण परमात्मा है। उसने कारण रूप प्रकृति से इसको रचा है ? तभी वह हमारे लिए स्थूल रूप में व्यवहार के योग्य होगई है। यह कहना कि परमात्मा जानता है या नहीं ! यह कठिन है क्योंकि जानना और करना भूतकाल में अभाव दर्शाता है इसलिए यह शब्द परमात्मा के निज स्वभाव से ही अवर्णनीय हो रहे हैं। उसका वर्णन शब्दों से नहीं हो सकता है—यही इस मन्त्र में दर्शाया है।

३८. जाति:—जो जन्म से लेके मरण पर्यन्त बनी रहे, जो अनेक व्यक्तियों में एक रूप से प्राप्त हो, जो ईश्वर कृत अर्थात् मनुष्य, गाय, अश्व और वृक्षादि समूह हैं वे जाति शब्दार्थ से लिए जाते हैं।

### ४५. मनुष्य जाति

इमा याः पञ्च प्रदिशो मानवीः पञ्च कृष्टयः ।

वृष्टे शापं नदीरिवेह स्फार्ति समाचहान् ॥

अथर्व० ३ । २४ । ३ ॥

शब्दार्थ:—( याः इमाः पञ्च प्रदिशः ) जो इन पांच दिशाओं में पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण और नीचे पाताल लोक [ अमेरिका ] में ( पञ्च कृष्टयः ) पांच प्रकार की उद्यमशील अर्थात् कृषि आदि में परिश्रम करने वाली ( मानवीः ) मनुष्य प्रजा है अर्थात् आर्यों में ब्राह्मण, क्षत्रिय वैश्य, शूद्र और पाचवें अनार्य दस्यु लोग हैं। वे सब ( इव वृष्टे नदीः-शापं ) जिस प्रकार वृष्टि से नदी बढ़ती है उसी प्रकार ( इह स्फार्ति समाचहान् ) इस संसार में उन्नति को प्राप्त हों।

शिक्षा:—मनुष्य जाति पांच प्रकार की है। उदाहरणार्थ:—विद्वान् ( ब्राह्मण ) शूद्र ( क्षत्रिय ) व्यापारी ( वैश्य ) कारीगर

(शूद्र) और अज्ञानी (अनार्य दस्युगण) यह पाँचों वर्ग उत्पन्न हों। इन्हीं को वेद में “पञ्चजनाः” कहा है।

४६. अश्वदि अन्य जातियां

तस्मादश्वा अजायन्त ये के चामयादतः ।

गावो ह जज्ञिरे तस्मात् तस्माज्जाता अजावयः ॥ यजु० ३१ । ८ ।

शब्दार्थः—(तस्मात्) उसी विराट् पुरुष परमात्मा से (अश्वाः अजायन्त) घोड़े उत्पन्न हुये (ये के च) और जो कोई (चामयादतः) ऊपर नीचे दांत चाले गया आदि घे, और (गावः) गाय आदि नीचे की ओर दांत चाले हैं ये, (ह) निश्चय से (तस्यात्) उसी से (जज्ञिरे) उत्पन्न हुये और (तस्मात्) उसी विराट् पुरुष से (अजावयः) बकरी भेड़ आदि (जाताः) उत्पन्न हुये ।

शिक्षाः—अश्व, गो, अजा, अवि (भेड़) आदि जातियां ही परमेश्वर कृत हैं। “समान प्रसवात्मिका जातिः” जिनकी उत्पत्ति समान रूप से हो वह समुदाय एक जाति रूप से माना जाता है। मनुष्य मात्र की एक जाति है। आजकल ब्राह्मणादि तथा उनके सैकड़ों कल्पित भेद जाति शब्द से व्यवहृत होते हैं। वास्तव में ब्राह्मणादि तो वर्ण हैं—जाति नहीं हैं। आर्य पुरुषो! इस वैदिक धृति के अनुसार मनुष्य जाति को ही जाति मानो और अन्य मिथ्या कल्पित अगणित जाति, उपजाति के भेदों को मिटा दो। यही ऋषि का आदेश है।

३६. मनुष्यः—अर्थात् जो विचार के बिना किसी काम को न करे उसका नाम मनुष्य है। (स्वमन्तव्य० २६)

४७. मनुष्य जीवन की विशेषता

केतुं कृण्वन्नकेतवे पेशो मर्त्या अपेशसे ।

समुपद्भिरजायथाः ॥ ऋक्० १ । ६ । ३ ।

शब्दार्थः—हे ! ( मर्याः ) मनुष्यो ! ( अ-कैतये ) अज्ञानी के लिए ( केतुं ) ज्ञान ( कृण्वन् ) देना हुआ और ( अ-पेदासे ) अरूप के लिए ( पेशः ) रूप देता हुआ तू ( सम् उपद्भिः ) उपाकाल के साथ साथ ( भजायथाः ) प्रकट हुआ कर ।

शिक्षाः—मनशील ही मनुष्य हो सकता है । मनुष्य के तीन मुख्य कर्तव्य इस मन्त्र में बताये हैं । प्रथम—अविद्या का नाश और विद्या की वृद्धि करना; यह आर्य समाज का आठवाँ नियम है । द्वितीय—अरूप अर्थात् अवनत की उन्नति करना और कराना; यह नवाँ नियम है । तृतीय—नित्य प्रातः उपा काल में ही जागरण करना ।

जैसा कि महर्षि मनुने कहा हैः—

“ ब्राह्मे मुहूर्त्तं बुध्येत स्वस्थो रक्षार्थं मायुषः ”

४०. आर्यः—जो अष्ट स्वभाव धर्मात्मा, परोपकारी, सत्यविद्यादि गुण युक्त और आर्यावर्त देश में सब दिन से रहने वाले हैं उनको आर्य कहते हैं ।

( स्वमन्तव्य ० २९ )

४८ आर्यभूमण्डल

इन्द्रं वर्धन्तोऽप्सुरः कृण्वन्तो विश्वमार्यम् ।

अपघ्नन्तो अरावृणाः ॥

श्रु० २ । ६३ । २ ॥

शब्दार्थः—हम लोग ( इन्द्रं वर्धन्तः ) समग्र ऐश्वर्यों की उन्नति करते हुये तथा ( अप्सुरः ) शीघ्रता पूर्वक स्वयं उन्नत होते हुये ( विश्वं ) समस्त भूमण्डल को ( आर्यं कृण्वन्तः ) आर्य बनाते हुये उन्नत हों और ( अरावृणः ) दुष्ट विघ्नआदिकों को ( अपघ्नन्तः ) विनाश करते हुये समस्त जगत् को आर्य बनावें ।

शिक्षा:—आर्य पुरुषो ! इस मन्त्र में समस्त जगत् को आर्य बनाने का आदेश है परन्तु प्रथम स्वयं आर्य बनना चाहिए और द्वेपादिकों को त्यागकर परस्पर प्रेम का संचार करना चाहिए ।

तमी तो कहा है:—

हे प्रभु ! हम तुम से घर पावें । विश्व जगत् को आर्य बनावें ॥  
घर विप्र को मार भगावें । प्रीति नीति की रीति चलावें ॥

४१. आर्यावर्त देश:—हिमालय, विन्ध्याचल, सिन्धुनदी, और ब्रह्मपुत्रानदी इन चारों के बीच और जहां तक उनका विस्तार है उनके मध्य में जो देश है उसका नाम आर्यावर्त है । ( एश्वत्थाम्य० ३० )

### ४२. आर्यावर्त भूमि

यस्यां समुद्र उतसिन्धुरापो यस्या भक्षं कृष्टयः संयभ्युः ।

यस्यामिदं जिवन्ति प्राणदेजत् सा नो भूमिः पूर्वेपेये दधानु ॥

अथर्व० १२ । १ । १ ।

शब्दार्थ:—(यस्यां) जिस भूमि में (समुद्रः) समुद्र सदाश ब्रह्म पुत्रानदी (उत) और (सिन्धुः) सिन्धुनदी (आपः) तथा अन्य बड़े बड़े जलाशय हैं । (यस्यां) जिसमें (कृष्टयः) खेतियां (भक्षं) भक्ष को (संयभ्युः) बहुतायत से उत्पन्न करती हैं (यस्यां) जिस पर (इदं प्राणत्) यह श्वास लेने और (एजत्) हिलने डुलने वाला सकल प्राणी वर्ग (जिवन्ति) चलता फिरता है ! (सा) वह (भूमिः) देश (नः) हमको (पूर्वेपेये) पूर्णपेय अर्थात् खानपान के समस्त पदार्थ (दधानु) धारण करावे, देवे ।

शिक्षा:—ब्रह्मपुत्रा नदी का विस्तार इतना अधिक है कि इसको तिब्बत स्थान, आसाम देश के निवासी समुद्र कहते हैं । वहां के

निवासी इसके कई ऐसे नाम लेते हैं जिनसे समुद्र का भाव चोत्ति होता है। ब्रह्मपुत्रा में नगर, नाक, आदि भी समुद्र के समान हो रहते हैं। सिन्धुनदी के नाम के साहचर्य से समुद्र का अर्थ ब्रह्मपुत्रा ही हो सकता है क्योंकि सिन्धु के समान पूर्व दिशा में ब्रह्मपुत्रा नदी ही है, जो मान सरोवर से निकली है। महर्षि मनु ने तो इन दोनों नदियों को समुद्र ही माना है।

अथाः—

आ समुद्रात्तु वैपृचात् आसमुद्रात्तु पश्चिमात् ।

तथा रेवाःतरं गिर्यो रायावत्तं विदुर्बुधाः ॥

अर्थात्—हिमालय और विन्ध्याचल तो क्रमशः उत्तर और दक्षिण की सीमा हुई और पूर्व में पूर्व समुद्र अर्थात् ब्रह्मपुत्रा और पश्चिम में पश्चिम समुद्र सिन्धु नदी यह आर्यावर्त की सीमा बताई गई है। यहां सिन्धु नदी को समुद्रवत् ही माना गया है।

### ५०. आर्यावर्त का अव्यक्त

गिरयस्ते पर्वता हिमवन्तोऽरयं ते पृथिवि स्योनमस्तु ।

चञ्चु कृष्णां रोहिणीं विद्रवरूपां ध्रुवां भूमिं पृथिवीमिन्द्रगुप्ताम् ।

अजीतोऽहतोऽक्षतोऽक्ष्यष्टां पृथिवीमहम् ॥

अथर्व० २२।१।१॥

शब्दार्थः—हे ? ( पृथिवि ) आर्यावर्त भूमे ! (ति) तेरे ( गिरयः ) विन्ध्याचल आदि पहाड़ ( हिमवन्तो पर्वताः ) हिम वाले हिमालय आदि उत्तुङ्ग शिखरवाले पर्वत ( अरयं ) विन्ध्याचल आदि के बड़े बड़े कदलीवन, जिनमें सिंहादि निवास करते हैं : वे हमारे लिए ( स्योनं अस्तु ) सुख देने वाले होंगे । वह हमारी भूमि कैसी हैः—

(धर्म) भरण पोषण करने वाली (कृष्णां) कृषित होने वाली अर्थात् खेती के योग्य काली मिट्टी वाली (रोहिणी) वृक्ष, वनस्पति, लता और गुल्म आदि को बढ़ाने वाली (विश्वरूपां) विविध प्रकार के अन्न, फल, फूल, मूल और पक्षियों से शोभायमान (इन्द्र गुप्तां) ऐश्वर्य सम्पन्न वीरों से रक्षित (ध्रुवां) सदैव स्थिर सीमावाली (पृथिवीं) विस्तृत (भूमि) मानभूमि का (अहं) मैं (अजीतः) अपराजित (अहतः) अहिंसित (अक्षतः) असीद्धित अर्थात् नीरोग होकर (अप्यष्टाम्) अप्यक्ष होऊँ।

शिक्षा:—आर्यावर्त्त भूमि यड़े यड़े ऐश्वर्यों और गुणों से युक्त है।  
आर्यों की राज्यभूमि कयतक पद दलित रहेगी? प्रभु की  
रूपा से ही स्वराज्य और सुराज्य होगा; परन्तु पहिले आर्य  
वनना अनिवार्य है।

४२. दस्युः—अनार्य अर्थात् जो अनाड़ी आर्यों के स्वभाव और  
निवास से पृथक् टाकू चोर हिंसक जो कि दुष्ट अनुप्य है वह दस्यु  
कहाता है। (स्मृत्यन्तः २६)

### ५१. आर्य और दस्यु के लक्षण

वि जानीह्यार्यान् ये च दस्यवो बहिष्मते रन्धया शासदधनान् ।  
शाकी भव यजमानस्य चोदिता विश्वेस्ता ते सधमादेपु चाकन ॥

श्रु० १।४१।म।

शब्दार्थः—(आर्यान्) आर्यों को (विजानीहि) जान लो  
(ये च दस्यवः) और जो दस्यु हैं उन को भी जानो। दस्यु वे हैं जो  
(बहिष्मते) सत्कर्म करने वाले के लिये (अध्वताम्) नियम भंग करने  
वाले हों—उनको (शासत्) शासन अर्थात् समझाते और शिक्षा देते  
हुवे (रन्धय) दण्ड दो। (शाकी भव) शक्तिमान् बनो। (यजमान-  
स्य चोदिता) यज्ञ अर्थात् परोपकार के कर्म करने वाले को प्रेरणा करने



बाले बनो-विघ्नकारी मत हो । ( ते ता विष्वा ) तुम्हारे अर्थात् आयों के यह सब कर्म ( सधमादेपु ) आनन्द प्राप्ति के पुरुषायों में ( चाकन ) चाहता हूँ ।

शिक्षा:—आर्य और दस्यु अर्थात् भले और धुरे दो ही भेद मनुष्यों में वैदिक काल से चले आते हैं—और ये ही स्वभाविक हैं । आजकल की दूत अदूत आदि की सब कल्पनाएँ मिथ्या और हेय हैं ।

४३ वर्ण:—जो गुण और कर्मों के योग से ग्रहण किया जाता है वह वर्ण शब्दार्थ से लिया जाता है ।

४४ वर्ण के भेद:—जो ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्रादि हैं वे वर्ण कहते हैं । ( स्वमन्तव्य० १६ )

### ५२. गुण कर्मानुसार वर्ण भेद

रुचं नो धेहि ब्राह्मणेपु रुचं राजसु नस्कृधि ।

रुचं विश्येपु शूद्रेपु मयि धेहि रुचा रुचम् ॥

यजु० १८ । ४८ ।

शब्दार्थ:—( नः ) हमारे राष्ट्र के ( ब्राह्मणेपु ) ब्राह्मणों में ( रुचं ) ब्रह्मतेज ( धेहि ) धारण कराइए । ( नः राजसु ) हमारे क्षत्रियों में ( रुचं ) शस्त्र बल ( कृधि ) कीजिए । ( विश्येपु और शूद्रेपु ) वैश्यों और शूद्रों में ( रुचं ) उनके गुण और शोभा दीजिए, और ( मयि धेहि रुचारुचम् ) मुझ डरासक के अन्दर तेज से उत्पन्न तेजस्विता स्थिर रखिए ।

शिक्षा:—ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, और शूद्रों के जो अपने अपने गुण और कर्म हैं उनको धारण किए बिना ब्राह्मणादि वर्ण झूठे हैं ।

यहां "रक्ष" शब्द का प्रयोग बड़ा सुन्दर है। यह प्रत्येक वर्ण का आधार सूचक है शूद्र में जो गुण होना चाहिये वह भी "रक्ष" कहा है और यही ब्राह्मण क्षत्रिय के लिये है। "रक्ष" शोभा और तेज के अर्थों में ही प्रायः प्रयुक्त होता है।

### ५३. ब्राह्मणादि के गुण कर्म

ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद् बाहू राजन्यः कृतः ।

ऊरु तदस्य वैश्वदेवः पदभ्यां ॐ शूद्रो भजायत ॥

यजु० ११ । ११ ॥

शब्दार्थः—( ब्राह्मणः ) ब्राह्मण ( अस्य ) इस विराट् मानव समाज के ( मुखं आसीत् ) मुख की तरह है। ( राजन्यः ) क्षत्रिय ( बाहू कृतः ) बाहु के समान है ( यत् वैश्वदेवः ) जो वैश्वदेव है ( तद् अस्य ऊरु ) यह इसके मध्य शरीर के तुल्य है, और ( शूद्रः ) शूद्र ( पदभ्यां भजायत ) पैरों के समान प्रतिष्ठ है।

शिक्षाः—इस मंत्र में आलङ्कारिक रूप से चारों वर्णों के गुण कर्म बता दिये हैं। जिस प्रकार मनुस्मृति और गीता में इन चारों वर्णों के गुण कर्म स्वभाव प्रतिपादित किए हैं उसी प्रकार भगवान् वेद ने इस मन्त्र द्वारा निर्दिष्ट किया है। उदाहरणार्थः—ब्राह्मण मुख के समान बताय गए हैं। शिर में पाँचों ज्ञानेन्द्रिय और एक कर्मेन्द्रिय वाणी है। तब ब्राह्मण कौन है ? वही जो मनुष्य समाज के अन्दर शिर का प्रतिनिधि है, अर्थात् जो पाँचों ज्ञानेन्द्रियों के द्वारा अपनी सारी शक्तियों से यथार्थ ज्ञान प्राप्त करता है और वाणी द्वारा ज्यों का त्यों उपदेश अन्य मनुष्यों के लिए कर देता है। इतना ही नहीं—प्रत्युत सारे संसार के लिये अर्थ प्राप्ति के साधन बतलाता हुआ आने लिये कुछ नहीं रहता है। . .

जैसे:—मुख यदिया से यदिया भोजन ग्रहण करके भी अपने पास कुछ नहीं रखता है। एवं मनुष्य के शरीर में जो कान बाह्य का है वही मनुष्य समाज में क्षत्रिय का होना चाहिये। मनुष्य समाज के ऊपर, अन्दर और बाहिर से होने वाले आक्रमणों का निवारण करना क्षत्रिय का कर्म है; और जिस प्रकार शरीर के पालन के लिये सकल सम्पत्ति पेट के पास रहनी है उसी प्रकार राष्ट्र में वैश्य का कर्त्तव्य है। वैश्य की धनाढ्य होना चाहिये परन्तु स्वार्थी नहीं। यदि किसी राष्ट्र में वैश्यवर्ग स्वार्थी होकर अपने लिये असीमित धन जमा करेगा तो जहाँ वह राष्ट्र के दूसरे भागों को निर्यात कर देगा, वहाँ जनता धौलशेविक बन कह खड़ी हो जायगी, और साम्यवाद की चिल्लाहों मच जायगी। वैश्य का सारा धन और सम्पत्ति जनता के लिये अमानत स्रुष्टी जानी चाहिये।

एवं शूद्र पाद स्थानीय है। जिस प्रकार सारा शरीर पैरों के आश्रित रहता है उसी प्रकार यह सारा मानव समाज शूद्र के आश्रित है। वेद शूद्र को सारे मानव समाज का आधार बता रहा है। शरीर में भी पाँच समस्त शरीर का आधार है। इस प्रकार शूद्र का गौरव भी सुरक्षित है।

✽ राजर्षि श्रद्धानन्द के उद्गार ✽

यह वैदिक वर्ण व्यवस्था है। जिसके पुनरुज्जीवित करने से ही बौद्ध-शैविज्म से बड़ा हुआ संसार फिरसे हरा भरा बाग बन सकता है। इस वर्ण व्यवस्था का पुनरुद्धार जब तक न होगा तब तक विदेशियों के सर्वथा बाहिर निकल जाने से भी भारत वर्ण का वर्तमान दासता से उद्धार नहीं हो सकता। परन्तु संसार में वर्णाश्रम धर्म फिर से स्थापन कौन कर सकता है? आर्य समाज का ही अधिकार है, कि वह वैदिक

वर्ण व्यवस्था की पुनः स्थापना करे। अधिकार ही क्यों, उसका कर्त्तव्य है।

४५. आश्रमः—जिनमें अत्यन्त परिश्रम करके उत्तम गुणों का ग्रहण और श्रेष्ठ काम किये जाय उनको आश्रम कहते हैं।

४६. आश्रम के भेदः—जो सद्ब्रिद्धा शुभ गुणों का ग्रहण तथा जितेन्द्रियता से आत्मा और शरीर के बलको बढ़ाने के लिए ब्राह्मचारी, जो सन्तानोत्पत्ति और विद्यादि सब व्यवहारों को सिद्ध करने के लिए गृहस्थ, जो विचार के लिए वानप्रस्थ और जो सर्वोपकार करने के लिए संन्यासाश्रम होता है ये चार आश्रम कहाते हैं। (सामन्तभ्य० १६)

### ५४. ब्रह्मचर्याश्रम में विद्यादि ग्रहण

युवा सुवासः परिवीत आगात् स उ भेषान् भवति जायमानः।

तं धीरास कवय उन्नयन्ति स्वाध्यादेभनसा देवयन्तः ॥

श्रु० ३।८।४।

शब्दार्थः—जो बालक (परिवीतः) उपनयन धारण करके (सुवासः) पवित्र वस्त्र पहिने हुये (युवा आगात्) युवा अवस्था तक पहुँचता है। (स उ) वही (जायमानः) विद्या, शरीर, मन और आत्मा को विकसित करता हुआ (भेषान् भवति) अत्यन्त शोभा युक्त और श्रेष्ठ होता है। (स्वाध्यः) अच्छी तरह ध्यान युक्त (मनसा) विज्ञान और विद्या से (देवयन्तः) उन्नति की इच्छा करने वाले (धीरासः) धैर्य शील (कवयः) विद्वान् आचार्यगण (तं) उस ब्राह्मचारी को (उन्नयन्ति) उन्नतिशील करते हैं।

शिक्षाः—इस मंत्र द्वारा ब्राह्मचारी के लिए उपनयन संस्कार पूर्वक ब्रह्मचर्याश्रम में प्रवेश करने की आज्ञा प्रदान की गई है। उपनयन कराने वाला आचार्य होता है।

अपर्यवेद में कहा है:—

“आचार्य उपनयमानो ब्रह्मचारिणं कुरुते गर्भमन्तः” इत्यादि ।

ब्रह्मचरी को युवा अवस्था तक ब्रह्मचर्य धारण करना चाहिए तभी आचार्य लोग ध्यान युक्त मन से विद्यादि का दान कर सकते हैं ।

५५ गृहस्थाश्रम में सन्तानोत्पत्ति

स्योनाद्योने रधि बुध्यमानो हसामुदो महसा मोदमानो ।

सुगु सुपुत्री सुगृही तराथो जीवाबुपसो विभातीः ॥

अथर्व० १४ । २ । ४३ ॥

शब्दार्थ:—( स्योनात् योनेः ) सुख कारक गृहस्थाश्रम से (अधि-  
बुध्यमानो) ज्ञान प्राप्त करते हुये ( हसा मुदो ) हास्य और आनन्द  
करते हुये ( महसा मोदमानो ) प्रेम और यदप्पन से मोदित होते हुये  
( सुगु ) उत्तम चाल चलन रखते हुये ( सु पुत्री ) उत्तम पुत्र पुत्रियों  
से युक्त होकर ( सु गृही ) उत्तम घर बनाकर ( जीवा ) तुम दोनों जीव  
( विभातीः उपसः ) चमकते हुये उपः कालों को ( तराथः ) पार करो ।

शिक्षा:—गृहस्थाश्रम में दाम्पत्य सम्बन्धी पूर्ण ज्ञान प्राप्त करने के पश्चात्  
उत्तम सन्तान उत्पन्न करनी चाहिए । स्त्री और पुरुष का  
चाल चलन पवित्र और निष्कलंक रहना चाहिए—तभी वे  
प्रत्येक प्रातः काल को अच्छी प्रकार चीतता हुआ पा सकेंगे ।  
गृहस्थियों को भी प्रातः उपा काल में ही जागरण करना चाहिए ।  
यह इस मंत्र में वेद भगवान् का आदेश है ।

५६. वानप्रस्थाश्रम में पुण्य विचार

आ नयैतमा रमस्व सुकृतां लोकमपि गच्छतु प्रजानन् ।

तीर्त्वा तमांसि बहुधा महान्यजो नाक मा क्रमतां तृतीयम् ॥

अथर्व०-६ । २ । ३ ।

**शब्दार्थः—**हैं गृहस्थ ! ( प्रजानन् ) भली प्रकार समझता हुआ तू ( एतम् ) इस तृतीय वानप्रस्थ आश्रम को ( आरम्भम् ) आरम्भ कर । ( आनय ) और अपने मनको गृहस्थाश्रम से हटा कर वानप्रस्थ की ओर ला । ( सुकृतां ) पुण्यात्माओं के ( लोकमपि ) लोक वानप्रस्थ को भी प्राप्त हो । ( बहुधा ) बहुत प्रकार के ( महान्ति ) बड़े बड़े ( तमांसि ) अज्ञान दुःख आदि संसार के मोहों को ( तीर्त्वा ) पार करके ( अजः ) अपने आत्मा को अजर अमर जान कर ( तृतीय नाकं ) सुख साधक तीसरे वानप्रस्थ आश्रम को ( आक्रमताम् ) विधि पूर्वक आरम्भ कर ।

**शिक्षाः—**वानप्रस्थी को गृहस्थ का मोह छोड़कर आगे पग बढ़ाना चाहिये । आर्य जगत् में वानप्रस्थ की प्रथा रुकी सी हुई है । पचास वर्ष की आयु के उपरान्त भी आर्य लोग सन्तान उत्पन्न करते रहते हैं—यह वेद विरुद्ध कर्म सर्वथा त्याज्य है । यदि आर्यगण वानप्रस्थी होने लगे तो " सत्य सनातन वैदिक धर्म " का प्रचार बहुत तीव्रता से हो जाय ।

**अपरिचः—**मेरे विचार से अब वानप्रस्थी के स्थान पर ग्रामप्रस्थी बनना चाहिये क्योंकि आर्यावर्त के ग्राम ग्राम में ग्रामप्रस्थियों की आवश्यकता है । ग्राम सुधार का कार्य सर्वात्मना आर्य पुरुषों को प्रारम्भ कर देना चाहिये । यही उन्नति का प्रथम कार्य है ।

अग्रे १० । १४६ । १ । में भी लिखा हैः—

अरण्यानि अरण्यानि असौ या प्रेव नश्यसि ।

कथा ग्रामं न पृच्छसि ? न त्वा भीरिव विन्दती३ ॥

अर्थात् यह वानप्रस्थी बड़े बड़े जंगल घूमता हुआ गाधों से दूर चला जाता है । अरे ! तू ग्रामों की, यात क्यों नहीं पूछता ? तुझको निर्जन जंगल में घूमते हुये क्या कुछ भयस्त नहीं प्रतीत होता ? अर्थात् ग्रामप्रस्थी

क्यों नहीं घनता ! यह इस मंत्र में आर्यों की दशा सुधारने की ओर निर्देश है । केवल घन में घटना पर्याप्त नहीं समझा गया है ।

५७. संन्यासाश्रम में सर्वोपकार

यत्र ब्रह्मविदो यान्ति दीक्षया तपसा सह ।

अग्निर्मा तत्र नयतु अग्निर्भेदा दधानु मे ॥

अथर्व० १६ । ४३ । १ ॥

शब्दार्थः—( यत्र ) जिस आश्रम में ( ब्रह्मविदः ) वेदों के जानने वाले ( दीक्षया ) व्रत, संकल्प, और उद्देश्य के साथ ( तपसा ) तपसा के द्वारा ( यन्ति ) पहुँचते हैं । उसी में ( अग्निः ) यह अग्नित्वरूप परमात्मा ( मा ) मुझे ( नयतु ) ले जाये । ( मे ) मुझ में ( भेदा ) सत् असत् विवेकिनी सर्वश्रेष्ठ बुद्धि को ( दधानु ) धारण करावे ।

शिक्षाः—संन्यासाश्रम में प्रवेश करने के लिए चार मुख्य गुण अनिवार्य इस मंत्र में बताए गए हैं । १—वेदों का ज्ञान, २—दीक्षा, ३—तप, ४—भेदा । इन चार बातों के बिना जो संन्यासी हो जाते हैं वे इस आश्रम की महिमा को घटाते हैं । इस आश्रम में प्रवेश करने के लिए ब्राह्मणोचित सकलगुण सम्पन्न अनिवार्य हैं ।

गीता में संन्यासी का लक्षण देना सुन्दर किया है—

अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः ।

स संन्यासी च योगी च न निरग्निरन्याक्रियः ॥

( व्याख्या देखिये—“ आर्षभुवनगीता ” शान. ३ )

४७. शङ्खः—जो अग्निहोत्र से लेके अथमेघ पर्यन्त का जो शिल्प व्यवहार और पदार्थ विज्ञान जो कि जगत् के उपकार के लिए किया जाता है उसको यज्ञ कहते हैं । ( स्वमन्त्रव्य० २८. )

### ५.८. परोपकारमय यज्ञ कर्म

आयुर्यज्ञेन कल्पतां, प्राणो यज्ञेन कल्पतां, चक्षुर्यज्ञेन कल्पतां  
श्रोत्रं यज्ञेन कल्पतां, धाम्यज्ञेन कल्पतां, मनोयज्ञेन कल्पतां,  
आत्मायज्ञेन कल्पतां, ब्रह्मायज्ञेन कल्पतां, ज्योतिर्यज्ञेन कल्पतां  
स्वयंज्ञेन कल्पतां, पृष्ठं यज्ञेन कल्पतां, यज्ञो यज्ञेन कल्पतां ।  
स्तोमश्च यजुश्च श्रुक् च साम च बृहच्च रथन्तरं च ।

स्यर्देवा अगन्मामृता अभूम प्रजापते प्रजा अभूम वेद् स्वाहा ॥

यजु० १८ । १९ ॥

व्याख्यानः—( यज्ञो वै विष्णुः, यज्ञो वै ब्रह्म इत्यादि, ऐतरेय  
ब्राह्मण धृतिः ) यज्ञ यजनीय जो सय मनुष्यों का पूज्य इष्ट देव  
परमेश्वर उसके अर्थ अति श्रद्धा से सय मनुष्य सयस्य समर्पण यथावत्  
करें—यही हम मंत्र में उपदेश और प्रार्थना हैं कि हे सर्वेश्वर !  
जो यह आपको आज्ञा है कि सय लोग सय पदार्थ मेरे अर्पण करें  
इस कारण हम लोग " आयुः " उमर, प्राण, चक्षु ( आँख ), कान,  
घ्राणी, मन, आत्मा, जीव, ब्रह्म, वेदविद्या और विद्वान्, ज्योति  
( सूर्यादि लोक अन्यादि पदार्थ ), स्वर्ग ( सुखसाधन ), पृष्ठ ( पृथि-  
व्यादि सय लोक आधार ) तथा पुरुषार्थ, यज्ञ ( जो जो अच्छा काम  
हम लोग करते हैं ) स्तुति, यजुर्वेद, ऋग्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, बृह-  
थन्तर, महारथन्तर साम इत्यादि सय पदार्थ आप के समर्पण करते  
हैं । हम लोग तो केवल आपके ही शरण हैं । जैसी आपकी इच्छा हो,  
वैसा हमारे लिये आप कीजिये । परन्तु हम लोग आप के सन्तान  
आपकी कृपा से " स्वर्गन्म " उत्तम सुखको प्राप्त हों । जब तक  
जीवें, तब तक सदा चक्रवर्ती राज्यादि भोग से सुखी रहें और  
मरणानन्तर भी हम सुखी ही रहें ।



हे महादेवासुत ! हम लोग देव ( परम विद्वान् ) हैं तथा जस्य मोक्ष जो आपकी प्राप्ति उसको प्राप्त हों " चेदृत्वाहा " आपकी आज्ञा का पालन और आपकी प्राप्ति में उद्योगी हों, तथा अन्तर्यामी ज्ञाप हृदय में आज्ञा करो अर्थात् जैसा हमारे हृदय में ज्ञान हो वैसा ही सदा भाषण करें। इससे विपरीत कभी नहीं। हे कृपानिधे ! इन लोगों का योगक्षेम ( सब निर्वह ) आप ही सदा करो। आपके सहाय से सर्वत्र हमको विजय और सुख मिले।

**शिक्षा:—**इस यज्ञ की व्याख्या में जगत् के समस्त शुभ कर्म सम्मिलित हैं। मैंने यह व्याख्या महर्षि दधानन्दकृत "आर्याभिविनय" में से उद्योग की ल्यो उद्धृत कर दी है। आर्य पुरुर यदि कम से कम समग्र "आर्याभिविनय" का ही स्वाध्याय किया करें तो भी उन्हें महर्षि की विचार धारा में स्नान करके अनुपम आनन्द लाभ होगा। महर्षि के मस्तिष्क में सर्वत्र 'स्वराज्य' का विचार घूमता रहता था, यह विलक्षण सत्य हो जायगा। यज्ञ की विशेष व्याख्या गीता के अध्याय ४ में विस्तार से महर्षि कृष्ण ने की है। उसका स्वाध्याय कीजिए।

**४८. कर्म:—**जो मनु इन्द्रियों और शरीर में जीव चेष्टा विशेष करता है वह कर्म कहाता है। शुभ, अशुभ और मित्र भेद से तीन प्रकार का है।

( त्वनन्दन्य० २५ )

### ५९. ईश्वरीय कर्म

**विष्णोः कर्माणि पश्यत यतो ब्रतानि पश्यते ।**

**इन्द्रस्य युज्यः सखा ॥**

**इज्ज० १ । २ । ३ ॥**

**शब्दार्थ:—**( विष्णोः ) सब व्यापक ईश्वर के ये ( कर्माणि ) सब कर्म ( पश्यत ) देखिये ! ( यतः ) जिससे ( ब्रतानि ) अटलनियमों को

( पस्पदो ) जाना जाता है । वह ( इन्द्रस्य ) जीवात्मा का ( युज्यः ) योग्यतम ( सखा ) मित्र है ।

शिक्षा:—परमेश्वर के अटल नियमों का परिज्ञान उसकी बनाई सृष्टि के देखने से हो जाता है—जीवात्मा, परमात्मा का योग्यतम मित्र है इसलिए उन्हीं नियमों के अनुसार सकल कर्म करता है जिसको आनकल “ नेचर ” ( Nature ) के अनुसार व्यवहार करना कहा जाता है । भेद इतना ही है कि ईश्वर इन्द्रियादि के बिना कर्म करता है और जीवात्मा-मन, इन्द्रिय, शरीर के द्वारा ही कर्म करता है ।

गीता अध्याय १८ में भी कहा है:—

शरीर बाह्य मनोभिर्यत् कर्म प्रारभते नरः ।

न्याय्यं वा विपरीतं वा पंचैते तस्य हेतवः ॥

अ० १८ । श्लो० १५ ।

यत् कर्म, फलरूप में तीन प्रकार से वर्णित है:—

“ अग्निष्ट मिष्ट मिथं च त्रिविधं कर्मणः फलम् ”

अ० १८ । श्लो० १८ ।

४९. क्रियमाणः—जो वर्तमान में किया जाता है सो क्रियमाण कर्म कहाता है ।

५०. सञ्चितः—जो क्रियमाण का संस्कार ज्ञान में जमा होता है उसको संचित संस्कार कहते हैं ।

५१. प्रारब्धः—जो पूर्व किए हुए कर्मों के सुख दुःख रूप फल का भोग किया जाता है उसको प्रारब्ध कहते हैं ।

५२. अनादि पदार्थः—जो ईश्वर जीव और सब जगत् का कारण है वे तीन स्वरूप से अनादि हैं । ( स्वप्नतन्त्र ० ६ )

६०. तीन स्वरूप से अनादि

त्रयः केशिन ऋतु था विचक्षते संवत्सरे वपत एक एषाम् ।

विश्वमेको अभि चष्टे शचीभिः भ्राजिरेकस्य दृष्टे न रूपम् ॥

श्रु० १ । १६४ । ४४ ॥

शब्दार्थः—(त्रयः) तीन (केशिनः) सदैव प्रकाशित अनादि पदार्थ (ऋतु था) नियमानुसार (विचक्षते) विविध कार्य कर रहे हैं (एषाम्) इन में से (एकः) एक (संवत्सरे) काल में (वपते) बीज डालता है। (एकः) एक (शचीभिः) शक्तियों से (विश्व) संसार को (अभि चष्टे) दोनों ओर से देखता है, (एकस्य) एक का (भ्राजिः) घेग तो (दृष्टे) देखता है (रूपं न) परन्तु रूप नहीं देखता है।

शिक्षाः—ब्रह्म, जीव तथा प्रकृति यह तीन अनादि पदार्थ हैं; जो जगत् के कारण हैं। परमेश्वर जीवों के कर्म फल देने के लिये प्रकृति में मानों बीज डालता है, अर्थात् कार्य के योग्य बनाता है। जीव अपने कर्मों के अनुसार भले बुरे दोनों प्रकार के भोगों को भोगता है। प्रकृति का कार्य तो इन बाह्य आंखों द्वारा देखता है परन्तु उसका सूक्ष्म रूप दिखाई नहीं देता है।

६१. तीनों की सूक्ष्मता

बालादेक मणीयस्क मुतैक नैव दृश्यते ।

ततः परिष्वजीयसी देवता सा ममप्रिया ॥

अथर्व० १० । ८ । २५ ॥

शब्दार्थः—(एकं) एक जीवात्मा (बालात् मणीयस्कं) बाल से भी अति सूक्ष्म है। (तत) और (एकं) एक प्रकृति (न एव दृश्यते)

इतनी सूक्ष्म है कि धीगती ही नहीं है। (ततः) इन दोनों से भी (परिप्लवीयसी देवता) सूक्ष्म और व्यापक जो परमात्म—देवता है। (सा) यह (मम प्रिया) मुझे प्रिय है।

लिपिनीः—यस्यातिदृश्य परमात्मा का भी अनुभव हृदयदेश में योगियों को हो जाता है।

कठोपनिषत् में लिखा हैः—

एष सर्वेषु भूतेषु गृहोत्तमान प्रकाशते ।

दृश्यते त्वगूया बुद्ध्या सूक्ष्मया सूक्ष्म दर्शिभिः ॥

५३. प्रवाह से अनादि पदार्थः—जो कार्य जगत्, जीव के कर्म और जो इनका संयोग वियोग है ये तीन परम्परा से अनादि हैं।

(स्वमन्तव्य० ७)

५४. अनादि का स्वरूपः—जो न कभी उत्पन्न हुआ हो जिसका कारण कोई भी न हो अर्थात् सदा स्थैर सिद्ध हो वह अनादि कहाता है

५५. पुरुषार्थः—अर्थात् सर्वथा आलस्य छोड़ के उत्तम व्यवहारों की सिद्धि के लिए मद्य, शरीर, वाणी और धन से जो अत्यन्त उपयोग करना है उसको पुरुषार्थ कहते हैं।

(स्वमन्तव्य० २५)

६२. पुरुषार्थी ही श्रेष्ठ है

इच्छन्ति देवाः सुन्वन्ते न स्वप्नाय स्पृहयन्ति ।

यन्ति प्रमादमत्तम्राः ॥

श्रु० ८।२।१८ ॥

शब्दार्थः—(देवाः) विद्वान् लोग (सुन्वन्ते) यज्ञादि परोकरा-  
मय पुरुषार्थ करने वाले को (इच्छन्ति) श्रेष्ठ मानते हैं—(स्वप्नाय)  
सुप्त आलसी मनुष्य को (न स्पृहयन्ति) नहीं पसन्द करते हैं। एवं  
(प्रमादं) बेपरवाही और गलती करने वाले का (मत्तम्राः) स्वयं  
भी आलस्य न करते हुये (यन्ति) दमन करते हैं।

५६. पुरुषार्थ के भेद;—जो अप्राप्त वस्तु की इच्छा करनी, प्राप्त का अच्छे प्रकार रक्षण करना, रक्षित को बढ़ाना और बढ़े हुए पदार्थों का सत्य विद्या की उन्नति में तथा सब के हित करने में त्वर्य करना है इन चार प्रकार के कर्मों को पुरुषार्थ कहते हैं ।

६३. पुरुषार्थी को ही प्रार्थना का अधिकार है

इमं कल्याणयजरा मर्त्यस्यामृतागृहे ।

यस्मै कृता शये स, यश्चकार जजार सः ॥

अथर्व० १० । ८ । २६ ॥

शब्दार्थः—( इयं ) यह आत्मा रूपी देवता ( कल्याणी ) कल्याण मार्ग की ओर ले जाने वाली ( अजरा ) अजर ( अमृता ) अमर है । एवं ( मर्त्यस्यगृहे ) मरणधर्मा प्राणी के घर अर्थात् शरीर में रहती है । यह देवता ( यस्मै ) जिसके लिए ( कृता ) हो जाती है अर्थात् जिसको आत्मज्ञान हो जाता है ( सः शये ) वह सुख प्राप्त करता है और ( यः-चकार ) जो पुरुषार्थ करता है ( सः जजार ) वह प्रार्थना करने योग्य होता है । अर्थात् उसी की प्रार्थना सफल होती है अन्य की नहीं ।

शिक्षाः—मनुष्य के नाशवान् शरीर में अजर, अमर, और कल्याणमय आत्मा रहता है । जो पुरुषार्थ मनुष्य उन्नति के लिए पुरुषार्थ करता है उसीको आत्मज्ञान होता है । वास्तव में पुरुषार्थ हीन प्रार्थनाओं में कोई बल नहीं होता है । वेद की प्रार्थनाओं के अनुसार जो आचरण करता है वही प्रार्थना का अधिकारी है । भगवान् पुरुषार्थी को ही प्रेम करते हैं । अंग्रेजी में भी कहा है "Work is worship." अर्थात् काम करना ही सच्ची प्रार्थना और पूजा है । अपरंचः—नीति-कार का निम्न श्लोक भी पुरुषार्थ के चार भेदों को स्पष्ट करता है ।

अलब्धं चैव लिप्सेत लब्धं रक्षेदव क्षयात् ।

रक्षितं धर्धयेत् सम्यक् वृद्धं तीर्थेषु निक्षिपेत् ॥ मनुः ॥

अ० ७ । श्लोक० ६६ ॥

५७. परोपकारः—अर्थात् अपने सामर्थ्य से दूसरे प्राणियों के सुख होने के लिए जो तन, मन, धन से प्रयत्न करना है वह परोपकार कहा जाता है । ( स्वप्रस्ताव्य ४० )

६४. धन और अन्न का विभाग

प्रजाभ्यः पुष्टिं विभजन्त आसते रयिमिव पृष्ठं प्रमथंत मायते ।

अस्तिन्वन्दद्रेः पितु रस्ति भोजनं यस्ता कृणोः प्रथमं सास्युक्ष्यः ॥

श्रु० २ । १३ । ४ ॥

शब्दार्थः—हे ! भगवन् ! जो ( पुष्टि ) आपके लिए हुये पोषक धन और अन्न को ( प्रजाभ्यः ) प्रजाओं में ( विभजन्तः ) परस्पर विभाग करते हुये ( आसते ) रहते हैं । जैसे—( आयते ) गृह में आये हुये अतिथि को ( पृष्ठ ) धारण पोषण करने वाले ( प्रमथन्तः ) अतिशक्ति सम्पन्न ( रयि इव ) धन की तरह अपने अपने धन और अन्न को विभाग करके आनन्द से निवास करते हैं ।

जैसे—हे ! भगवन् ! ( अस्तिन्वन् ) प्रत्येक परोपकारी पुत्र ( पितुः ) अपने पिता के घर में ( वन्द्रेः ) दांत व दाढ़ों से ( भोजनं अस्ति ) भोजन करता है । उसी प्रकार समस्त प्रजा उस धन और अन्न को अपना समझ कर भोग करें । क्योंकि ( यः ) जो परमात्मा ( ताः ) इन सब विधियों को ( अकृणोः ) बनाता है ( सः ) वह ( प्रथमं ) सर्व श्रेष्ठ ( उक्ष्यः अस्ति ) पूज्य है ।

शिक्षाः—इस मंत्र द्वारा परमात्मा अपनी प्रजा को परोपकार की शिक्षा देते हैं । अपने पास अपनी आवश्यकता से अधिक

जो धन और अन्न हो उसको अन्य अर्थों सत् पात्रों में दान कर देना चाहिए। दान करने वाले को लेने वाले के लिए अतिथि की भावना बढ़ करनी चाहिए और दान लेने वाले को पिता के घरपर जैसे पुत्र उपभोग करता है उसी प्रकार समझ कर लेना चाहिए। यहाँ “अपरिग्रह” की शिक्षा किस सुन्दरता के साथ दी गई है। वैदिकधर्म में जब तक “अपरिग्रह” का सिद्धान्त धार्मिक रूप में विराजमान है तबतक “साम्यवाद” आदि किसी भी नये सिद्धान्त की विशेष आवश्यकता नहीं है। इस मन्त्र में सच्चे साम्यवाद का दिग्दर्शन हो जाता है; और इस सिद्धान्त का संस्थापक स्वयं परम पिता सबपर दयालु परमात्मा है।

५८. शिष्टाचारः—जिसमें शुभ गुणों का ग्रहण और अशुभ गुणों का त्याग किया जाता है वह शिष्टाचार कहाता है। (स्वमन्तव्य० ३६)

### ६५. शिष्टों का अनुसरण

यन्मे छिद्रं चक्षुषो हृदयस्य मनसो वाऽतिवृण्यं ।

बृहस्पति मे तद् दधातु । शं नो भवतु भुवनस्य त्रस्पतिः ॥

यजु० ३६।१॥

शब्दार्थः—(यत्) जो (मे) मेरे (चक्षुषः) आंख का (हृदयस्य) हृदय का (वा मनसः) और मन का (अतिवृण्यं) अत्यन्त विस्तृत (छिद्रं) दोष है (तत्) उस (मे) मेरे दोष को (बृहस्पतिः) ज्ञानी शिष्ट पुरुष (दधातु) अपने शिष्टाचार द्वारा ठीक करें (यः) जो (भुवनस्य त्रस्पतिः) सृष्टि का स्वामी है वह (नः) हम सबका (शं) कल्याणकर्त्ता (भवतु) होवे।

**शिक्षा:—**श्रेष्ठ पुरुष अपने आचरणों द्वारा अन्य पुरुषों को इतना प्रभावित कर देते हैं कि शुभ-गुणों का ग्रहण और अशुभ गुणों का त्याग सुगमता से हो जाता है। इसी लिए आर्यों को आर्य बनाने का साधन पढ़िले स्वयं आर्य बनना यताया है।

५८. सदाचार:—जो सृष्टि से लेके आज पर्यन्त सब पुरुषों का वेदोक्त आचार चला आया है कि जिसमें सत्य का ही आचरण और असत्य का परित्याग किया है उसको सदाचार कहते हैं।

६६. सत्यमय कल्याणमार्ग

स्वस्ति पन्था मनु चरेम सूर्याचन्द्रमसाधिच ।

पुनर्दत्ताऽधनता जानता संगमेमहि ॥

श्रद्धा० ५१।५२।२५ ॥

**शार्द्धार्थ:—**(सूर्याचन्द्रमसां ह्य) सूर्य और चन्द्र के समान हम सब स्वयं (स्वस्तिपन्थां) कल्याणमार्ग का (अनुचरेम) आचरण करें और (पुनः) फिर हम (दत्ता) दान, परोपकार करने वाले (अधनता) अहिंसा सत्य आदि का पालन करने वाले और (जानता) आत्मज्ञानी सब पुरुषों के साथ (संगमेमहि) सब संग करें अर्थात् उनका जो वेदोक्त सदाचार है उसी के अनुसार अपने जीवन को बितायें।

**शिक्षा:—**आर्यों को सूर्य और चन्द्र के समान प्रत्येक कार्य नियत समय पर करना चाहिए। अन्धकार को दूरके ज्ञान का प्रकाश फैलाना चाहिए। दान, परोपकार, अहिंसा, सत्य, यज्ञ और तपनय जीवन बिताना चाहिए।

गीता में भी कहा है:—

यज्ञ दान तपः कर्म नत्याज्यं कार्य मेवतत् ।

यज्ञो दानं तपश्चैवं पावनानि मनीषिणाम् ॥

अ० १८।१७० ५१ ॥



सहिषं अनुते जो सदाचार का रक्षण किया है वह भी प्रत्येक आर्य-  
कुमार को कंठस्थ कर लेना चाहिए।

यस्मिन् देशे य आचारः पारं पय क्रमागतः ।

वर्णानां सान्तराजानां स सदाचार उच्यते ॥

६०. विद्यापुस्तकः—जो ईश्वरोक्त सनातन सत्य विद्यामय चार वेद  
हैं उनको विद्या पुस्तक कहते हैं।

६७. काव्यमय वेद

अन्ति सन्तं न जहात्यन्ति सन्तं न पश्यति ।

देवस्य पश्य काव्यं न ममार न जीर्यति ॥

अर्थ- १० । २ । ३२ ॥

शब्दार्थः—संसार ( अन्ति सन्तं ) पास रहने वाले परमात्मा को  
( न पश्यति ) नहीं देखता, और ( अन्ति सन्तं ) पास रहने वाले  
ईश्वर को ( न जहाति ) छोड़ता भी नहीं। उस ( देवस्य काव्यं ) ईश्वर  
के इस काव्यमय वेदज्ञान को ( पश्य ) देख, जो ( न ममार ) मरता  
नहीं है और ( न जीर्यति ) पुराना भी नहीं होता है।

विवरणः—परमात्मा इतना समीप है कि ननुष्य उसको देख नहीं  
सकता। एवं ननुष्य तो अपनी आंख को भी स्वयं देख नहीं  
सकता। दूध में नक्खन मौजूद है पर ननुष्य देख नहीं  
सकता। अन्ति समीपता भी न दीखने में कारण है। परमेश्वर  
अन्ति समीप और सब व्यापक है इसलिए उससे अलग भी  
नहीं हो सकता। चाहे कोई हज़ारवार कहे कि “ मैं ईश्वर  
को नहीं जानता ” परन्तु वह तो उस नास्तिक के भी रोम  
रीन में खूब समझ चक्क को चला रहा है। उसी ईश्वर  
ने ज्ञान देने के लिए काव्यमय चार वेद संतारसर के

मनुष्यों के लिए प्रदान किए हैं—जो कभी भी पुराने नहीं होते हैं। सदैव नवीन ही बने रहते हैं।

६१. आचार्यः—जो श्रेष्ठ आचार को ग्रहण करा के सब विद्याओं को पढ़ा देवे उसको आचार्य कहते हैं। (स्वमन्तप्य० ११, ३५)

### ६२. आचार्य और ब्रह्मचारी

आचार्य स्ततश्च नभसी उभे इमे गंभीरे पृथिवी दिवं च ।

ते रक्षति तपसा ब्रह्मचारी तस्मिन् देवाः संमनसो भवन्ति ॥

अथर्व० ११ । ३ । ६ ॥

शब्दार्थः—(इमे) ये (उर्वा गंभीरे) बड़े गंभीर (उभे नभसी) दोनों लोक अर्थात् (पृथिवी दिवं च) पृथिवी और धुलोक हैं (आचार्यः ततश्च) आचार्य इन दोनों का ज्ञान करा देता है, और (ब्रह्मचारी तपसा) ब्रह्मचारी अपनी तपस्या से (ते रक्षति) उन दोनों की रक्षा करता है। इसलिए (तस्मिन्) उस ब्रह्मचारी में (देवाः संमनसो भवन्ति) सब दिव्य शक्तियां अनुकूल विज्ञान के साथ रहती हैं।

शिक्षाः—आचार्य ही पृथिवी से लेकर धुलोक तक सब पदार्थों का ज्ञान यथावत् ब्रह्मचारी को देता है, मानो वह अपने शिष्य के लिए ये दोनों लोक खुलब धना देता है। क्योंकि विज्ञान के बल से अग्नि, वायु और विद्युत् द्वारा रेल, विमान और तार आदि बनाना सब सिखा देता है। इसी लिए "आचार्य ब्रह्म पुरुषो वेद" कहा गया है, और जो आचार्य की शिक्षा दीक्षा देवे वही सच्चे अर्थों में आचार्य कहला सकता है।

निरुक्ताकार कितना स्पष्ट कहते हैंः—

आचारं ग्राहयति आचिनोति अर्थान्,

आचिनोति बुद्धिमिति चा स आचार्यः कथ्यते ॥

६२. गुरुः—जो वीर्यदान से ले के भोजनादि कराके पालन करता है इससे पिता को गुरु कहते हैं और जो अपने सत्योपदेश से हृदय का अज्ञान रूपी अन्धकार मिटा देवे उसको भी गुरु अर्थात् आचार्य कहते हैं।

( स्वमन्त्रव्य० ३२, ३३ )

### ६३. गुरु और शिष्य

आधत्त पितरो गर्भं कुमारं पुष्करं स्रजम् ।

यथेह पुरुषोऽसत् ॥

यजु० २ । ३३ ॥

शब्दार्थः—हे ( पितरः ) गुरुजनो ! तुम ( यथा ) जैसे यह शिष्य (इह) इस हमारे कुल में शारीरिक और आत्मिक बल प्राप्त कर ( पुरुषः असत् ) विद्वान् और पुरुषार्थी होवे उस प्रकार ( गर्भं ) गर्भ के समान अव्यक्त संभाल करने योग्य ( पुष्करं स्रजं ) बिद्या ग्रहण के लिये पुष्पों की माला धारण किए हुये इस ( कुमारं ) अधिप्राहित बालक को ( आधत्त ) स्वीकार करो ।

शिक्षाः—बालक बिद्या ग्रहण करने योग्य आयु में माता पिता से विदा होते समय पुष्पों की मालाएँ प्राप्त करके जब गुरुगृह वा गुरु के कुल में प्रविष्ट होता है तब माता पिता आदि इस मंत्र का उच्चारण करते हैं। इस मंत्रमें गर्भ, कुमार और पुष्कर-स्रज यह तीन पद बड़े महत्व के हैं। गर्भ की तरह कुमार बालक की रक्षा बड़ी सावधानी से करनी चाहिए। बाल विवाह नहीं होना चाहिए सभी उनको कुमार कह सकेंगे। फूलों की मालाएँ यह सूचना देती हैं कि यह बालक हमारा बड़ा प्यारा है और हम इसको स्वागत पूर्वक विदा कराके लाये हैं। अश्रद्धा या अनीति से प्रविष्ट हुये बालक कभी फल

फूल नहीं सकते हैं। यह गुरुकुलों में क्रियात्मक अनुभव भी हो चुका है।

महर्षि मनुने भी गुरु का निम्न लक्षण किया है:—

निपेकादीनि कर्माणि यः करोति यथाविधि ।

संभावयति चान्तेन स विप्रो गुरु कथ्यते ॥

६३. अतिथिः—जिसकी आने और जाने में कोई भी निश्चित तिथि न हो तथा जो विद्वान् होकर सर्वत्र भ्रमण करके प्रश्नोत्तर के उपदेश से सब जीवों का उपकार करता है उसको अतिथि कहते हैं।

६४. पंचायनन पूजाः—जीते माता, पिता, आचार्य, अतिथि और परमेश्वर को जो यथा योग्य सत्कार करके प्रसन्न करता है उसको पंचायनन पूजा कहते हैं। (स्वयन्तव्य० २१)

### ७०. अतिथि यज्ञ

अशिता वस्यतिथा वशनीयाद् यज्ञस्य सात्मत्वाय,

यज्ञस्या विच्छेदाय तद् व्रतम् ॥

अथर्व० १।३।६।

शब्दार्थः—(अशिता अतिथौ) अतिथि के भोजन के पश्चात् (अनीयात्) भोजन करे। (यज्ञस्य सात्मत्वाय) यज्ञमय अनुकूल जीवन के लिए (यज्ञस्य विच्छेदाय) और यज्ञ को निरन्तर चलाने के लिये (तद् व्रतम्) यह व्रत है।

शिक्षाः—न तिथिः=अतिथिः। जिसके आने की तिथि ज्ञात न हो।

ऐसे विद्वान् का सत्कार हर प्रकार से करना अतिथि यज्ञ है। अतिथि से ज्ञान, उपदेश और शिक्षा न लेना उसका निरादर करना है, अतः प्रश्नोत्तर से अत्यल्प उपदेश ग्रहण करना चाहिए।

## ७१. पितरों की पूजा

मोघमन्त्रं विन्दते अप्रचेताः सत्यं ब्रवीमि वध इत् स तस्य ।

नार्यमणं पुण्यति नो सखायं केवलाघो भवति केवलादी ॥

श्रु० १०।११७।६।

**शब्दार्थः—**जो पुरुष (अर्यमण) श्रेष्ठ मन वाले न्यायकारी, विद्वान्, माता, पिता, अतिथि आदि को (न पुण्यति) अन्न सत्कार आदि के द्वारा पुष्ट और संतुष्ट नहीं करता और (नो सखायं) न अपने समकक्ष मित्रों की सहायता करता है वह (केवलादी) केवल स्वयं ही भोग करने वाला (केवलाघः) केवल पाप रूप (भवति) होता है। (सत्यं ब्रवीमि) सच कहता हूँ कि वह, (अप्रचेताः) अज्ञानी पुरुष (मोघं अन्नं विन्दते) व्यर्थ ही अन्नादि भोग सामग्री को पाता है। (स इत्) वह अन्न निश्चय से (तस्य वधः) उसका नाश करने वाला अर्थात् अप्रतिष्ठा करने वाला और स्वार्थी बनाने वाला होता है।

**शिक्षाः—**श्रेष्ठ पुरुषों का नाम पितर है। उदाहरणार्थः—माता, पिता, गुरु, आचार्य, अतिथि और उपदेशक ! इनका सत्कार करना पितरों की पूजा कहलाती है। अज्ञानी लोग मृत पितरों को पिण्ड दान देते हैं, यह व्यर्थ है। इस मंत्र में “साम्यवाद्” की भी शलक है। “केवलाघो भवति केवलादी” यही मूल मंत्र साम्यवादिश्यों का है जो वेदों में पाहेले ही शोभायमान है। तभी तो वेद सब सत्य विद्याओं का भण्डार माना जाता है।

**६५. पूजाः—**जो ज्ञानादि गुण वाले का यथा योग्य सत्कार करना है उसको पूजा कहते हैं।

६६. अपूजा:—जो ज्ञानादि रहित जड़ पदार्थ और जो सत्कार के योग्य नहीं है उसका जो सत्कार करना है वह अपूजा कहाती है।

( स्वमन्तव्य० २१ )

### ७२. पूज्यों की पूजा

मा पृणन्तो दुरितमेन आरन् मा जारिषुः सूरयः सुवतासः ।

अन्यस्तेषां परिधिरस्तु कश्चित् अपृणन्तमभि संयन्तु शोकाः ॥

अक्० १ । १२५ । ७ ॥

शब्दार्थः—( पृणन्तः ) पूज्यों को संतुष्ट और प्रसन्न करने वाले ( दुरितम् ) पाप और ( पुनः ) कष्ट को ( मा आरन् ) मत प्राप्त हों । ( सु-वतासः ) उत्तम नियमों का पालन करने वाले ( सूरयः ) ज्ञानादि गुण वाले ( मा जारिषुः ) यथायोग्य सत्कार के बिना क्षीण न हों । ( कश्चित् अन्यः ) कोई दूसरा पुरुष ( तेषां परिधिः अस्तु ) उनका रक्षक और सत्कार पूजा करने वाला हो । ( शोकाः ) शोक, दुःख आदि ( अपृणानं ) अपूज्य के प्रति ( अभि संयन्तु ) चले जावें ।

शिक्षा:—जो ज्ञानादि रहित है उसका सत्कार नहीं करना चाहिए ।

अपूज्यों की पूजा करने से राष्ट्र की सदैव अवनति होती है ।

कहा भी है:—

अपूज्या यत्र पूज्यन्ते पूज्यानां च व्यतिक्रमः ।

त्रीणि तत्र भविष्यन्ति दुर्मिच्छं मरणं भयम् ॥

६७. जड़:—जो वस्तु ज्ञानादि गुणों से रहित है उसको जड़ कहते हैं ।

६८. चेतनः—जो पदार्थ ज्ञानादि गुणों से युक्त है उसको चेतन कहते हैं ।

## ७३. जड़ और चेतन

अचिकित्वाच्चिकितुषश्चिदत्र कवीन् पृच्छामि विद्महे न विद्वान् ।  
वि यस्तस्तम्भ पडिमा रजांसि अजस्य रूपे किमपि सिदेकम् ॥

श्रु० १ । १६४ । ६ ।

शब्दार्थः—(चिकित्वा) पृथिवी आदि जड़ पदार्थों को न-जानता हुआ मैं (चिकितुषः) चेतन और ज्ञानी (कवीन्) विद्वानों से (अत्र) इस विषय में (पृच्छामि) पूछता हूँ। क्योंकि (न विद्वान्) मैं नहीं जानता हुआ (विद्महे) परमार्थ ज्ञान के लिए पूछता हूँ। (यः) जो सत्, चित् और आनन्दस्वरूप परमात्मा (इमाः) इन (पद, छः (रजांसि) लोकों को (वि यस्तम्भ) विशेष रूप से धारण करता है। क्योंकि (सिदत्) क्या (अजस्य) उस अजन्मा परमात्मा के (रूपे) स्वरूप में (किमपि एकं) कुछ अचिन्त्य एक सामर्थ्य नहीं है? अवश्य है।

शिक्षाः—प्रकृति-जड़ है और आत्मा चेतन है। प्रकृति ज्ञानादि रहित है और चेतन आत्मा ज्ञानादि गुणों से युक्त है। चेतन आत्मा के साथ पांच भूत इस प्रकार छः लोक हैं जिनके संयोग वियोग से परमात्मा समस्त संसार को रचता है। शास्त्रकारों ने कहा भी है—“चेतनो धातुरन्येकः हेतुः पुरुषसंज्ञकः”

गीता में भी कहा है—

ममैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः ।

मनःषष्ठानीन्द्रियाणि प्रकृतिस्थानि कर्षन्ति ॥

अ० १५-१ श्लो० ७ ॥

६६. भाषनाः—जो जैसी चीज़ हो उसमें विचार से वैसा ही निश्चय करना कि जिसका विषय अम-रहित हो अर्थात् जैसे को वैसा ही समझ लेना उसको भावना कहते हैं।

७०. अभावनाः—जो भावना से उलटी हो अर्थात् जो मिथ्या ज्ञान से अन्य विश्रय मान लेना है, जैसे जब मैं चेतन और चेतन में जब का विश्रय कर लेना है उसको 'अभावना' कहते हैं।

### ७४. भावना और वेदज्ञान

न विजानामि यदि वेदमस्मि निययः सन्नद्धो मनसा चरामि।

यद्वा मागन् प्रथमजा ऋतस्य आदिद्वाचो अश्रुवे भागमस्याः ॥

श्रु० २।२१४।३७।

शब्दार्थः—(यत् इव) जिस प्रकार का मैं (हृदं अस्मि) यह हूँ (न विजानामि) इसको मैं नहीं जानता हूँ, क्योंकि (निष्पः) मूर्ख चिन्त हूँ और (सन्नद्धः) अविद्यान्धकार से बद्ध होकर (मनसा चरामि) मन से भटक रहा हूँ। (यद्वा) जब (ऋतस्य) वेद ज्ञान की (प्रथमजा) पहिले पहिले ज्योति (मा आगन्) मुझको प्राप्त होती है (आत् इव) तदनन्तर ही (अस्याः वाचः) इस वैदिक श्रुति [वचन] का (भाग) सेवनीय और आचरणीय प्रयोजन (अश्रुवे) समझता हूँ।

शिक्षाः—भनुष्य का भ्रम तभी नष्ट होता है जब वह वेदज्ञान को प्राप्त करता है, अतएव आत्मज्ञान के लिए वैदिक श्रुतियों का निरन्तर स्थाप्याय करना चाहिए। नहीं तो अभावना द्वारा भनुष्य जब को चेतन और चेतन को जब समझ लेता है। और अविद्या के गहरे रूप में प्रदूषित विचिसमन से भटकता रहता है।

७१. परिद्धतः—जो सत् असत् को विवेक से जानने वाला धर्मात्मा, सत्यवादी, सत्यप्रिय और सबका हितकारी है उसको पंडित कहते हैं

(स्वमन्तव्य० २६, ३४)



## ७५. परिहर्तों की सात मर्यादायें

सप्त मर्यादाः कवयस्तत्तज्जुस्तासामेकामिदमभ्यर्दुरो गात् ।

आयोर्ह स्कम्भ उपमस्य नीळे पद्यां विसर्गे धर्येषु तस्यां ॥

स्क० १०/५/६।

शब्दार्थः—(कवयः) धर्मात्मा और विद्वान् पंडित लोग (सप्त-मर्यादाः) सदाचार की सात बातें (तत्तज्जुः) अपने आचरण से लिखित करते हैं। (तासान् एकां) उनमें से एक मर्यादा का भी जो (अमि गात्) उल्लेख करता है वह (अर्दुरः) दया पतित होता है। परन्तु जो सद् असद् को विवेक से जानने वाला पंडित (धर्येषु) सर्व हितकारी धारण शक्तियों में (उपमस्य) उपमा देने योग्य (नीळे) उच्च आत्मिक शान्ति में (पद्यां विसर्गे) तथा लिखित पद्य पर (तस्यां) स्थिर रहता है वह तो नानो (ह) निश्चय से (आयोः) आयु अर्थात् उन्नतिमय मार्ग में (स्कम्भे) चढ़ा ही हुआ है।

शिक्षाः—पंडित वह है जो विद्वान् और धर्मात्मा हो। जिसके सदाचार का दूसरे अनुकरण कर सकें। जो अपने उच्च वैदिक जीवन से सदाचार की सीमा बांध देता है। आजकल परिहृत शब्द जन्म के ब्राह्मणों के लिये रुढ़ि सा हो गया है। यह भी हिन्दू समाज की अवनीति में पर्याप्त भाग ले रहा है। गीता में परिहृत का निम्न लक्षण किया हैः—

यस्य सर्वे ससारम्भाः कामसंकल्पवर्जिताः ।

ज्ञानाग्निदग्धकर्माणं तमाहुः परिहृतं बुधाः ॥

अध्व० ४। ग्लो० १३॥

अर्थात् जो संपूर्ण कार्यों को ज्ञानपूर्वक अपना कर्तव्य समझ कर करता है और फल की चिन्ता से कभी नहीं फैलता है। वह परिहृत है। सात मर्यादायें निम्न हैंः—

( १ ) अहिंसा ( २ ) सत्य ( ३ ) अस्तेय ( ४ ) ब्रह्मचर्य ( ५ ) अपरिमह ( ६ ) अस्वाद और ( ७ ) अगर्हकार, यह सात मर्यादाएँ पण्डितों के लिये अनिवार्य हैं। जो मनुष्य इन सात बातों पर आचरण न करता हो वह कभी पण्डित कहलाने योग्य नहीं है। महर्षि दयानन्द ने व्यवहारभानु में पण्डित का लक्षण यह भी लिखा है:—

आत्मज्ञानं समारम्भः तितित्ता धर्मनित्यता ।

यमर्था नापकर्षन्ति स वै पण्डित उच्यते ॥

पंडित शब्द 'पण्डा' से बना है। "पण्डा बुद्धिर्यस्य सः पंडितः" बुद्धिमान् "तारकादिभ्य इतच्" से 'इतच्' प्रत्यय होता है।

७२. मूर्खः—जो अज्ञान, हठ, दुराग्रहादि दोष सहित है उसको मूर्ख कहते हैं।

७६. मूर्ख मनुष्य

यस्तित्याज सचिविदं सखायं न तस्य वाच्यपि भागो अस्ति ।

यदीं शृणोत्यलकं शृणोति न हि प्रवेद सुकृतस्य पन्थाम् ॥

अक० १०।७१।६।

शब्दार्थः—( यः ) जो ( सचिविदं ) विद्वान् पण्डित और ज्ञानी ( सखायं ) मित्र को ( तित्याज ) छोड़ देता है वह मूर्ख है क्योंकि—

मूर्खाश्च मूर्खैः सुधियः सुधीभिः

समानशीलव्यसनेषु सख्यम् ।

( तस्य ) उस मूर्ख की ( वाच्यपि ) वाणी में भी ( भागः न अस्ति ) पंडित भाग नहीं लेते ( ईम् ) ऐसा मूर्ख मनुष्य ( यत् शृणोति ) जो कुछ सुनता है ( अलकं शृणोति ) व्यर्थ ही सुनता है क्योंकि वह ( सुकृतस्य पन्थां ) कल्याणमार्ग को ( नहि प्र वेद ) बिलकुल नहीं जानता है। जब जानता ही नहीं तो आचरण कैसे करेगा ?

शिक्षा:—मूर्ख मनुष्य अज्ञान, हठ, दुराग्रह और मिथ्या अहंकार में फंसा रहता है। वह बुद्धिमानों से मित्रता भी नहीं करता फिर उसका सुधार कैसे हो। एक जैसे स्वभाव वाले एकत्र बैठते हैं, अंग्रेजी में भी कहा है:—“A man is known by the company he keeps.” अर्थात् मनुष्य अपने साथी से परखा जाता है। मूर्खों के साथ मित्रता करके मनुष्य मूर्ख होता है। सज्जनों की संगति बड़ी फलवती होती है।

कहा भी है:—

“सत्-संगतिः कथय किञ्च करोति पुंसाम् ॥”

महर्षि दयानन्द ने “व्यवहारमानु में मूर्ख का लक्षण यह किया है:—

अश्रुतश्च समुन्नद्धो हरिर्द्रव्य महामनाः ।

अर्थाश्च कर्मणा प्रेक्षुर्मूढ इत्युच्यते बुधैः ॥

७३. ज्येष्ठ-कनिष्ठ व्यवहार:—जो बड़े और छोटों से यथायोग्य परस्पर मान्य करना है उसको ‘ज्येष्ठ कनिष्ठ व्यवहार’ कहते हैं।

### ७७. यथायोग्य व्यवहार

अक्षयवन्तः कर्णवन्तः सखायो मनोजवेष्वासमा बभूवुः ।

आदद्भास उपकृत्तास उ त्वे हृदा इव स्नात्वा उ त्वे ददशे ॥

अकू० १०.१ ७१.१ ७५.॥

शब्दार्थ:—सब मनुष्य (अक्षयवन्तः) नेत्र वाले और (कर्णवन्तः) कान वाले हैं। (सखायः) समान भाव रखने वाले भी (मनोजवेष्पुः) मनो-वेगों में अर्थात् बुद्धि, विवेक, विचार और आत्मिक विकास में (असमाः बभूवुः) असमान होते हैं। उदाहरणार्थ:—(त्वे उ) कोई (आदद्भासः)

मुख पर्यन्त जल वाले (हृदाः इव) बड़े सरोवर के समान होते हैं। कोई (उपकक्षासः) कमर से ऊपर जल वाले मध्यम सरोवर के समान होते हैं और (त्वे ज) कोई कोई (छात्वा) केवल महाने योग्य जल वाली तलैया के समान छोटे (ददशे) दीख पड़ते हैं। इस प्रकार तीन प्रकार के मनुष्य बताए हैं।

शिक्षाः—जो जिस व्यवहार के योग्य हो उसके साथ वैसा ही व्यवहार करना चाहिए। छोटे बड़े का ध्यान रखते हुए सब बतना चाहिए। जैसे हमलोग कहा करते हैं कि “वह मनुष्य कितने पानी में है” इसी प्रकार इस मंत्र में ‘हृदाः’ अर्थात् सरोवर द्वारा समझाया है।

७४. सर्वहितः—जो तन, मन और धन से सबके सुख बढ़ाने में उद्योग करना है उसको सर्वहित कहते हैं।

७८. ऐश्वर्य के लिए प्रेरणा

देव सवितः प्रसुव यज्ञं प्र सुव यज्ञपतिं भगाय ।

दिव्यो गन्धर्वः केतपूः केतं नः पुनातु वाचस्पतिर्वाचं नः स्वदतु ॥

यजु० ३० । १ ॥

शब्दार्थः—हे ! (देव सवितः) दिव्यगुणों को उत्पन्न करने वाले विद्वान् ! (भगाय) ऐश्वर्य के लिए (यज्ञं) सर्वहित की (प्र सुव) प्रेरणा कर। तथा (यज्ञपतिं) सर्वहित के कार्यों की रक्षा करने वाले को (प्र सुव) रक्षा के लिए प्रेरणा कर। (दिव्यः) महान् (गन्धर्वः) विद्वान् (केतपूः) ज्ञान से पवित्र करने वाला (नः) हमारे (केतं) ज्ञान को (पुनातु) पवित्र करे। तथा (वाचस्पतिः) वेदज्ञ उपदेशक (नः वाचं) हमारी वाणी को (स्वदतु) सदुपदेशों के द्वारा मधुर गुणयुक्त करे।

**शिक्षाः—**विद्वानों और उपदेशकों को चाहिए कि सर्वहित के लिए निरन्तर उद्योग किया करें। जनता को ऐश्वर्य वृद्धि के लिए। सामाजिक और राष्ट्रीय महान् कार्यों के लिए एवं वेद के स्वाध्याय के लिये निरन्तर प्रेरित करना चाहिए। यह मंत्र परमेश्वर-पक्ष में भी इसी प्रकार लगता है क्योंकि वही तो परम विद्वान् महोपदेशक है।

**७५. चोरी त्यागः—**जो स्वामी की आज्ञा के बिना किसी के पदार्थ का ग्रहण करना है वह चोरी और उसका छोड़ना चोरी त्याग कहाता है।

### ७६. चोरों को उपदेश देना

येऽमावास्या रात्रिमुदस्थुर्वाजमग्निः।

अग्निस्तुरीयो यातुहा सो अस्मभ्यमधिब्रवत।

अथर्व० १।१६।१।

**शब्दार्थः—**( ये अग्निः ) जो इधर उधर भटकने वाले चोर और डाकू ( अमावास्या रात्रि ) अमावस की घोर रात्रि में ( वाजं ) मनुष्यों के समूहों पर ( उदस्थुः ) छापा मारते हैं उनको ( सः ) वह ( यातुहा ) डुपटा नाश करने वाला ( तुरीयः ) चतुर्थोऽग्रमी संन्यासी ( अग्निः ) तेजस्वी विद्वान् ( अस्मभ्य ) हम सबके कल्याण के लिए ( अधिब्रवत ) उस चोर को मार्मिक उपदेश करे ताकि वह चोरी आदि का त्याग कर दे।

**शिक्षाः—**चोरी का त्याग उपदेश द्वारा ही हो सकता है जबतक चोर और डाकू के हृदय का परिवर्तन न हो जावे तब तक वह सैकड़ों प्रकार की सजाएं भोगकर भी वैसा ही बना रहता है। यही मुझे यहां कृष्णमन्दिर ( जेल ) में भी अनुभव हुआ है।

हां उपदेशक बड़ा त्यागी, तेजस्वी विद्वान् होना चाहिए, अन्यथा कुछ प्रभाव न पड़ेगा ।

७६. व्यभिचार त्यागः—जो अपनी स्त्री के बिना दूसरी स्त्री के साथ गमन करना और अपनी स्त्री को भी क्रतुकाल के बिना वीर्य दान देना तथा अपनी स्त्री के साथ भी वीर्य का अत्यन्त नाश करना और युवावस्था के बिना विवाह करना है यह व्यभिचार कहाता है उसको छोड़ देने का नाम व्यभिचार त्याग है ।

### ८०. अव्यभिचार

इह प्रियं प्रजायै ते समृध्यतां अस्मिन् गृहे गार्हपत्याय जागृहि ।  
एना पत्या तन्वं संस्पृशस्व अथ जिर्विचिदयमा वदासि ॥

अथर्व० १४ । १ । २१ ॥

शब्दार्थः—( इह ) गृहस्थाश्रम में ( ते प्रजायै ) तेरी सन्तति के लिए ( प्रियं ) कल्याण ( सं क्रुध्यतां ) बढ़े । ( अस्मिन् ) इस ( गृहे ) घर में ( गार्हपत्याय ) घर की व्यवस्था के लिये ( जागृहि ) जागती रह अर्थात् सदैव सावधान रह । ( एना पत्या ) केवल अपने पति के साथ ( तन्वं संस्पृशस्व ) शरीर का स्पर्श कर । अन्य के साथ शरीर का स्पर्श भी व्यभिचार है । यही नियम पुरुष को समझ कर परस्त्री का स्पर्श भी न करना चाहिए । ( अथ ) और ( जिर्विः ) ज्ञानी बहुश्रुत बनकर ( विदयम् आ वदासि ) यज्ञ, सभा और युद्धों में भाषण करके सर्व हितकारी कर्तव्यों का उपदेश कर ।

राजर्षि मनु ने भी अव्यभिचार का उपदेश किया है । व्यभिचार शब्द का वास्तविक अर्थ नियत सम्बन्ध का वर्जन अर्थात् स्थान और अवस्था का अनिश्चित होता है ।

मनुस्मृति अध्याय ९ । श्लोक १०१ में कहा है—

अन्योन्यस्याऽव्यभिचारो भवेदा मरण्यन्तिकः ।

एष धर्मः समासेन श्रेयः स्त्रीपुंसयोः परः ॥

अर्थात् स्त्री और पुरुष परस्पर नियत सम्बन्ध रखें स्त्री परपुरुष का एवं पुरुष परस्त्री का स्पर्श भी न करें । यही अव्यभिचार या र्यभिचार त्याग है, इसके विपरीत व्यभिचार माना गया है ।

### ८१. ऋतु कालाभिगामी

ऋतवः स्थ ऋतावृध ऋतुष्टाः स्थ ऋतावृधः ।

घृतश्च्युतो मधुश्च्युतो विराजो नाम कामदुष्टा-अक्षीयमाणाः ॥

यजु० १७ । १ ।

शब्दार्थः—हे स्त्रियो ! तुम लोग ( ऋतवः स्थः ) वसन्तादि ऋतुओं के समान आनन्द देने वाली हो, अतएव ( ऋतावृधः ) सदाभय जीवन से बढ़ती हो । हे स्त्रियो ! तुम लोग ( ऋतुष्टाः स्थः ) ऋतुकाल में ही स्त्रीधर्म का पालन करने वाली हो अतएव ( ऋतावृधः ) सत्य-मय वेद ज्ञान को बढ़ाने वाली हो । तुम लोग ( घृतश्च्युतः ) घृत आदि पुष्टिकारक पदार्थों की तरह पुष्टि देने वाली हो ( मधुश्च्युतः ) मधु आदि मधुर पदार्थों की तरह मधुर जीवन बनाने वाली हो । ( विराजः ) इसीलिये गृह की विशेष शोभा बढ़ाने वाली ( नाम ) प्रसिद्ध हो तुम ( अक्षीयमाणाः ) न क्षीण होने वाली ( कामदुष्टा ) कामधेनु की तरह हो ।

शिक्षाः—यह सब ब्रह्मचर्यमय जीवन का प्रभाव है । यदि पति और पत्नी ऋतुकाल में ही समागम करते हैं तो वे प्रसन्नचारी हैं । ऋतुकाल में गमन करने वाली स्त्रियों के लिये इस मन्त्र में बड़े सुन्दर विशेषण दिये गये हैं । ऋतुकालाभिगामी स्त्री

पुरुषों का जीवनमधुर होता है। शरीर पुष्ट रहता है और सकल मनोरथ पूर्ण होते हैं। धार्मिक सन्तान की कामना करने वालों को ऋतुगामी होना ही पड़ेगा अन्यथा पाप पुत्रों का ही जन्म होगा।

महर्षि भनु ने भी प्रतिपादित किया है कि—

ऋतुकाक्षाभिगामी स्यात् स्वदारनिरतः सदा ।

पर्वधर्जे ब्रजेच्चैनां तद्-व्रतो रतिकाभ्यया ॥

अथर्व० ३ । ४६ ॥

और अन्यथाः—

निन्द्यास्वष्टासु चान्यासु स्त्रियो रात्रिषु वर्जयन् ।

ब्रह्मचार्येव भवति यत्र तत्राश्रमे वसन् ॥

अथर्व० ३ । ५० ॥

प्रश्नोपनिषद् में भी कहा है—

“ ब्रह्मचर्यमेव तद् यद् रात्रौ रत्या संयुज्यन्ते ”

८२. वीररत्ना

अदेवृष्णी अपतिज्ञी ह्येधि शिवा पशुभ्यः सुयमा सुवर्चाः ।

प्रजावती वीरसूर्देवृकामा स्थोनेमर्माग्नि गार्हपत्यं सपर्य ।

अथर्व० १७ । ६ । १८ ॥

शब्दार्थः—हे स्त्री ! तू ( अदेवृष्णी ) देवर की रक्षा करने वाली ( अपतिष्णी ) पति को भी अब्रह्मचर्य के नाश से बचाने वाली ( पशुभ्यः शिवा ) प्राणीमात्र का कल्याण करने वाली ( सुयमा ) अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह इन पांच यमों को सम्यक् मालने वाली ( सुवर्चाः ) अतएव अत्यन्त तेजस्विनी और ( प्रजावती ) उत्तम संतान वाली ( वीरसूः ) शूरवीर पुत्रों को प्रसव करने वाली ( देवृकामा )



देवर की इच्छा पूर्ण करने वाली अर्थात् देवर आदि सभी सम्बन्धियों की धार्मिक आज्ञाओं को पालन करने वाली । (स्योना) सुख देने वाली होकर ( इह एधि ) गृहस्थाश्रम में वृद्धि को प्राप्त हों । और ( गार्हपत्य सपर्य ) गृहस्थ यज्ञ को पूर्ण कर ।

शिक्षा:—इस मंत्र में श्री के लिए " सुयमा " विशेषण दिया है जो वीर्य रक्षा के लिए प्रेरित करता है । जो दम्पती अत्यन्त वीर्य नाश करते हैं उनको संतान की प्राप्ति नहीं होती है और उनका गृहाश्रमयज्ञ अपूर्ण बनकर आयुष्यहारी होता है । अतएव गृहस्थ स्त्री पुरुषों को भी ब्रह्मचर्य पालन करना चाहिए ।

महर्षि मनु ने भी कहा है:—

दुराचारो हि पुरुषो लोके भवति निन्दितः ।

दुःखभागी च सततं व्याधितोऽप्ययुरेव च ॥

अ०. ३ । ०२७ ॥

### ८३. युवाविवाह

ब्रह्मचर्येण कन्या युवानं विन्दते पतिम् ।

अनङ्गान् ब्रह्मचर्येणाऽवो घासं जिगीषेति ॥

अथर्व० २१ । ५ । १३ ॥

शब्दार्थ:—( कन्या ब्रह्मचर्येण ) कन्या ब्रह्मचर्य पालन करने के बाद ( युवानं पतिं ) तरुण पति को ( विन्दते ) प्राप्त करती है । ( अनङ्गान् ) बेल और ( अवः ) घोड़ा भी ( ब्रह्मचर्येण ) ब्रह्मचर्य पालन करने से ही ( घासं जिगीषेति ) घास खाता है । अर्थात् पशु ऋतुकाल में ही मैथुन करते हैं इसलिये नीरोम रहकर बलवान् बने रहते हैं अन्यथा घास तक न पचा सके ?

### ८४. युवति को ही संतानोत्पत्ति का अधिकार है

अपश्यं त्वा मनसा दीघ्यानां स्वायां तन् ऋच्ये नाघमानाम् ।

उप मामुच्चा युवतिर्बभूयाः प्रजायस्व प्रजया पुत्रकामे ॥

ऋ० १० । २७ । १२ ॥

शब्दार्थः—हे स्त्री ! ( दीघ्यानां ) सौन्दर्य सम्पन्न ( स्वायां तन् ) अपने शरीर का ( ऋच्ये ) ऋतुकाल में ही ( नाघमानां ) समांगम चाहती हुई ( त्वाम् ) तुझको ( मनसा अपश्यन् ) मैं मन से चाहता हूँ । हे ( पुत्रकामे ) सन्तान चाहने वाली ! तू ( उच्चा युवतिः ) अत्यन्त युवावस्था को प्राप्त करके ही ( मामुप बभूयाः ) मेरे पास आ और ( प्रजया प्रजायस्व ) सन्तानोत्पत्ति कर ।

### ८५. युवावस्था में स्वयंवर

कियती योषा मर्यतो बभूयोः परि प्रीता पन्थसा वार्येण ।

भद्रा बभूर्मवति यत् सुपेशाः स्वयं सा मित्रं वनुते जनेचित् ॥

ऋ० १० । २७ । १२ ॥

शब्दार्थः—( बभूयोः ) विवाह करने की इच्छा वाले ( मर्यतः ) मनुष्य के ( वार्येण ) श्रेष्ठ ( पन्थसा ) स्तुति या वक्ष से ( कियती योषा ) कितनी ही स्त्रियाँ ( परि प्रीता ) आकृष्ट हो जाती हैं । और ( यत् सुपेशाः बभूर्मवति ) जो सुन्दर गुण कर्म स्वभाव की स्त्री होती है ( सा ) वह ( भद्रा ) अपना कल्याण चाहने वाली होकर ( जने चित् ) जन समुदाय अर्थात् समा के बीच में ही ( मित्रं ) स्नेही पति को ( स्वयं वनुते ) स्वयं वर लेती है ।

८६. ऋतुकाल गमन की प्रकृति से शिक्षा

ओषधयो भूत भन्यमहोरात्रे वनस्पतिः ।

संवत्सरः सहर्तुभिस्ते जाताः ब्रह्मचारिणः ॥

अथर्व० ११ । ३ । ५ ॥

शब्दार्थः—(ओषधयः) ओषधियाँ (वनस्पतयः) वनस्पतियाँ (ऋतुभिः सह संवत्सरः) ऋतुओं के साथ गमन करने वाला संवत्सर (अहोरात्रे) दिन और रात (भूतभन्यं) भूत और भविष्य (ते) वे सब (ब्रह्मचारिणः) ब्रह्मचारी (जाताः) हैं ।

शिक्षाः—ओषधियाँ ऋतुओं के अनुसार उत्पन्न होती हैं । अन्य सब फल, फूल, अन्न आदि ऋतुओं के अनुसार फलते फूलते हैं । संवत्सर भी ऋतुओं के अनुसार चलता है । इसी प्रकार मनुष्य की प्रकृति से ऋतुगामी होने की शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए । इस जगत् में समस्त दुःखों को निवारण करने के लिये अधिक मेहनत ब्रह्मचर्य है । ब्रह्मचर्य का गौरव सभी स्मृतिकारों ने स्वीकार किया है ।

महाभारत में भी कहा हैः—

सत्ये रतानां सततं दान्तानां ऊर्ध्वरेतसाम् ।

ब्रह्मचर्यं दहेद् राजन् सर्वपापान्युपासितम् ॥

अर्थात् ब्रह्मचर्य की उपासना करने से सत्याचारी और इन्द्रियधारी मनुष्यों के सर्व दोष दूर हो जाते हैं । आर्यकुमारो ! तुमको ब्रह्मचर्य का व्रत धारण करना चाहिए । युवा अवस्था में स्वयंवर विवाह करने का संकल्प ग्रहण करना चाहिए तभी आर्यसमाज का कल्याण होगा ।

७७. जीव का स्वरूप:—जो चेतन, अल्पज्ञ, इच्छा द्वेष, प्रयत्न, सुःख, दुःख और ज्ञान गुण वाला तथा नित्य है वह जीव कहाता है।

( स्वमन्तव्य० ४, ५ )

८७. चेतन और अविनाशी जीवात्मा

अनच्छये तुरगात् जीवं एजद् ध्रुवं मध्यं प्रा पस्त्यानाम् ।

जीवो मृतस्य चरति स्वधाभिः अमर्त्यो मर्त्येना सयोनिः ॥

श्र० १ । १६४ । १० ॥

शब्दार्थः—परमात्मा ( पस्त्यानां मध्ये ) शरीर रूपी नगर के बीच में रहने वाले ( ध्रुव ) अविनाशी ( तुरगात् ) शीघ्र गति और प्रयत्न वाले ( जीवं ) जीव को ( एजद् ) गति देता हुआ ( शये ) अंग रूप से रहता है। ( अमर्त्यः ) विनाश रहित ( जीवः ) जीवात्मा ( स्वधाभिः ) अपनी कर्मानुसारिणी शक्तियों के कारण ( मर्त्येन ) मरण-धर्मा शरीर के साथ ( सयोनिः ) समान स्थान वाला होकर ( मृतस्य ) इस नद्वय जगत् के बीच में ( आचरति ) बार बार आता है।

शिक्षा:—जीवात्मा चेतन और ध्रुव अर्थात् नित्य अविनाशी है।

जीवात्मा परमात्मा की शक्ति से ही सर्व कार्य करता है इस-लिए अल्पज्ञ और प्रयत्न वाला है।

न्यायदर्शन में गौतम मुनि ने भी यही प्रतिपादन किया है:—

“ इच्छा-द्वेष-प्रयत्न-सुख-दुःख-ज्ञानान्यात्मनो लिङ्गम् । ”

अर्थात् जीव में इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, सुख और दुःख, का अनुभव होता है। परमात्मा को तो योग-दर्शनकार महर्षि पतञ्जलि ने इन सब से रहित बताया है।

यथा:—

“ क्लेश-कर्म-विपाकाशयैरपरास्पृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः ”

८८. जीव के शरीर नाशवान् हैं ।

तव शरीरं पतयिष्युः अर्धन्, तव चित्तं बाध इव भ्रजीमान् ।

तव शृङ्गाणि विष्टिता पुरुषा अरण्येषु जर्भुराणा चरन्ति ॥

श्रु० १ । १६३ । ११ ॥

शब्दार्थः—हे ( अर्धन् ! ) जीवात्मन् ! ( तव शरीरं ) तेरा शरीर ( पतयिष्युः ) पतनशील अर्थात् नाशवान् है । ( तव चित्तं ) तेरा चित्त ( भ्रजीमान् बाधः इव ) बेगवान् वायु के समान अति चंचल है । ( तव ) तेरे ( जर्भुराणाः ) कुटिल और बलवान् ( शृङ्गाणि ) इन्द्रिय-रूपी सींग ( पुरुषा ) बड़े बड़े ( अरण्येषु ) विषयवासनारूपी जंगलों में ( विष्टिता ) विशेष स्थिरता से ( चरन्ति ) विचरण करते हैं ।

शिक्षाः—नित्य जीवात्मा के यह शरीर अनित्य हैं । मन चंचल है ।

इन्द्रियां बलवती हैं । इसीलिये इन्द्रियों को बश में करना सर्व प्रथम कर्तव्य है ।

नीतिकार ने कहा हैः—

आपदां कथितः पन्था इन्द्रियग्रामसंयमः ।

तज्जयः सम्पदां मार्गो येनेष्टं तेन गम्यताम् ॥

अपरं चः—गीता में कहा हैः—

यततोह्यपि कौन्तेय पुरुषस्य विपश्चित्तः ।

इन्द्रियाणि प्रमाथीनि हरन्ति प्रसमं मनः ॥

अ० २ । श्लो० ६० ॥

तानि सर्वाणि संयम्य युक्त आसीत् मत्परः ।

वशे हि यस्येन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥

अ० २ । श्लो० ६१ ॥

तस्मात्त्वमिन्द्रियाण्यादौ नियम्य भरतर्षभ । . .

पाप्मानं प्रजहि ह्येनं ( कामं ) ह्यानविज्ञाननाशनम् ॥ . .

अ० ३१ । श्लो० ४१ ॥

८६. जीव की इन्द्रियां और मन चंचल हैं

वि मे कर्णा पतयतो वि चक्षुः वीदं ज्योतिर्हृदयं ग्राहितं यत् ।

वि मे मनश्चरति दूरधाधीः किं स्विद् वक्ष्यामि किमु नु मनिये ॥

अ० ६ । ६ । ६ ॥

शब्दार्थः—( मे कर्णा वि पतयतः ) मेरे दोनों कान इधर उधर दूर दूर भाग रहे हैं ( चक्षुः वि ) दोनों आँखें भी दूर दूर जा रही हैं । ( हृदये यत् हृदं ज्योतिः ) हृदय में स्थित जो यह ज्ञान रूप परमात्मा की ज्योति है वह भी मन की चंचलता के कारण धुल सी रही है । ( दूरे धाधी मे मनः वि चरति ) अत्यन्त दूर के विषय में लगाकर यह मेरा मन दूर दूर विचरण कर रहा है । हे प्रभो ! ऐसी दशा में मैं आपका भक्त आप से ( किम् स्विद् वक्ष्यामि ) क्या कुछ कहूँ ? और ( किम् नु मनिये ) क्या मनन और चिन्तन करूँ ?

शिक्षाः—इस मन्त्र में जीवात्मा अपनी इन्द्रियों और मन की चंचलता को अनुभव कर रहा है । ऐसी दशा में ईश्वरोपासना नहीं हो सकती है । अतएव सर्व प्रथम मन और इन्द्रियों को यश में लाना चाहिये तभी परमेश्वर की सच्ची भक्ति हो सकती है । मन चंचल है तो भी अभ्यास से यश में आ जाता है ।

गीता में भी कहा हैः—

स्यसंशयं महाबाहो मनो दुर्निग्रहं चलम् ।

अभ्यासेन तु कोन्तेय वैराग्येण च गृह्यते ॥

अ० ६ । श्लो० ३५ ॥

७८. स्वभावः—जिस वस्तु का जो स्वाभाविक गुण है जैसे किः अग्नि में रूप और दाह अर्थात् जब तक वह वस्तु रहे तब तक उसका वह गुण भी नहीं छूटता इसलिए इसको स्वभाव कहते हैं।

६०. स्वभाव क्षीण नहीं होता।

महीरस्य प्रणीतयः पूर्वोक्त प्रशस्तयः ।

नास्य क्षीयन्त ऊतयः ॥ अक्ष० ६ । ४५ । ३ ॥

शब्दार्थः—(अस्य प्रणीतयः मही) परमात्मा की नीति रीति यही है (उत) और (प्रशस्तयः पूर्वोः) वेदोक्त स्वभावों की प्रशंसायें पूर्ण हैं। (अस्य) इसकी (ऊतयः) रक्षक शक्तियाँ जैसे अग्नि में दाह आदि (न क्षीयन्ते) क्षीण नहीं होती हैं।

शिक्षाः—परमात्मा ने जिस वस्तु का जो स्वाभाविक गुण नियत किया है वह वैसा ही रहता है। वह कभी क्षीण नहीं होता है। अग्नि में दाहकता और जल में शीतलता सर्वत्र प्राप्त है। यही अग्नि और जल का स्वभाव है। स्वभाव की निश्चिता परमात्म-बल है। अतएव प्रत्येक वस्तु के स्वभाव से उपयोग लेना चाहिये।

७९. प्रलयः—जो कार्य-जगत् का कारणरूप होना अर्थात् जगत् का करने वाला ईश्वर बिना जिन कारणों से सृष्टि बनाता है कि अनेक कार्यों को रचके यथावत् पालन करके पुनः कारण रूप करके रखता है उसका नाम प्रलय है।

६१. कारणरूप प्रकृति में लय

अजारे ! पिशङ्गिजा श्वात्रित् कुरुपिशङ्गिजा ।

अश आस्कन्दमर्षति अहिः पन्थां विसर्पति ॥

यजु० ३२ । २६ ॥

**शब्दार्थः—**( अरे ) हे मनुष्य ! ( अज्ञां ) अजन्मा प्रकृति निगलने वाली अर्थात् ( पिशाङ्गिला ) प्रलयकाल में कार्य-जगत् को कारण-रूप करने वाली है । ( श्वावित् ) स्थिति काल में कार्य-जगत् को पालन करने वाली है । और ( कुक्षपिशाङ्गिला ) उत्पत्ति-काल में कार्य-जगत् को उगलने वाली अर्थात् प्रकट करने वाली है । इस प्रकार उत्पत्ति, स्थिति और प्रलय तीनों कार्य प्रकृति के द्वारा ही परमेश्वर करता है । ( दाशः ) चतुर ज्ञानी मनुष्य ( आस्कन्दं अर्पति ) प्रकृति को कूद जाता है अर्थात् प्रकृति में नहीं फँसता है और ( अहिः ) साँप के समान कुटिल स्वभाव वाला मनुष्य ( पन्थां ) जन्म मरण के मार्ग को ( वि-सर्पति ) विविध योनियों द्वारा प्राप्त करता है ।

**शिक्षाः—**प्रकृति तो अपना कार्य करती ही रहती है परन्तु मनुष्य को सदैव अपने उपयुक्त कार्यों का ही पालन करना चाहिए । बुद्धिमान् मनुष्य प्रकृति की वास्तविकता को समझ कर उससे ऊपर विराजमान परमात्मा की ही उपासना करते हैं और सतिनन्द अज्ञानी लोग प्रकृति के मोह में फँसकर जन्म मरण के चक्कर में पड़े रहते हैं । महर्षि दयानन्द ने उप-स्थान मन्त्रों में प्रथम मन्त्र “उद्द्वयं तमसः परि०” रखा है । यह अन्धकारमय प्रकृति से उठकर “ ज्योतिरुत्तमम् ” परम श्रेष्ठ ज्योति परमेश्वर की ओर जाने का प्रति दिन उपदेश करता है ।

गीता में भी कहा हैः—

सर्वभूतानि कौन्तेय प्रकृतिं यान्ति मामिकाम् ।

कल्पक्षये पुनस्तानि कल्पादौ त्रिसृजाम्यहम् ॥

अर्थः ६ । ७ ॥



८०. मायावीः—जो छल कपट स्वार्थ में ही प्रसन्नता दम्भ अहंकार शठतादि दोष हैं और जो मनुष्य इससे युक्त हो वह मायावी कहाता है।

९२. छः रिपुओं से मायावी

उलूकयानुं शुशुलूकयानुं जहि श्वयानुमुष कोकयानुम् ।

सुपर्णयानुमुत गृध्रयानुं दयदेव प्रमृण रक्ष इन्द्र ॥

अथ० ८।४।२२ ॥

शब्दार्थः—(उलूकयानुम्) उलू के समान आचार कर्त्तान् मृन्मता करना, (शुशुलूकयानुं) मेढ़ियों के समान धूरता और क्रोध का साधरण करना । (श्वयानुम्) कुत्ते के समान आपस में लड़ना और दूसरों के सामने दुम हिलाना—यह मत्सरना है । (उत) और (जहि) छोड़ दो । (कोकयानुम्) चिड़िया के समान अत्यन्त कानातुर रहना । (सुपर्णयानुम्) गरुड़ के समान अपने रूप और जाल आदि के लिये घमण्ड और मद करना (रक्ष) और (गृध्रयानुं) गीध के समान लोभ करना—इन छः दोषों को छोड़ दो । (इन्द्र इव) जैसे पथर से पक्षियों को मारते हैं वतनी दड़ता से हे (इन्द्र) पुरुषार्थ जीव ! (रक्षः प्रमृण) काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद और मत्सर इन छः राक्षसों को दूर भगा दो ।

शिक्षाः—मायावी मनुष्य में जो छल, कपट, स्वार्थ, दम्भ, अहंकार और शठता यह छः दोष नहीं दृष्टानन्द ने बताये हैं वे ही इस मन्त्र द्वारा प्रतिपादित होते हैं । संसार में जो मनुष्य काम क्रोध आदि छः अन्तः शत्रुओं को जीत लेता है वह सर्वत्र विजयी होता है । वेद में पशु पक्षियों के उद्धारण द्वारा मनुष्य के सामने दृष्टान्त रक्ष दिया है । तनझने वाला बड़ी सुगमता से इन दोषों को समझ सकता है ।

देवर्षि शङ्कराचार्य ने भी इन्हीं दोषों को छोड़ने के लिये निर्देश किया है:—

कामं क्रोधं लोभं मोहं त्यक्त्वात्मानं पश्य हि कोऽहम् ।

आत्मज्ञानविहीना भूदा ते पच्यन्ते नरकनिगूढाः ॥

गीता में भी कहा है:—

अहंकारं बलं दर्पं कामं क्रोधं परिग्रहम् ।

विमुक्त्य निर्ममः शान्तो ब्रह्मभूयाय कल्पते ॥

अ० १८ । अ० २३ ॥

१८. ध्यातः—जो छलादि दोष रहित, विद्वान् सत्योपदेश, सब पर कृपादृष्टि से वर्तमान होकर अविद्यान्धकार का नाश करके अज्ञानी लोगों के आत्माओं में विद्यारूप सूर्य का प्रकाश सदा करे उसको ध्यात कहते हैं ।  
(स्वमन्तव्य० ३८)

### ६३. विद्वान् उपदेशक

प्रेरय सूर्यो अर्थं न पारं ये अस्य कामा जनिधा इव मन् ।

गिरञ्च ये ते तु विजात पूर्वाः नर इन्द्र प्रतिशित्तन्पन्नैः ॥

अ० १० । २९ । ५ ।

शब्दार्थः—हे उपदेशको ! ( जनिधा इव ) जन्म देने वाली जननी जिस प्रकार अपने पुत्रों को बड़े प्रेमभाव से सम्मार्ग की ओर प्रेरणा करती है उसी प्रकार सब पर अत्यन्त कृपादृष्टि से वर्तमान होकर ( सूरः न ) आस, धर्मात्मा विद्वान् की तरह ( पारं ) भवसागर से पार होने के लिए ( अर्थं ) परम पुण्यार्थ अर्थात् मोक्ष की ओर ( प्रेरय ) प्रेरणा करो, क्योंकि ( ये अस्य कामा मन् ) जो लोग इस परमेश्वर की वेदोक्त कामनानुसार चलते हैं वे संसार में सदैव सुखी रहते हैं ।

हे (तुविजात) महादलशाली प्रभो ! (ये) जो लोग (ते पूर्वाः गिरः) तेरी पूर्ण और अत्यन्त प्राचीन वेदवाणी द्वारा (प्रतिद्विषन्ति) जनता को उपदेश देते हैं ताकि अज्ञानी लोगों के आत्माओं में वेद-विद्या रूप सूर्य सदैव प्रकाशित रहे। और (नरः इन्द्रः) जो परम ऐश्वर्यशाली पुरुष (अर्धः) भस्त्र वस्त्र आदि के दान द्वारा तेरी प्रजा की सहायता करते हैं ये ही धर्मात्मा कहलाते हैं।

शिक्षाः—धर्मात्मा, विद्वान्, सत्योपदेश आह पुरुषों को सब मनुष्यों पर पूर्ण कृपादृष्टि से वर्तमान होकर उनके चित्त से अविद्या-स्त्रकार का नाश करने के लिये वेद विद्या रूप सूर्य का प्रकाश सर्वत्र फैलाना चाहिये।

८२. परीक्षा—जो प्रत्यक्षादि आठ प्रमाण, वेदविद्या, आत्मा की शुद्धि और सृष्टिकर्म से अनुकूल विचार के सत्यासत्य को ठीक ठीक निश्चय करना है उस को परीक्षा कहते हैं।

(स्वमन्त्रम् ० ३६)

८३. आठ प्रमाणः—प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, शब्द, ऐतिह्य, अर्थोपत्ति, सम्भव और अभाव ये आठ प्रमाण हैं, इन्हीं से सब सत्यासत्य का यथावत् निश्चय मनुष्य कर सकता है।

(स्वमन्त्रम् ० ३७)

दिग्गोः—प्रमाण केवल चार ही नहीं हैं अपितु आठ हैं वेजा ति न्याय-दर्शन में कहा है—

“न चतुष्टयं ऐतिह्यार्थोपत्तिसम्भवाभावप्रामाण्यात्”

८४. लक्षणः—जिससे जानावाय जो कि उसका स्वाभाविक गुण है जैसे कि रूप से अग्नि जाना जाता है इसको लक्षण कहते हैं।

“लक्ष्यते अग्नेन इति तत् लक्षणम्” जैसे सास्नावत्वं गोत्वम्।

टिप्पणी:—गाय सास्ना अर्थात् गल कम्बल से षट्चिहनी भा सकती है इसलिप नाय का लक्षण सास्नावासी होना हुआ । स्वमन्यत्र ।

८५. प्रमेय:—जो प्रमाणों से जाना जाता है जैसे कि आंख का प्रमेय रूप अर्थ है जो कि इन्द्रियों से प्रतीत होता है ।

८६. प्रत्यक्ष:—जो प्रसिद्ध शब्दादि पदार्थों के साथ श्रोत्रादि इन्द्रिय और मनके विकट सम्बन्ध से ज्ञान होता है उसको प्रत्यक्ष कहते हैं ।

टिप्पणी:—न्यायदर्शन में प्रत्यक्ष का लक्षण यह किता है:—

“ इन्द्रियार्थसन्निकर्षोत्पन्नं ज्ञानमन्यपदेश्यमन्यभिचारि  
व्यवसायात्मकं प्रत्यक्षम् ”

इसकी व्याख्या महर्षि दयावन्दकृत सत्यार्थप्रकाश के तृतीय समु-  
त्थास में देखिये ।

८७. अनुमान:—किसी पूर्वदृष्ट पदार्थ के एक अंग को प्रत्यक्ष देख के पश्चात् उसके अदृष्ट अंगों का जिससे यथावत् ज्ञान होता है उसको अनुमान कहते हैं ।

टिप्पणी:—अनुमान तीन प्रकार का है । यथा:—पूर्ववत्, शेषवत् और सामान्यवोदृष्ट ।

न्यायदर्शन में भी कहा है:—

‘अथ तत् पूर्वकं त्रिविधमनुमानं पूर्ववच्छेषवत् सामान्यतो दृष्टञ्च’

पूर्ववत्—जैसे यादलों को देखकर वर्षा और विवाह को देखकर सन्तानोत्पत्ति का अनुमान होता है । यहाँ कारण को देखकर कार्य का ज्ञान होता है । शेषवत्:—जैसे नदी के प्रवाह की वृद्धि को देख-  
कर ऊपर हुई वर्षा का, पुत्र को देखकर पिता का और सृष्टि को देखकर

अनादि कारण का अनुभव होता है। यहां कार्य को देखकर कारण का ज्ञान होता है। सामान्यतो दृष्टः—जैसे धूम को देखकर अग्नि और सुख दुःख को देखकर पूर्वजन्म का अनुमान होता है। यहां कार्य कारण का विचार नहीं होता है अपितु साधर्म्य अथवा नियत साहचर्य का होना अनिवार्य होता है। जैसे धूम का अग्नि के साथ और पाप पुण्य का सुख दुःख के साथ नियत साहचर्य है।

८८. उपमानः—जैसे किसी ने किसी से कहा कि गाय के तुल्य नील गाय होती है ऐसे जो उपमा से सादृश्य ज्ञान होता है उसको उपमान कहते हैं।

टिप्पणीः—न्यायदर्शन में यह लक्षण किया हैः—

“प्रसिद्धसाधर्म्यात् साध्यसाधनमुपमानम्”

अर्थात् जो प्रसिद्ध प्रत्यक्ष साधर्म्य से साध्य अर्थात् सिद्ध करने योग्य ज्ञान की सिद्धि करने का साधन हो उसको उपमान कहते हैं। जैसेः—किसी ने अपने सेवक से कहा कि “तु बुद्धदेवजी को बुलाला” वह बोला कि “मैंने उनको कभी नहीं देखा” तब उसके स्वामी ने कहा कि “जैसे यह वंशीधरजी हैं ठीक वैसे ही बुद्धदेवजी हैं” इस प्रकार जो ज्ञान हुआ वह उपमान द्वारा हुआ।

“उपमीयते येन तद् उपमानम्”

जैसेः—गाय के सदृश गवय (नील गाय) और कुत्ते के सदृश वृक (मेढ़िया) का ज्ञान होता है।

८९. शब्दः—जो पूर्ण आस परमेश्वर और आस मनुष्य का उपदेश उसी को शब्द प्रमाण कहते हैं।

टिप्पणीः—जो न्यायदर्शन में भी कहा हैः—

“ आक्षेपदेशः शब्दः ” अर्थात् सब से प्रबल शब्द प्रमाण तो वेद हैं क्योंकि वेद पूर्ण आक्ष परमेश्वर के उपदेश या शब्द है । अन्य भी वेदानुकूल उपदेश करने वाले ऋषि महर्षियों के उपदेश शब्द प्रमाण होते हैं क्योंकि ये भी आक्ष हैं ।

६०. प्रेतिहाः—जो शब्द प्रमाण के अनुकूल हो जो कि असम्भव और झूठ लेख न हो उसी को प्रेतिहा ( इतिहास ) कहते हैं ।

टिप्पणीः—इतिहास शब्द की व्युत्पत्ति यह है किः—

“ इति-ह-आस ” अर्थात् यह इस प्रकार था । अर्थात् किसी महा-पुरुष अथवा राष्ट्र विशेष की नियमित और क्रमबद्ध घटनाओं अथवा जीवन चरित्रों का नाम इतिहास है और इतिहास को ही प्रेतिहा प्रमाण माना गया है ।

६१. अर्थापत्तिः—जो एक बात के कहने से दूसरी बिना कहे समझी जाय उसको अर्थापत्ति कहते हैं ।

टिप्पणीः—

“ अर्थापत्तिः सा अर्थापत्तिः ” जैसे किसी ने किसी से कहा कि “ बादल के होने से वर्षा और कारण के होने से कार्य उत्पन्न होता है ” इससे बिना कहे यह दूसरी बात सिद्ध होती है कि बिना बादल के वर्षा और बिना कारण के कार्य कभी नहीं हो सकता है ।

इसी प्रकारः—“ पीनो देवदत्तो दिवा न भुंक्ते ” अर्थात् यह हृष्ट पुष्ट देवदत्त दिन में नहीं खाता है । ऐसा कहते ही अर्थापत्ति से यह ज्ञान हो गया कि “ रात्रौ भुंक्ते ” अर्थात् देवदत्त रात्रि में खाता है, क्योंकि हृष्ट पुष्ट हो रहा है ।

६२. सम्भवः—जो बात प्रमाण, युक्ति और सृष्टिक्रम से युक्त हो वह सम्भव कहाता है ।

टिप्पणी:—

**" सम्भवति यस्मिन् स संभवः "**

जैसे:—कोई कहे कि माता के पिता बिना सन्तानोत्पत्ति हुई, मुर्दों को जिला दिया, पहाड़ों को हाथ पर उठा लिया, समुद्र में पत्थर तराया, चन्द्रमा के टुकड़े किये, परमेश्वर ने अवतार लेकर शरीर धारण किया, मनुष्य के सींग देखे और वन्या के पुत्र हुवा इत्यादि सब असम्भव है क्योंकि ये सब बातें सृष्टिक्रम से विरुद्ध हैं। जो बात सब प्रमाण, युक्ति और सृष्टिक्रम से युक्त हो वही सम्भव कहाती है।

६३. अभावः—जैसे किसी ने किसी से कहा कि तू जल ले आ। वहां देखा कि जल नहीं है परन्तु जहां जल है वहां से ले आना चाहिए इस अभाव निमित्त से जो ज्ञान होता है उसे अभाव प्रमाण कहते हैं।

टिप्पणी:—

**" न भवन्ति यस्मिन् सोऽभावः "**

जैसे किसी ने किसी से कहा कि " हाथी ले आ " वह हाथी का उस स्थान पर अभाव देखकर हाथी लाने के लिए दूसरे स्थान पर चला गया और जहां हाथी था वहां से हाथी ले भी आया। इस प्रकार जो अभाव से ज्ञान हुवा कि हाथी तो ले जाना है और यहां हाथी है नहीं, तब उसको यह विचार हुवा कि अभाव में हाथी नहीं मिल सकता है। जहां हाथी का भाव (उपस्थिति) है वहां जाकर लाना चाहिए। यही अभाव से ज्ञान हुवा। प्रायः घर पर वस्त्र " अभाव " से ज्ञान नहीं ग्रहण किया करते हैं। जैसे:—किसी ने डाक्टर को बुलाया। अब यदि डाक्टर घर पर नहीं है तो वस्त्र लौट कर कह देते हैं कि डाक्टर नहीं मिला। चाहिए यह कि बीमार के लिए डाक्टर जहां कहीं भी हो वहां से बुलालावें।

आर्यहोमों को सदैव अपनी तीव्र बुद्धि से काम लेना चाहिए ताकि उनके माता पिता और गुरु लोग तुम्हारी तीक्ष्ण बुद्धि से सदैव प्रसन्न होकर सदुपदेश किया करें।

६४. शास्त्रः—जो सत्यविद्याओं के प्रतिपादन से युक्त हो और जिस करके मनुष्य को सत्य सत्य शिक्षा हो उसको शास्त्र कहते हैं।

### ६४. वेदादि शास्त्र

तमिद्वोचेमा विद्यथेषु शम्भुर्व मन्त्रं देवा अनेहसम्।

इमां च वाचं प्रतिहर्यथा नरो विश्वेद् वामा वो अश्ववत् ॥

श्रु० १। ४०। ६ ॥

शब्दार्थः—( देवाः ) हे सज्जन पुरुषो ! ( विद्यथेषु ) यज्ञ, सभा आदि सब शुभ कार्यों में ( तम् इत् ) उस ही ( शम्भुर्व ) सुखकारी ( अनेहसम् ) दोषरहित ( मन्त्रं ) वेदशास्त्र के मन्त्र को ( वोचेम ) व्याख्यान द्वारा सबको समझाया करें। ( नरः ) हे मनुष्यो ! ( इमां च वाचं ) इस ईश्वरीय वेदवाणी को ( प्रतिहर्यथा ) अन्तःकरण से चाहो क्योंकि ( विश्वा इत् ) सब ही ( वामा ) सुन्दर और अभिलषित विज्ञान ( वः ) आप लोगों को ( अश्ववत् ) इसी वेद शास्त्र द्वारा प्राप्त होगा।

शिक्षाः—आर्य पुरुषों को यज्ञ, सभा आदि में सदैव वेदादि शास्त्रों द्वारा ही स्तुति उपासना करनी चाहिए। मानवीय वाणी भ्रम और भ्रुतिपूर्ण हो सकती है। आजकल प्रायः भजनों में कई वेदविरोधी भाव दृष्टिगोचर होते हैं। उनसे बचना चाहिए। व्याख्यानों में भी वेद मन्त्रों की ही व्याख्या सुननी और सुनानी चाहिए। वेदादि सब शास्त्र ज्ञान विज्ञान के भण्डार हैं। महर्षि दयानन्द ने भी आर्यसमाज



के तीसरे नियम में कहा है:—वेद सत्य सत्य विद्याओं का पुस्तक है। जो लोग वेदादि शास्त्रों के विपरीत आचरण करते हैं उनके लिए मुण्डक उपनिषत् का यह वचन चरितार्थ किया है।

अविद्यायामन्तरे वर्तमानाः स्वयं धीराः पण्डितमन्यमानाः।  
जघन्यमाना परियन्ति मूढा अन्धेनैव नीयमाना यथान्धाः ॥  
पीता में भी ब्रह्मर्षि श्रीकृष्णने अर्जुन को कहा है:—

तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ ।

ज्ञात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्म कर्तुमिहार्हसि ॥

अ० १६ । श्लोक० २४ ॥

६४. वेदः—जो ईश्वरोक्त सत्य विद्याओं से युक्त ऋक् संहितादि चार पुस्तक हैं जिनसे मनुष्यों को सत्यासत्य का ज्ञान होता है उनको वेद कहते हैं।

( स्वमन्तव्य० २ )

### ६५. वेदमाता

स्तुता भया वरदा वेदमाता प्र चोदयन्तां पावमानी द्विजानाम् ।  
आयुः प्राणं प्रजा पशुं कीर्त्तिं द्रविणं ब्रह्मवचसम् । मह्यं दत्त्वा ब्रजत  
ब्रह्मलोकम् ॥

अर्थ० १६ । ७१ । १ ॥

शब्दाथः—( प्र चोदयन्तां ) मन को उत्साह से प्रेरणा करने वाली ( पावमानी द्विजानां ) द्विजों को अर्थात् आचार्य कुल में वेद विद्याध्ययन के लिए प्रविष्ट होने वालों को चाहे वे शुद्ध कुलोत्पन्न भी क्यों न हों। पवित्र करने वाली ( वरदा वेदमाता ) अर्थात् श्रेष्ठ ज्ञान देने वाली वेदमाता ( भया स्तुता ) मैंने स्तुतिरूप से वर्णित की है। अर्थात् परमात्मा ने प्रत्येक पदार्थ का गुण वर्णन प्रार्थना रूप में किया है तभी

वेद प्रार्थना मय प्रतीत होता है। परमात्मा का आदेश है कि:—आयु, प्राण, प्रजा, पशु कीर्ति द्रविण अर्थात् धन और ज्ञान, तेज (मह्य दत्त्वा) मुक्त को समर्पण करके (ब्रह्मलोकं व्रजत) मुक्ति को प्राप्त करो।

शिक्षा:—वेदवाणी मनुष्य जीवन को पवित्र करने वाली है। वेदज्ञान से समस्त जगत् के तत्त्व को समझ कर सारे कार्य ईश्वरार्पण करने चाहिये। यही मोक्ष का मार्ग है।

गीता में भी यही उपदेश है—

ब्रह्मार्पणं ब्रह्महविर्ब्रह्माग्नौ ब्रह्मणा हुतम् ।

ब्रह्मैव तेन गन्तव्यं ब्रह्मकर्मसमाधिना ॥

अ० ४ । श्लो० २४ ॥

६६. चारवेद परमात्मा से उत्पन्न हुए

तस्माद् यज्ञात् सर्वहुत ऋचः सामानि जज्ञिरे ।

छन्दांसि जज्ञिरे तस्माद् यजुस्तस्मादजायत ॥

यजु० ३१ । ७ ॥

शब्दार्थ:—(तस्मात्) उस पूर्ण (यज्ञात्) अत्यन्त पूजनीय (सर्वहुतः) त्रिरके निमित्त सब लोग समस्त पदार्थों को समर्पण करते हैं उस परमात्मा से (ऋचः) ऋग्वेद (सामानि) सामवेद (जज्ञिरे) उत्पन्न हुए (तस्मात्) उसी परमात्मा से (छन्दांसि) अथर्ववेद और (यजुः) यजुर्वेद (अजायत) उत्पन्न हुवा।

शिक्षा:—परमात्मा ने चार वेद उत्पन्न किये। अग्नि ऋषि द्वारा ऋग्वेद, वायु ऋषि द्वारा यजुर्वेद, सूर्य ऋषि द्वारा सामवेद और अग्निरा ऋषि द्वारा अथर्ववेद। इस मंत्र में अथर्ववेद के लिए “छन्दः” नाम आया है क्योंकि अथर्ववेद में छन्द

बाहुल्य है। अथर्ववेद अ० ११।७।२४ ॥ में भी अथर्व-  
वेद के लिए " छन्दः " शब्द का प्रयोग है देखिये:—

ऋचः सामानि छन्दांसि पुराणं यजुषा सह ।

उच्छिष्टा वज्रिरे सर्वे दिवि देवा दिविश्रितः ॥

इस मंत्र में पुराण से अभिप्राय है जो पुराना होता हुआ भी नवीन  
सा बना रहे। वेद शास्त्र काक से हैं अतः पुराण विशेषण से  
भूषित किये जाते हैं। अपरं चः—उच्छिष्ट शब्द का अर्थ परमात्मा है  
क्योंकि उत् + शिष्ट अर्थात् ऊर्ध्वभाग में जो अवशिष्ट है। इस स्थूल  
जगत् से पृथक् भी जिसकी सत्ता शेष है वह परमात्मा ही है।  
अथर्ववेद के " उच्छिष्ट सूक्त " में परमात्मा का ही भव्य वर्णन किया  
गया है।

### ६७. अथर्ववेद और ब्रह्मा

ऋचां त्वः पोषगास्ते पुपुष्वान् गायत्रं त्वो गायति शक्रीषु ।  
ब्रह्मा त्वो वदति जातविद्यां यज्ञस्य मात्रां वि मिमीत उ त्वः ॥

ऋक्० १०।७१।१२ ॥

शब्दार्थः—( त्वः ) एक होता ( पुपुष्वान् ) पठन पाठनादि के  
द्वारा पुष्टि करता हुआ ( ऋचां पोषगास्ते ) ऋग्वेद की पुष्टि करता है  
( त्वः ) एक उद्गाता ( शक्रीषु ) शास्त्र सामगानों में ( गायत्रं )  
सामवेद को ( गायति ) गाता है। ( त्वः ब्रह्मा ) एक ब्रह्मा ( जातविद्यां )  
जातमात्र पदार्थों की विद्या को ( वदति ) बताता है। ( उ ) और  
( त्वः ) एक अध्वर्यु ( यज्ञस्य मात्रां ) यज्ञ के परिमाण का ( वि मि-  
मीत ) माप करता है।

शिक्षा:—इस मन्त्र में चारों वेदों के ऋत्विजों का वर्णन करते हुए अथर्ववेद के लिए ब्रह्मा का पद दिया है। मुख्यतः उपनिषद् के प्रारम्भ में ही लिखा है:—

“ ब्रह्मा देवानां प्रथमः संवत्स्रं विश्वस्य कर्त्ता भुवनस्य गोप्ता ।  
स ब्रह्मविद्यां सर्वविद्याप्रतिष्ठां अथर्वाय ज्येष्ठपुत्राय प्राह ॥”

कई अल्प स्वाध्यायी जन कहा करते हैं कि वेद तो तीन ही हैं। उनको जान लेना चाहिए कि “ वेदत्रयी ” का विभाजन ज्ञान, कर्म और उपासना इन तीन प्रतिपाद्य पद्धतियों को इष्टि में रखकर किया गया है। इसी लिए प्रायः वेदत्रयी की चर्चा शास्त्रों में इष्टिगोचर होती है। अथर्ववेद का उपवेद अथर्ववेद अर्थात् शिल्प शास्त्र है अतएव इस मन्त्र में जातविद्या शब्द शिल्पविद्या के लिए आया है।

### १८. वेदानुकूल आचरण और मूठ का नाश

नकिर्देवा मिनीमसि नकिरायोपयामसि ।

मन्त्रश्रुत्यं चरामसि । पक्षेभिरपिकक्षेभिरवा मिसंरमामहे ॥

अ० २० । १३४ । ७ ॥

शब्दार्थ:—हे ( देवाः ) विद्वानो ! ( नकिः मिनीमसि ) न तो हम प्राणि-हिंसा करते हैं, और ( नकिः आ योपयामसि ) नहीं आर्थों में फूट डालते हैं। अपितु ( मन्त्रश्रुत्यं चरामसि ) वैदिक मन्त्रों के अनुसार अपना आचरण रखते हैं, क्योंकि वे ही लोग उद्यत होते हैं जो ( अथ ) इस संसार में ( कक्षेमिः पक्षेमिः अपि ) शुद्ध सामर्थ्यों के साथ भी ( सं ) मिलजुल कर ( अभिरमामहे ) प्रत्येक सामाजिक कार्य को करते हैं। अर्थात् सामाजिक सर्वहितकारी नियम में परतन्त्र रहते हैं।

**शिक्षाः**—आर्यपुरुषों को इस मन्त्र से शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए कि अहिंसा धर्म के पालन करते हुए चाणी द्वारा भी किसी को कष्ट नहीं पहुंचाना चाहिए। चाणी की हिंसा से ही समान में फूट के बीज प्रतिदिन बोये जाते हैं। वेदानुकूल आचरण करने का दावा करने वालों को तुच्छ से भी तुच्छ आर्य-पुरुष का तिरस्कार न करना चाहिए अपि तु सब को मिलकर उत्तमि के पथ पर तीव्र गति से अग्रसर होना चाहिए। यही वेद की आज्ञा है। आर्यकुमारों को ब्रह्मपावस्या से ही मिलजुल कर प्रेमपूर्वक चर्चा करने की शिक्षा ग्रहण करनी चाहिये।

**६६. पुराणः**—जो प्राचीन ऐतरेय, शतपथ ब्राह्मणादि ऋषि मुनि-कृत सत्यार्थ पुस्तक हैं उन्हीं को पुराण, इतिहास, कल्प, गाथा और नाराशंसी कहते हैं।

( स्वमन्तव्य० २३ )

**६७. उपवेदः**—जो आयुर्वेद वैद्यकशास्त्र, जो धनुर्वेद शस्त्रास्त्र विद्या, राजधर्म, जो गान्धर्ववेद गानशास्त्र और अथर्ववेद जो शिल्पशास्त्र हैं इन चारों को उपवेद कहते हैं।

( स्वमन्तव्य० २ )

**६६. वेदों के उपवेद**

यस्मात् कोशादुदभराम वेदं तस्मिन्नन्तरवदधम एनम् ।

कृतमिष्टं ब्रह्मणो वीर्येण तेन मा देवास्तपसा वतेह ॥

अथर्व० २६ । ७२ । २ ॥

**शब्दार्थः**—( यस्मात् कोशात् ) जिस जिस कोशरूपी वेद से ( वेदं ) उपवेद को ( उदभराम ) उठाया जाय ( तस्मिन् अन्तः )

उसी वेद के अन्दर ( एने अषदध्म ) उसके उपवेद को रक्खा जाय । क्योंकि ( ब्राह्मणः वीर्येण ) ब्रह्म अर्थात् वेद और ईश्वर की शक्ति से ( इष्टं कृतं ) अभीष्ट ज्ञान किया जाता है । ( तेन तपसा ) उस वेद-ज्ञानानुसार तपोमय कर्म से ( देवाः ) सब दिव्य शक्तियाँ और इन्द्रियाँ ( मा इह अवत ) हमारी यहाँ रक्खा करें ।

**शिक्षाः**—वेदों के अर्थों को विस्पष्ट करने के लिए ऋषि मुनियों ने चार ब्राह्मण ग्रंथ और चार उपवेद रचे हैं । उनकी अर्थ शक्ति उसी वेद के अनुकूल रखी जाय जिसका कि वह उपवेद है । यह वेदाज्ञा है । निम्न तालिका से किस वेद का कौन ब्राह्मण और उपवेद है यह स्पष्ट हो जाता है ।

श्री	{	ऋग्वेदः—	पेतरेय ब्राह्मण ,	आयुर्वेद	}	१७
		यजुर्वेदः—	शतपथ ब्राह्मण ,	धनुर्वेद		
		सामवेदः—	छान्दोग्य ब्राह्मण ,	गांधर्ववेद		
		अथर्ववेदः—	गोपथ ब्राह्मण ,	अथर्ववेद		

६८. **वेदाङ्गः**—जो शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द और ज्योतिष आर्य सनातन शास्त्र हैं इनको वेदाङ्ग कहते हैं ।

( स्वमन्त्रव्य० २ )

**टिप्पणीः**—मुण्डक उपनिषद् में शौनक ने अंगिरा ऋषि से पूछा है कि किस शास्त्र को जानने के बाद मनुष्य विद्वान् हो सकता है । उसके उत्तर में परा और अपरा विद्या का वर्णन करते हुए अंगिरा ऋषिने समस्त आर्य-शास्त्रविधि की ओर संक्षेप से निर्देश किया है:-

"तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्ववेदः शिक्षा कल्पो व्याकरणं निरुक्तं छन्दो ज्योतिषमिति । अथा परा यथा तदक्षर-  
मधिगम्यते ।

अर्थात् चारों वेद श्रावण और उपवेदों सहित एवं छः वेदाङ्ग छः दर्शनों और दश उपनिषदों सहित यही वैदिक आर्य सनातनपाठविधि हैं । आचार्य का लक्षण करते हुए राजर्षि मनुने लिखा है । सकलस्य सरहस्ये च तमाचार्यं प्रचक्षते" इसमें कल्प से अभिप्राय छः दर्शनों से है और रहस्य नाम उपनिषदों का ही है । इस प्रकार छः वेदाङ्ग सहित वेद पढ़ाने वाला आचार्य कहाता है ।

मनुस्मृति में भी लिखा है:—

उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद् द्विजः ।

सकदां सरहस्यं च तमाचार्यं प्रचक्षते ॥ मनु०,

अ० २ । श्लो० १०४ ॥

६९. उपाङ्गः—जो ऋषि मुनि कृत मीमांसा, वैशेषिक, न्याय, योग, सांख्य और वेदान्त छः शास्त्र हैं इन को उपाङ्ग कहते हैं ।

( स्वमन्तव्य० २ )

.दिग्गयीः—सहर्षि व्यासजी वे जो आर्य-पाठ विधि निरुक्त की है उसका संक्षेप से दिग्दर्शन आर्योंदेश्वरत्नमाला में कर दिया है । प्रथम छः वेदांगों से प्रारम्भ करते, छः उपाङ्ग, दश उपनिषद् चार ब्रह्म और चार उपवेदों सहित चार वेद यही वैदिकपाठविधि है । इसी पाठविधि के अनुसार आचार्य-कुलों में शिक्षण होना चाहिये । निम्न तालिका से प्रत्येक दर्शनकार मुनि का नाम और उस दर्शन का प्रतिपाद विषय विदित हो जाता है:—

दर्शन	आचार्य	प्रतिपाद्य विषय
न्याय	गोतम	प्रमाण द्वारा परीक्षा करना
वैशेषिक	कणाद	सृष्टि के घटक तत्वों की विवेचना
सांख्य	कमिल	प्रकृति और आत्मा का विवेचन
योग	पतञ्जलि	आत्मा साक्षात्कार की साधना
पूर्वमीमांसा	जैमिनि	वैदिक कर्मकाण्ड का विवेचन

उत्तर मीमांसा व्यास कृष्ण द्वैपायन अध्यात्म विषय और ब्रह्म  
(वेदान्त) साक्षात्कार का विवेचन

१००. नमस्ते:—मैं तुम्हारा मान्य करता हूँ ।

१००. नमस्ते और साम्यवाद

नमस्ते हरसे शोचिषे नमस्ते अस्त्वर्चिषे ।

अन्यास्ते अस्मत्तपन्तु हेतयः पावको अस्मभ्य शिवो भव ॥

बज्र० ३६ । २० ॥

शब्दार्थः—( हरसे ) पाप को हरण करने वाले और ( शोचिषे ) मानव समाज में पवित्रता बढ़ाने वाले के लिए ( नमस्ते ) नमस्कार हो ( अर्चिषे ) प्रजा में तेज का प्रसार करने वाले के लिए ( नमस्ते अस्तु ) आदर और पदाधिकार हो ( अस्मात् अन्यान् ) हमको छोड़कर दूसरों । को ( ते हेतयः ) वे दण्ड और विकार आदि ( तपन्तु ) संतापित करें ( पावकः ) यह सब को समानाधिकार से पवित्र करने वाला मानव समाज ( अस्मभ्य ) हम सब के लिये ( शिवः भव ) कल्याणकारी हो ।

शिक्षाः—कई अल्प बुद्धि वाले मनुष्य कहा करते हैं कि “ नमस्ते ” शब्द का व्यवहार आर्यों ने नया चलाया है । “ नमस्ते ”



वर्गों को कहने से उसका तिरस्कार होता है, क्योंकि “ ते ”  
शब्द हल्का है ।

गीता में भी कहा है:—

“ नमो नमस्तेऽस्तु सहस्रकृत्वः, पुनश्च भूयोऽपि नमो नमस्ते ”

अपरंखः—

नमस्ते शब्द साम्यवाद का द्योतक है । मानवसमाज में छोटे से छोटा व्यक्ति चाहे वह कोई भी पेशा करता हो अपनी उपयोगिता के अनुसार समान अधिकार रखता है । नमस्ते कह कर बड़ा व्यक्ति भी छोटे का आदर करता है । पहिले छोटा व्यक्ति नमस्ते कहता है उसके उत्तर में बड़ा कहता है कि नहीं नहीं “ नमस्ते ” अर्थात् “ मैं तुम्हारा मान्य करता हूँ ” इस प्रकार समाज में समानता रहती है ।

एक बात और कि वेद में ‘ नमः ’ का अर्थ नमस्कार ही नहीं है अपितु ‘ नमः ’ का अर्थ अन्न, वेतन, पदधिकार, आदर और वज्र आदि कई हैं । विशेष जानने के लिये यजुर्वेद के १६ वें अध्याय का स्वाध्याय कर जाइए । जिस वस्तु से कोई नम जावे वही नमः पद वाच्य है । शत्रुओं के लिये वज्र “ नमः ” है । मित्रों के लिये अन्न “ नमः ” है । बात एक ही है ।

इति श्रीमत् संन्यासिन्याणां राजर्षिश्रोत्रदानन्दस्वामिनां शिष्येण विद्यालंकारोपाधि

विभूषितेन मिश्रणाचार्य पण्डित ईश्वरदत्तमेधार्थिना वेदोपदेशकं विरचितम्

आर्यकुमारश्रुत्युपनामः कल् आर्यमन्तव्य-दर्पणम् समाप्तम् ॥

॥ ओ३म् ॥

## ग्रामप्रस्थ-प्रवेश संस्कार ।



सार्वभौम वैदिकधर्म के सिद्धान्तों को ग्राम ग्राम में फैलाने के लिये यह अत्यन्त आवश्यक है कि आर्य युवकगण जिनकी आयु ३५ वर्ष से अधिक और ५० वर्ष से कम है; ( क्योंकि ५० वर्ष के बाद ग्राम-प्रस्थ का समय है ) वे ग्राम ग्राम में वैदिकधर्म के प्रचार करने का व्रत ग्रहण करके “ ग्रामप्रस्थी ” बनें । साधारणतया तो सभी वैदिक सिद्धान्तों का प्रचार करना होगा, परन्तु विशेष रूप से “ वैदिक पंच सकारों ” का प्रचार करना उन के जीवन का लक्ष्य होगा; क्योंकि इन पांच सकारों के अन्तर्गत सभी वैयक्तिक, सामाजिक, धार्मिक और राजनैतिक सुधार आजाते हैं, जिन पर हमारा सार्वभौम वैदिकधर्म अवलम्बित है ।

वैदिक पञ्च सकारः—

स्वाध्यायः, सन्ध्यया युक्तः, संस्काराश्चैव षोडश ।

स्वयंवरः स्वराज्यं च, सकाराः पंच वैदिकाः ॥

( मेधार्थी )

प्रत्येक ग्रामप्रस्थी को अपनी जीवनचर्या की प्रतिदिन जांच करनी चाहिए । उसके लिए भी मैंने एक श्लोक बना दिया है; जो प्रत्येक ग्रामप्रस्थी को अपना लक्ष्य समझ कर कण्ठस्थ कर लेना चाहिए । जो ग्रामप्रस्थी प्रतिदिन सत्य, ब्रह्मचर्य, सन्ध्या, स्वाध्याय और ग्राम सेवा का व्रत पूर्ण करेगा वह अपने व्यक्तित्व में जीवन को भी बहुत उन्नत कर लेगा ।

## ग्रामप्रस्थी की जीवनकुंजी:—

सत्येन, ब्रह्मचर्येण, स्वाध्यायेनाथ, सन्ध्याया ।

ग्राम संसेवया युक्तो, ग्रामप्रस्थो भवेधरः ॥

( मेधार्थी )

प्रत्येक ग्रामप्रस्थी को इन पांच कर्तव्यों को पालन करने के लिए सदैव तत्पर रहना होगा ।

## ग्रामप्रस्थ संस्कारः—

किसी शुभ दिन प्रसन्नचित्त से अपने इष्ट मित्रों और प्रतिष्ठित आर्यपुरुषों को बुलाकर संस्कारविधि के अनुसार “स्वस्तिवाचन” के मन्त्रों से विशेष यज्ञ करने के बाद इन निम्नलिखित पांच प्रतिज्ञा मन्त्रों से मिष्टान्न की आहुति देनी चाहिए ।

## अपरंच

इन पांच प्रतिज्ञा मन्त्रों का पाठ श्रद्धाभक्ति पूर्वक प्रतिदिन प्रातः सायं सन्ध्या और स्वाध्याय के साथ अवश्य करना चाहिए ।



## पांच प्रतिज्ञामन्त्र



- ( १ ) अभ्यादधामि समिधमग्ने व्रतपते त्वयि ।  
व्रतं च श्रद्धां चोपैमीन्धे त्वा दीक्षितो अहम् ॥  
यजु० २० । २४ ।
- ( २ ) अग्ने व्रतपते व्रतं चरिष्यामि तच्छक्रेयम् ।  
तन्मे राध्यताम् । इदमहमनुतात सत्यमुपैमि ॥  
यजु० १ । ५ ॥
- ( ३ ) अग्ने समिधमाहापं बृहते जातवेदसे ।  
स मे श्रद्धां च मेधां च जातवेदाः प्रयच्छतु ॥  
अथर्व० १९ । ६४ । १ ॥
- ( ४ ) यद् ग्रामे यदरण्ये यत् सभायां यदिन्द्रिये ।  
यदेनश्चक्रुमा वयं इदं तदवयजामहे ॥  
यजु० ३ । ४५ ॥
- ( ५ ) ये ग्रामाः यदरण्यं याः सभा अधिभूस्याम् ।  
ये संग्रामाः समितयस्तेषु चारुषदेम ते ॥  
अथर्व० १२ । १ । ५६ ॥

अन्त में " शान्तिपाठ " के मन्त्रों से आहुति देकर सबको यथा-  
योग्य सत्कारपूर्वक विदा करने पूर्व सालभर में कम से कम छः महीना  
ग्रामों में प्रचारार्थ भ्रमण करने के लिये प्रतिज्ञा करनी चाहिए । ग्राम-  
प्रस्थी को अपना नाम भी बदलने का अधिकार होगा, ताकि पुराने  
भावग्रन्थ नामों को छोड़कर नये इत्साह से ग्राम ग्राम में वैदिकधर्म  
के नाट्य को गुंजाने के लिए तत्पर हो जावे ।

ॐ ओ३म् । शान्तिः । शान्तिः । शान्तिः ॥ ॐ

पूज्य श्री १०८ नारायण स्वामी कृत

## “ कर्तव्य दर्पण ”

प्रतिदिन के नित्यकर्म, सायं प्रातः के प्रार्थनामन्त्र, स्वस्तिवाचन, शान्तिपाठ अथे सहित, आर्य समाज के नियमों की व्याख्या, आर्य-समाज के मन्तव्य, आश्वन वर्ण और संस्कार, महर्षि का आदर्श-जीवन तथा अनेक भक्ति रो भरे भजन संकीर्तनों को संकलित किया है ।

इसको पढ़ने से जीवन में सच्ची शान्ति, सच्ची उन्नति तथा सच्ची ईश्वर-भक्ति का उदय होता है । धैरिक नित्यकर्मों का वास्तविक वैज्ञानिक रहस्य का पता चलता है । प्रत्येक आर्य नरनारी और बालक तथा बृद्ध को चलते-फिरते, उठते-बैठते, सोते-जागते सदा अपने जेब में रखने योग्य है । जेब्री-गुटका-साईंज पृष्ठ संख्या ४०० कपड़े की अतिमनोहर जिल्द मूल्य केवल ॥=)

### चारों वेदों के सरल सुबोध भाषा-भाष्य

( १ ) सामवेद भाषा-भाष्य—पृष्ठ संख्या ९५० से अधिक मूल्य ४) २० । स्याईं ग्राहकों से ३) २० ।

( २ ) अथर्ववेद भाषा-भाष्य—( चार भागों में ) मूल्य प्रति भाग ४) २०, चारों भागों का १६) २० । स्याईं ग्राहकों से १२) २० ।

( ३ ) यजुर्वेद भाषा-भाष्य—( दो भागों में ) मूल्य दोनों भागों का ८) २० । स्याईं ग्राहकों से ६) २० ।

( ४ ) ऋग्वेद भाषा-भाष्य—( पांच भागों में ) मूल्य पांचों भागों का २०) २० । स्याईं ग्राहकों से १५) २० ।

मिलने का पता—

प्रबन्धकर्त्ता, आर्य साहित्य-मण्डल लिमिटेड, अजमेर ।

